

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS SISWA**

(Penelitian Kualitatif Analisis Konten Pada Siswa Kelas IV SD Laboratorium UPI  
Kampus Cibiru Tahun Ajaran 2019 - 2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
Gita Rizki Ramdani  
1605221

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

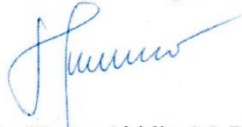
**LEMBAR PENGESAHAN**

**GITA RIZKI RAMDANI**

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS SISWA**  
(Penelitian Kualitatif Analisis Konten Pada Siswa Kelas IV SD Laboratorium UPI  
Kampus Cibiru Tahun Ajaran 2019 - 2020)

Bandung, Agustus 2020

Menyetujui,  
Pembimbing I



Dr. Yunus Abidin, M. Pd  
NIP. 19790817 200801 1 019

Pembimbing II



Triana Lestari, S.Psi, M.Pd.  
NIP. 19911217 201903 2 025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.  
NIP. 19700117 200812 2 001

Gita Rizki Ramdani, 2020.  
*ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA**

(Penelitian Kualitatif Analisis Konten Pada Siswa Kelas IV SD Laboratorium UPI  
Kampus Cibiru Tahun Ajaran 2019 - 2020)

**Oleh**

**Gita Rizki Ramdani**

**1605221**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Gita Rizki Ramdani

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruhnya maupun sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Gita Rizki Ramdani, 2020.

*ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Keterampilan Menulis Siswa” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,,



**Gita Rizki Ramdani**

## MOTTO HIDUP

“Nikmatilah setiap perjalananmu meskipun hanya ditempuh dengan gowesan sepeda. Klakson dari kendaraan temanmu yang diniatkan sapaan untukmu terkadang akan mengganggu keseimbanganmu dalam bersepeda, jangan terlalu menghiraukannya tapi jadikanlah klakson tersebut sebagai tanda bahwa kita tidak hidup sendiri. Hidup bersama dengan orang lain bukan berarti harus sama, karena setiap orang punya masanya, punya nyamannya dan punya jalannya masing-masing”.

~ @gitarramdani

*“Fa-biayyi alaa’i Rabbi kuma tukadzdzi ban”*

(Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?)

~ QS. Ar-Rahman

“Apa yang nampak oleh mata belum tentu itu yang dirasa”

~ @gitarramdani

“N90d3 itu perlu, perez itu harus!”

~ @gitarramdani

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan lahir dan batin, menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya yang senantiasa memberikan kekuatan dan kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Adapun skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Keterampilan Menulis Siswa” ini merupakan pengajuan salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Melalui penyusunan skripsi ini, tentunya penulis mengalami berbagai hambatan, tantangan dan kesulitan, namun izinkan penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada segenap pihak yang telah membantu memberikan doa, bimbingan, saran, dukungan, dorongan dan beragam pengalaman yang menjadi pembelajaran selama proses menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikannya menjadi ladang pahala.

Dengan kesadaran hati, penulis mengakui bahwa skripsi ini tak luput dari kesalahan, kekurangan dan keterbatasan, maka dari itu saran dan masukan sangat dibutuhkan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan nilai manfaat dan berguna bagi proses peningkatan pendidikan negeri ini.

Bandung, Agustus 2020

Penulis,

Gita Rizki Ramdani

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada kata seindah doa, tiada balas setulus ikhlas, tiada kasih sesederhana ungkapan. Maka izinkan penulis mengungkapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Yunus Abidin, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Triana Lestari, S. Psi., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M. Pd, selaku Direktur UPI Kampus Cibiru.
4. Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd, selaku Wakil Direktur UPI Kampus Cibiru sekaligus selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan baik.
5. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Cibiru.
6. Seluruh Civitas Akademika UPI Kampus Cibiru yang turut andil membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Enok Jubaedah, M. Ag, selaku Kepala Sekolah SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang berada dibawah naungannya.
8. Ibu Henawasti Sakinah, S. Pd, Ibu Shinta, S. Pd, dan Miss Fitri Oktaviani, S. Pd, selaku Wali Kelas IV SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas yang berada dibawah wewenangnya.
9. Ananda Amira Mazaya Khairunissa, Ananda Calista Afifa Melodia Setiawan, Ananda Cira Zahrani, Ananda Kaila Maritza, Ananda Kayla Janeeta

