BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di SMK PGRI 2 Cimahi, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini memberikan informasi bahwa gambaran tingkat kompetensi pedagogik guru pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi dipersepsikan tinggi.
2. Hasil penelitian ini memberikan informasi bahwa gambaran tingkat media pembelajaran pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi dipersepsikan tinggi.
3. Hasil penelitian ini memberikan informasi bahwa gambaran tingkat efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi dipersepsikan tinggi.
4. Kompetensi pedagogik guru berperngaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi.
5. Media pembelajaran berperngaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi .
6. Kompetensi pedagogik guru dan media pembelajaran berperngaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti paparkan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan gambaran kompetensi pedagogik guru di SMK PGRI 2 Cimahi yang telah dipaparkan, hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi

Anti Pratiwi, 2020
PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X DI SMK PGRI 2 CIMAHI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pedagogik guru di SMK PGRI 2 Cimahi berada dalam kategori sangat tinggi. Namun, hasil perhitungan skor terrendah berada pada indikator memiliki pemahaman wawasan atau landasan kependidikan. Oleh karena itu, disarankan agar setiap guru bisa meningkatkan wawasan atau landasan kependidikan. Hal tersebut agar dapat menumbuhkan pemahaman terhadap siswa.

2. Berdasarkan gambaran media pembelajaran di SMK PGRI 2 Cimahi yang telah dipaparkan, hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berada dalam kategori cukup tinggi. Namun, hasil perhitungan skor terendah berada pada indikator kesesuaian dengan teori materi ajar. Oleh karena itu, disarankan agar setiap guru lebih memperhatikan siswa jika merasa masih kurang mengerti terhadap materi ajar yang disampaikan. Jika setiap siswa dapat mengerti teori materi ajar, maka pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
3. Berdasarkan gambaran efektivitas pembelajaran di SMK PGRI 2 Cimahi yang telah dipaparkan, hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran berada dalam kategori sangat tinggi. Nmaun, hasil perhitungan skor terendah berada pada indikator penguasaan dan antusiasme terhadap materi pelajaran . Oleh karena itu, dalam penguasaan dan antusiasme terhadap materi pelajaran disarankan agar siswa bisa meningkatkan antusias belajar agar dapat memanfaatkan waktu sebaik-baiknya serta sekolah memberikan penyediaan alat/media disesuaikan dengan kebutuhan siswa.
4. Kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang positif terhadap efektivitas pembelajaran. Artinya semakin tinggi tingkat kompetensi pedagogik guru maka semakin tinggi pula efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu, disarankan agar kompetensi pedagogik guru dilakukan dengan efektif bagi setiap siswa di SMK PGRI 2 Cimahi.
5. Media Pembelajaran memiliki pengaruh yang positif terhadap efektivitas pembelajaran. Artinya, semakin tinggi tingkat media pembelajaran maka semakin tinggi pula efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu, salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran adalah dengan meningkatkan media pembelajaran.