

**PERMAINAN MODIFIKASI HALANG RINTANG SEBAGAI STIMULASI  
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR**

**ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada  
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)



Oleh

Diah Purwantika Nurfadhilah

1603737

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU**

**BANDUNG**

**2020**

**PERMAINAN MODIFIKASI HALANG RINTANG SEBAGAI STIMULASI  
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI**

Oleh

Diah Purwantika Nurfadhilah

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada  
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

© Diah Purwantika Nurfadhilah

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Diah Purwantika Nurfadhilah, 2020

PERMAINAN MODIFIKASI HALANG RINTANG SEBAGAI STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR  
ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

DIAH PURWANTIKA NURFADHILAH

PERMAINAN MODIFIKASI HALANG RINTANG SEBAGAI STIMULASI  
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Ai Sutini, S. Pd., M. Pd.**

**NIP. 197409092006042001**

Pembimbing II



**Mirawati, S.Pd., M. Pd.**

**NIP. 198912242019032023**

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD

Kampus UPI Cibiru



**Dr. Hj. Leli Halimah, S. Pd., M. Pd.**

**NIP. 1959090911984032001**

# **PERMAINAN MODIFIKASI HALANG RINTANG SEBAGAI STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI**

## **ABSTRAK**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan motorik kasar anak usia 3-4 tahun yang belum berkembang. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan permainan modifikasi halang rintang yang dilakukan PAUD Cempaka sebagai salah satu cara menstimulus kemampuan motorik kasar anak dengan memaparkan perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi dari pelaksanaan permainan tersebut. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun subjek penelitian ini yaitu 5 orang anak, sedangkan informan penelitian ini dua orang guru dan kepala sekolah yang merangkap sebagai guru PAUD Cempaka. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi baik secara langsung maupun secara virtual. Untuk menguji validitas dan reliabilitas data dilakukan dengan tiga cara yaitu triangulasi, member checking dan reflektivitas. Analisis data menggunakan metode deskriptif dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini yaitu permainan modifikasi halang rintang dirancang terlebih dahulu melalui RPPH sebagai tahap perencanaan pembelajaran, dilaksanakan secara bertahap pada awal semester, tengah semester dan akhir semester, menggunakan berbagai media dengan bentuk rintangan yang bervariasi seperti meloncati lingkaran, berjalan pada garis lurus, berlari mengikuti pola berliku, melompati kertas HVS, berjalan menggapit balon, berjalan di atas papan titian, menaiki kursi, menuruni kursi dengan cara melompat, berlari zig-zag melewati kursi, merangkak dibawah kursi, memanjat dan menuruni tangga setegah lingkaran. Kemudian evaluasi yang dapat mengukur kemampuan motorik kasar yang dapat terstimulasi, diantaranya: kemampuan berjalan, berlari, melompat, melompat, merangkak disertai peningkatan unsur motorik kasar seperti: kecepatan, kelincahan, keseimbangan, kekuatan dan koordinasi

**Kata kunci: Permainan Modifikasi Halang Rintang, Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini**

# **HURDLES MODIFICATION GAME AS GROSS MOTOR SKILL FOR CHILDHOOD**

## **ABSTRACT**

The problem in this research is the gross motor skills of children aged 3-4 years have not been developed. The purpose of this study is to describe the planning, implementation and evaluation of the implementation of the game forms of hurdles modification game that made by PAUD Cempaka as a way to stimulate children's gross motor skills and to know gross motor skills can be stimulated through that game. This research is a type of qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this study are 5 children, whereas research informants are 2 teachers and principal who also teach as PAUD Cempaka teacher. The data were collected by interview, observation and documentation either directly or virtually. To test the validity and reliability of the data is done in three ways namely triangulation, member checking and reflexivity. Data analysis uses descriptive methods by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. The result of hurdles modification game course designed in advance through RPPH as a learning planning stage, implemented gradually at the beginning of the semester, midterm and end of the semester, using various media with various forms of obstacles such as jumping circles, walking in a straight line, running following winding patterns, jumping over HVS paper, walking flanking balloons, walking on boardwalks, climbing chairs, jumping down chairs, zigzagging over chairs, crawling under chairs, climbing and descending stairs half a circle. Then the evaluation can measure gross motor skills that can be stimulated, including: the ability to walk, run, jump, jump, crawl accompanied by an increase in gross motor elements such as: speed, agility, balance, strength and coordination