Kohihnoor, Ananda Kayla Oktavia Dwiarso, Ananda Kirei Laqueena, Ananda Naufal Banu Mibras, Ananda Raga Kenzie MZQ, dan Ananda Raihana Alya Nafisah, selaku Siswa dan Siswi kelas IV SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru, yang bersedia membantu penulis dengan menjadi subjek penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

10. Orang tua dari Ananda Amira Mazaya Khairunissa, Ananda Calista Afifa Melodia Setiawan, Ananda Cira Zahrani, Ananda Kaila Maritza, Ananda Kayla Janeeta Kohihnoor, Ananda Kayla Oktavia Dwiarso, Ananda Kirei Laqueena, Ananda Naufal Banu Mibras, Ananda Raga Kenzie MZQ, dan Ananda Raihana Alya Nafisah, yang telah mengizinkan Putra dan Putrinya untuk menjadi subjek penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ayahanda Agis Suryadi dan Ibunda Ecin Kuraesin tercinta, yang selalu memberikan doa restu, memberikan dorongan dan motivasi, memberikan dukungan moril dan moral, menjadi pendengar keluh kesah, menjadi tempat yang selalu ada bagi penulis dalam setiap perjalanan penyusunan skripsi ini.
12. Adik tersayang, Gina Sonia dan Gilang Alfarizqy Ramadan yang senantiasa menghibur penulis ketika dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Wa Ade Raeni beserta keluarga di Malaysia, Ibu Rosmiati beserta keluarga di Cibiru. Saudara dan Saudariku, Amelia Arum Sari, Didin Fallahudin beserta anggota keluarga lainnya, atas segala dorongan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi
14. Sahabat-sahabatku, Fahmi Fauzi Husaeni, Silmi Awalyatun Nisa, Roni Wahyu Wandani, Yulsan Triana Dewi, Aji Sugihartono, Siska Attsalia Fadilla, Hanifah Fatiarisfa, Hanifa Nurcahya, sebagai tempat *sharing* selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Sahabat-sahabatku *member* Kambew Squad (Alya Hasna Dzafirah, Intan Nurfaedah, Isti Nurlaelilatipah, Isty Dwi Rahmadiny, Pipin Diah Sri Pasta, Winne Octaviane), teman-teman seperjuangan 4 tahun di kelas C, CeCeBah Squad (TehPut, Tria, Nisa, Vandini), Jeng Oen, Ndo, Teh Ovie, Ilham Ramdhani, Arif Sarifudin, Dudi Supriadi, Koko Selmer Miktam, Hana



Hasnawati, Nita Nurgiyasari, M. Ali Afzalulhaq, Sulaeman Irfan M, teman-teman Kadept dan anggota BEM cabinet Kolaborasi Produktif, cabinet Harmonis dan Sinergi, dan *member* Shalehah Squad (Teh Tita & Mba Mae), Keluarga Dugi Ka Sepuh (KaDoddi, Amurdi, Agam dan KaAri), dan *member* Ex Teman Seataap, atas segala semangat dan doa selama proses penyusunan skirpsi ini.

16. Rekan-rekan angkatan 2016, rekan-rekan sebimbangan, rekan-rekan seorganisasi, responden konten media sosial dan semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Semoga Allah membalas segala kebbaikannya, selalu berikan kemudahan di setiap langkahnya, dan semoga hidupnya selalu diselimuti dengan kebahagiaan. Aamiin.

Bandung, Agustus 2020

Penulis,

Gita Rizki Ramdani

# **ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA**

(Penelitian Kualitatif Analisis Konten Pada Siswa Kelas IV SD Laboratorium UPI  
Kampus Cibiru Tahun Ajaran 2019 - 2020)

**Oleh  
Gita Rizki Ramdani**

## **ABSTRAK**

Di masa era milenial ini, media sosial menjadi salah satu kebutuhan yang perlu dipenuhi. Penggunaannya pun sudah merambah di kalangan anak sekolah dasar. Media sosial memfasilitasi pengguna untuk bebas mengekspresikan rasa melalui konten visual dan audio-visual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motif siswa sekolah dasar menggunakan media sosial, mengetahui bagaimana profil tulisan di media sosial dan bagaimana dampak penggunaan media sosial di kalangan anak sekolah dasar yang dikaitkan dengan keterampilan menulis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis konten. Sumber data didapatkan dari hasil angket, wawancara, dan pengamatan yaitu pengamatan aktifitas media sosial Instagram dan *WhatsApp* responden dan pengamatan hasil karangan sederhana yang pernah dibuat oleh responden saat di kelas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu bahwa motif siswa menggunakan media sosial Instagram dan *WhatsApp* untuk berkomunikasi, bersosialisasi, menambah relasi, berbagi dan menggali informasi dan untuk rekreasi. Profil tulisan siswa di media sosial masih terdapat masalah atau kekeliruan pada penulisan ejaan, adanya fenomena *ecrononciation* dan ada lima kategori lainnya yang baru ditemukan. Untuk dampak terhadap keterampilan menulis, bagi pengguna yang aktif memiliki tata bahasa komunikatif dan efektif juga pandai dalam mengembangkan gagasan. Lawan tutur dalam bermedia sosial berdampak pada pemilihan kosa kata dan konten *favorite* dalam media sosial berdampak terhadap wawasan dalam penuangan ide tulisan. Edukasi melalui konten media sosial yang berunsur tata tulis dan kebahasaan dapat dijadikan salah satu upaya dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.

**Kata kunci:** Penggunaan Media Sosial, Keterampilan Menulis.

# **ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA**

(Penelitian Kualitatif Analisis Konten Pada Siswa Kelas IV SD Laboratorium UPI  
Kampus Cibiru Tahun Ajaran 2019 - 2020)

**Oleh  
Gita Rizki Ramdani**

## **ABSTRACT**

In this millennial era, social media is one of the needs that needs to be met. Its users have also penetrated among elementary school children. Social media facilitates users to freely express their feelings through visual and audio-visual content. This study aims to determine the motives of elementary school students using social media, to find out how the profile of writing on social media and how the impact of social media use among elementary school children is associated with writing skills. This study uses a qualitative approach with content analysis methods. Sources of data are obtained from the results of questionnaires, interviews, and observations, namely observations of respondents' Instagram and WhatsApp social media activities and observations of simple essays that have been made by respondents while in class. The data analysis technique used was data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study are that the motives of students using social media Instagram and WhatsApp are for communicating, socializing, adding relationships, sharing and gathering information and for recreation. Students' writing profiles on social media still have problems or mistakes in spelling writing, the existence of the eprononciation phenomenon and there are five other categories that were recently discovered. For the impact on writing skills, users who are active in having communicative grammar and are effective are also good at developing ideas. Opposition to speech in social media has an impact on the choice of vocabulary and favorite content on social media and has an impact on the insight in casting writing ideas. Education through social media content that has the elements of writing and language can be used as an effort to improve students' writing skills.

**Keywords:** Social Media Use, Writing Skills.

Gita Rizki Ramdani, 2020.  
*ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO HIDUP .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian	
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
1.4.3 Manfaat Kebijakan.....	5
1.4.4 Manfaat Aksi Sosial.....	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori	

Gita Rizki Ramdani, 2020.

*ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1	Media Sosial	
2.1.1.1	Pengertian Media Sosial .....	7
2.1.1.2	Klasifikasi Media Sosial.....	7
2.1.1.3	Contoh Media Sosial .....	8
2.1.1.4	Dampak Penggunaan Media Sosial .....	13
2.1.2	Keterampilan Menulis	
2.1.2.1	Pengertian Menulis .....	15
2.1.2.2	Tujuan dan Manfaat Menulis.....	16
2.1.2.3	Proses Menulis.....	18
2.1.2.4	Perkembangan Keterampilan Menulis pada Anak Sekolah Dasar .....	20
2.1.2.5	Teori <i>Style</i> Menulis di Media Sosial.....	22
2.1.2.6	Karakteristik Menulis Anak Sekolah Dasar di Media Sosial .....	25
2.2	Penelitian Relevan.....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian.....	27
3.2	Sumber Data Penelitian.....	27
3.3	Fokus Penelitian	
3.3.1	Media Sosial.....	27
3.3.2	Keterampilan Menulis.....	28
3.4	Instrumen Penelitian	
3.4.1	Angket .....	28
3.4.2	Lembar Observasi .....	29
3.4.3	Wawancara.....	29
3.4.4	Dokumentasi .....	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data	