**Keywords: Hurdles Modification Game, Gross Motor Skill of Childhood**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Tinjauan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	7
2.1.1 Hakikat Perkembangan Motorik Kasar .....	7
2.1.2 Kemampuan Motorik Kasar .....	8
2.1.3 Kategori Kemampuan Motorik Kasar .....	9
2.1.4 Unsur-Unsur Kemampuan Motorik Kasar Anak .....	10
2.1.5 Manfaat Motorik Kasar .....	11
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Gerak Motorik Kasar Anak .....	11
2.2 Tinjauan Tentang Bermain.....	12
2.2.1 Hakikat Bermain .....	12
2.2.2 Pengertian Permainan Modifikasi .....	13
2.2.2.1 Modifikasi Komponen Keterampilan.....	14
2.2.2.2 Modifikasi Peraturan Permainan.....	15
2.2.2.3 Modifikasi Sarana Prasarana.....	15
2.2.2.4 Modifikasi Jumlah Pemain.....	15
2.2.3 Permainan Halang Rintang .....	15
2.2.3.1 Langkah-Langkah Permainan Halang Rintang .....	17
2.2.3.2 Bentuk Rintangan Permainan Modifikasi Halang Rintang.....	17
2.2.3.3 Manfaat Permainan Halang Rintang .....	19
2.3 Penelitian Relevan.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	21
3.2 Setting Penelitian .....	22
3.2.1 Tempat Penelitian.....	22
3.2.2 Waktu Penelitian .....	22
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4.1 Wawancara .....	22
3.4.2 Observasi.....	23
3.4.3 Dokumentasai.....	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.5.1 Pedoman Wawancara .....	24

3.5.2	Pedoman Observasi.....	25
3.6	Teknik Analisis Data.....	25
3.6.1	Pengumpulan Data.....	25
3.6.2	Reduksi Data.....	25
3.6.3	Penyajian Data.....	25
3.6.4	Penarikan Kesimpulan.....	26
3.7	Validitas dan Reliabilitas.....	26
3.7.1	Trianggulasi.....	26
3.7.2	Member Checking.....	26
3.7.3	Refleksivitas.....	26
3.8	Isu Etik Penelitian.....	
3.8.1	Persetujuan dari Partisipan.....	27
3.8.2	Kehati-hatian dalam Pengumpulan Data.....	27
3.8.3	Memproteksi Anonimitas Partisipan.....	28
3.8.4	Memastikan Informasi yang diperoleh Benar-Benar Akurat ...	28
3.8.5	Melaporkan Hasil Penelitian dengan Detail dan Menghindari Penguanaan Bahasa yang Mengandung Bias.....	28
<b>BAB IV</b>	<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
4.1	Temuan.....	29
4.1.1	Perencanaan Permainan Modifikasi Halang Rintang di PAUD Cempaka.....	29
4.1.2	Pelaksanaan Permainan Modifikasi Halang Rintang di PAUD Cempaka.....	30
4.1.3	Evaluasi Permainan Modifikasi Halang Rintang di PAUD Cempaka.....	37
4.2	Pembahasan.....	45
4.2.1	Perencanaan Permainan Modifikasi Halang Rintang di PAUD Cempaka.....	46
4.2.2	Pelaksanaan Permainan Modifikasi Halang Rintang di PAUD Cempaka.....	48
4.2.3	Evaluasi Permainan Modifikasi Halang Rintang di PAUD Cempaka.....	49
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>54</b>
5.1	Simpulan.....	54
5.2	Implikasi.....	55
5.3	Rekomendasi.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>59</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyansyah. (2016). Modifikasi Permainan Lari Estafet Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif Anak Tunagrahita Ringan (Studi pada SDLB Merdeka Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 4(1), 177-184.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bangun, Wanda. (2018). Pemanfaatan Hasil Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SLB YPAC Cabang Medan. *Jurnal : Physical Education, Health and Recreation*, 2(2), 97-106. Doi <https://doi.org/10.24//4/pjkr.v2i29553>
- Car, Gerry. (2003). *Atletik Untuk Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Graffiando Persaja.
- Creswell. (2013). *Research Design "Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Djaelani, Aunu. (2013). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Majalah Ilmiah Pawitatan*, 20 (1).
- Djumaidar, A. Widya M. (2004). *Gerak-Gerak Dasar Atletik dalam Bermain*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Elfiadi. (2016). Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Itqan*, 7(1).
- Farida. (2016). Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*. 4(2).
- Hasanah. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, 8 (1)
- Hidayanti, M. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7 (1).
- Hidayat, Dasrun. (2013). Permainan Tradisional dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat. *Jurnal Academica FSIP UNPAD*, 5(2)
- Hurlock, E. (1978). *Psikologi Perkembangan* . Jakarta : Erlangga
- Iswaningtiyas, V & Wijaya. (2015). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. *Jurnal Pinus*, 1(3), 249-251.
- Jurana. (2017). Perkembangan Motorik Kasar Dan Halus Pada Anak Usia 1-3 Tahun (*Toddler*) Di Kelurahan Mamboro Barat Wilayah Kerja Puskesmas Mamboro. *Jurnal Medika Tadulako : Jurnal Ilmiah Kedokteran*, 4 ( 3)