Gita Rizki Ramdani, 2020.  
**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.1	Angket.....	31
3.5.2	Wawancara.....	31
3.5.3	Lembar Observasi .....	31
3.5.4	Dokumentasi .....	31
3.6	Teknik Analisis Data	
3.6.1	Reduksi data.....	32
3.6.2	Penyajian data .....	32
3.6.3	Penarikan kesimpulan .....	32
3.7	Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>		
	Deskripsi Data.....	33
4.1	Motif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Media Sosial	
	Instagram dan <i>WhatsApp</i> .....	35
4.2	Profil Tulisan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Laman	
	Instagram dan <i>WhatsApp</i> .....	38
4.3	Dampak Penggunaan Media Sosial Instagram dan <i>WhatsApp</i>	
	Terhadap Keterampilan Menulis Siswa.....	53
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	87
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>		
5.1	Simpulan .....	88
5.2	Implikasi.....	89
5.3	Rekomendasi .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>93</b>
<b>RIWAYAT PENELITI.....</b>		<b>236</b>

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen angket .....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen pengamatan.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen wawancara.....	29

## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 4.1 Persentase penggunaan jenis media sosial yang sering diakses ...	35
Gambar 4.2 Hasil karangan sederhana subjek penelitian 1.....	55
Gambar 4.3 Hasil karangan sederhana subjek penelitian 2.....	58
Gambar 4.4 Hasil karangan sederhana subjek penelitian 3.....	61
Gambar 4.5 Hasil karangan sederhana subjek penelitian 4.....	63
Gambar 4.6 Hasil karangan sederhana subjek penelitian 5.....	66
Gambar 4.7 Hasil karangan sederhana subjek penelitian 7.....	72
Gambar 4.8 Hasil karangan sederhana subjek penelitian 8.....	75
Gambar 4.9 Bagan kategori pasif.....	82
Gambar 4.10 Bagan kategori kurang aktif .....	83
Gambar 4.11 Bagan kategori cukup aktif .....	84
Gambar 4.12 Bagan kategori aktif .....	85

Gita Rizki Ramdani, 2020.

*ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Lampiran 1. Surat Kerja Dosen Pembimbing .....	94
Lampiran 2. Kartu Bimbingan .....	95
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 4. Surat Permohonan <i>Judgement</i> dan Validasi .....	99
Lampiran 5. Surat Kesiapan Ikut Serta Penelitian .....	108
Lampiran 6. Hasil Angket .....	118
Lampiran 7. Hasil Wawancara .....	165
Lampiran 8. Bukti Wawancara .....	187
Lampiran 9. Hasil Pengamatan Aktifitas Media Sosial Instagram dan <i>WhatsApp</i> .....	218

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Adhitama.
- Ambar. (2017). *20 Pengertian Media Sosial Menurut Para Ahli*. [online] diakses dari: <https://pakarkomunikasi.com/pengertian-media-sosial-menurut-para-ahli>
- Andjani. (2018). *Penggunaan Media Komunikasi Whatsapp Terhadap Efektivitas Kinerja Karyawan*. Vol 4 (1). 41-50. Doi: <http://dx.doi.org/10.30997/jk.v4i1.1211> [online] diakses dari: <https://www.unida.ac.id/ojs/JK/article/view/1211/959>
- Budianto. (2015). *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Menggunakan Metode Diskusi Dengan Teknik Somatis Auditori Visual Intelektual (Savi)*. [online] diakses dari: <https://www.e-jurnal.com/2015/09/peningkatan-kemampuan-menulis-cerpen.html?m=1>
- Budiman. (Tanpa Tahun). *Bahan Ajar M.K. Psikologi Anak dalam PENJAS*. [online] diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.\\_PEND.\\_OLAHRAGA/197409072001121-DIDIN\\_BUDIMAN/psikologi\\_anak\\_dlm\\_penjas/Karakteristik\\_Siswa\\_Sekolah\\_Dasar.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/197409072001121-DIDIN_BUDIMAN/psikologi_anak_dlm_penjas/Karakteristik_Siswa_Sekolah_Dasar.pdf)
- Cahyono. (2016). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia*. Vol 9 (1). 142. [online] diakses dari: <http://jurnal-unita.org/index.php/publiciana/article/view/79>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Deva. (2020). *20+ Fitur Instagram Terbaru Paling Update!*. [online] diakses dari: <https://resellerindo.com/fitur-instagram-terbaru/>
- Dewi, R. (2019). *Karakteristik Peserta Didik di Sekolah Dasar*. [online] diakses dari: <https://www.kompasiana.com/ratihkurnia/5dbe7159097f362b176ab4f2/karakteristik-peserta-didik-di-sekolah-dasar?page=all>
- Direktori. (Tanpa Tahun). *Perkembangan Tulisan Siswa Sekolah Dasar*. [online] diakses dari: <https://file.upi.edu>
- Hanggono. (2015). *Analisis Atas Praktek Tam (Technology Acceptance Model) Dalam Mendukung Bisnis Online Dengan Memanfaatkan Jejaring Sosial Instagram*. Vol 26 (1). [online] diakses dari: <http://administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jab/article/view/1030/1213>

- Jayani. (2020). *10 Media Sosial yang Paling Sering digunakan di Indonesia*. [online] diakses dari: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/02/26/10-media-sosial-yang-paling-sering-digunakan-di-indonesia>
- Junus, F. (2015). *Variasi Bahasa Dalam Sosial Media: Sebuah Kontruksi Indentitas*. [online] diakses dari: [https://www.researchgate.net/publication/335960742\\_VARIASI\\_BAHASA\\_DALAM\\_SOSIAL\\_MEDIA\\_SEBUAH\\_KONSTRUKSI\\_IDENTITAS](https://www.researchgate.net/publication/335960742_VARIASI_BAHASA_DALAM_SOSIAL_MEDIA_SEBUAH_KONSTRUKSI_IDENTITAS)
- Juwita, dkk. (2014). *Peran Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Siswa Sma Negeri 5 Bandung*. Vol 5 (1). [online] diakses dari: <file:///C:/Users/ACER/Downloads/1513-2715-1-SM.pdf>
- Khairuni. (2016). *Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak*. Vol 2 (1). [online] diakses dari: <https://moraref.kemenag.go.id/documents/article/97406410605870992>
- Mardiyah. (2019). *Pengguna Media Sosial di Indonesia Tahun 2018*. [online] diakses dari: <https://tempo-institute.org/berita/persentase-pengguna-media-sosial/>
- Muhajirin. (2018). *Selain Mark, Siapa Sih Penemu Media Sosial yang Sering Kamu Gunakan?*. [online] diakses dari: <https://www.idntimes.com/life/inspiration/muhajirin/penemu-media-sosial-c1c2-1/5>
- Mulawarman, Nurfitri, A. (2017). *Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan*. Vol 25 (1). 36-44. Doi: 10.22146/buletinpsikologi.22759 [online] diakses dari: <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi>
- Musdalifah. (2018). *Analisis Menulis dengan Baik dan Benar*. [online] diakses dari: [https://www.academia.edu/32850179/Analisis\\_Menulis\\_dengan\\_baik\\_dan\\_benar](https://www.academia.edu/32850179/Analisis_Menulis_dengan_baik_dan_benar)
- Rasyidah. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Jenis-Jenis Media Sosial Terhadap Intensitas Belajar Pai Siswa Kelas Viii Di Smp N 3 Karangdowo Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017*. [online] diakses dari: <http://eprints.iain surakarta.ac.id/1085/1/FULL%20SKRIPSI.pdf>
- Sroyanto. (2014). *Ejaan*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasyarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Taufiqoh. (2018). *Implikasi Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Berbicara Siswa Kelas 1 SD Insan Amanah Malang*.

Gita Rizki Ramdani, 2020.  
**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[online] diakses dari: <http://etheses.uin-malang.ac.id/15572/1/16760056.pdf>  
Utomo. (2019). *WhatsApp, Pengertian, Sejarah dan Keunggulannya*. [online] diakses dari: <https://www.tagar.id/whatsapp-pengertian-sejarah-dan-keunggulannya>

Widyartono. (2012). *Proses Menulis*. [online] diakses dari:  
<http://didin.lecture.ub.ac.id/keterampilan-menulis/proses-menulis>

Yusuf. (2019). *Mengamati Pergeseran Pasar Smartphone Indonesia di 2019*. [online] diakses dari: <https://tekno.kompas.com/read/2019/09/02/14010097/mengamati-pergeseran-pasar-smartphone-indonesia-di-2019?page=all> [diakses 19 maret 2020]