- Kamtini. (2015). *Bermain Melalui Gerak dan Lagu*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Khobir, Abdul. (2009). Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif. *Jurnal Forum Tarbiah*, 7(2)
- Kuntjojo. (2016). Pengembangan Model Permainan Pra-Calistung Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10 (2).
- Loviana. (2018). Pengaruh Permainan Halang Rintang Bola Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Islam Akramunnas Pekanbaru. *Jurnal JOM FKIP*, 5(5).
- Martini dan Nawawi. (1996). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, cet.2.
- Moleong dalam Yona .(2006). Metodologi Penyusunan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10 (2).
- Nurzianti. (2018). Pengaruh Permaiann Halang Rintang Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Negeri Pembina 3 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa FKIP*, 5(1).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Depdiknas
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Depdiknas
- Prahardika. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Lompat Jauh Gaya Jongkok dengan Pendekatan Permainan Harling pada Siswa Sekolah. *Journal of Physical Education, Sport, Healt and Recreations*, 3 (12).
- Pratiwi, Wiwik. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tabdir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2)
- Puspitasari, R. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Karetan Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Melompat Dua Kaki Anak Kelompok A Di TK. *Jurnal Unesa*, 3 (1).
- Rachman. (2019). Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 2(1).
- Rahayu dan Hasibuan. (2012). Aktivitas Bermain Halang Rintang untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B TK

- Salsabilah Surabaya. Artikel Penelitian. UNESA. Diakses pada tanggal 22 Juli 2020.
- Rohmah, Naili. (2016). Bermain dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan AUD. *Jurnal Tarbawi*. 13 (2)
- Setiani, Ririn. (2013). Pola Perkemabngan Motorik Pada AUD. *Jurnal Insania*, 18 (3).
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nurani dkk. (2004). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suspiantari. (2018). Bermain Halang Rintang Terhadap Aktivitas Motorik Belajar dalam Kelas pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(2)
- Suyanto. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Utami, W. (2015). Pengaruh Penggunaan Permainan Berjalan Halang Rintang Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak. *Jurnal Online Mahasiswa Unes*, 4 (2).
- Wulan, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melalui Permainan Lari Estafet Modifikasi. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9 (1).
- Yuliyana. (2014). Pelatihan Kombinasi Core Stability Exercise dan Ankle Strategy Exercise Tidak Lebih Meningkatkan Keseimbangan tatis Pada Mahasiswa Fisioterapi STIKES Aisyiah Yogyakarta. *Jurnal Sport dan Fitnes*, 2(2)
- Yosinta. (2016). Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Lompat Kodok. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1 (1), 56-60.
- Yus, Anita. (2013). Bermain Sebagai Kebutuhan dan Strategi Pengembangan Diri Anak. *Jurnal Ilmiah Visi P2TK PAUDNI*, 8(2)
- Zulfasari & Hartati. (2013). Penerapan Modifikasi Permainan Lari Estafet untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Penjas Orkes. *Jurnal Pendidikan OR dan Kesehatan*, 1(2)