

**KEGIATAN MENGGUNTING DENGAN METODE DEMONSTRASI MELALUI  
VIDEO TUTORIAL DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK  
HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN**

**(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Taman Kanak-kanak Hidayatunnaja Kecamatan  
Kersamanah Kabupaten Garut)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Ujian Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
Nepi Siti Komariah  
1601721

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KAMPUS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG  
2020**

**KEGIATAN MENGGUNTING DENGAN METODE DEMONSTRASI MELALUI  
VIDEO TUTORIAL DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK  
HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN  
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Taman Kanak-kanak Hidayatunnaja Kecamatan  
Kersamanah Kabupaten Garut)**

Oleh  
Nepi Siti Komariah

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


© Nepi Siti Komariah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2020

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi  
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**NEPI SITI KOMARIAH**  
**KEGIATAN MENGGUNTING DENGAN METODE DEMONSTRASI MELALUI**  
**VIDEO TUTORIAL DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK**  
**HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN**

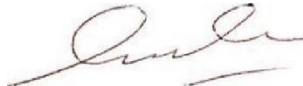
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Taman Kanak-kanak Hidayatunnaja Kecamatan  
Kersamanah Kabupaten Garut)

Pembimbing I

  
**Dr. Ai Sutini, M.Pd**

NIP197409092006042001

Pembimbing II



**Endah Silawati, M.Pd**

NIP 198110312010122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Hi. Leli Halimah, M.Pd**

NIP 195909011984032001

**KEGIATAN MENGGUNTING DENGAN METODE DEMONSTRASI MELALUI VIDEO  
TUTORIAL DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS  
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Taman Kanak-kanak Hidayatunnaja Kecamatan Kersamanah  
Kabupaten Garut)

**Nepi Siti Komariah**

Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Cibiru

[nepisiti.komariah@yahoo.com](mailto:nepisiti.komariah@yahoo.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya masalah keterlambatan perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan menggunting dengan metode demonstrasi melalui video tutorial di TK Hidayatunnaja Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian yakni 5 orang anak, sedangkan informan penelitian adalah kepala sekolah dan guru kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi secara *virtual*. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian terdapat 3 langkah yaitu: (1) Langkah persiapan yang terdapat penyusunan RPPH dan mempersiapkan media pembelajaran. (2) Langkah pelaksanaan yang terdapat 3 tahap yakni langkah persiapan yang terdapat penyusunan RPPH dan mempersiapkan media pembelajaran. (3) Langkah pelaksanaan yang terdapat 3 tahap didalamnya tahap pembukaan, inti, penutup pembelajaran, dan langkah evaluasi pembelajaran. Adapun evaluasi yang dilakukan yaitu menggunakan penilaian performa dengan memberikan skor sesuai dengan indikator. Selain itu terdapat kendala saat pembelajaran kegiatan menggunting dengan berbagai pola dalam keterampilan motorik halus anak yaitu, penggunaan media spons ati yang sulit di gunting oleh anak. Pada hasil temuan peneliti menunjukkan bahwa kegiatan menggunting dengan media kertas dan spons ati dapat menstimulus keterampilan motorik halus anak.

**Kata Kunci:** Kegiatan Menggunting dengan Media Kertas dan Spons Ati, Metode Demonstrasi, Keterampilan Motorik Halus Anak 4-5 Tahun

**THE DEMONSTRATION OF PAPER CUTTING ACTIVITIES THROUGH  
TUTORIAL VIDEO IN STIMULATING THE DEVELOPMENT OF FINE MOTOR  
SKILLS FOR CHILDREN AT 4-5-YEAR-OLDS**

**ABSTRACT**

*This research was guided by the problem of delays in fine motor development of children age 4-5 years. This research aims to improve the fine motor skills of children aged 4-5 years. The scissor cutting demonstration was displayed by video tutorials in Hidayatunnaja Kindergarten, Kersamanah District, Garut Regency. This research is a type of qualitative research with a descriptive approach. The research subjects were five children, while the research informants were the principal and the class teacher. The techniques of data collection used in this study were observation, interviews, and virtual learning documentation. To test the validity of the data, the triangulation technique was used. Data analysis used a qualitative descriptive method by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results of the study have three steps; (1) The preparation steps in which was the preparation of daily lesson plan and preparing learning media. (2) Implementation steps (the opening, core, and closing stages of learning). (3) Learning evaluation steps. The evaluation is carried out using a performance assessment by giving a score according to the indicators. On the other hand, there were some obstacles when learning cutting activities with various patterns in children's fine motor skills, which is the use of sponge foam paper is difficult for children. The result of the study indicate that cutting media paper and sponge foam paper can stimulate fine motor skills of children.*

**Keywords:** *Art of scissoring with paper and sponge foam paper, Demonstration Method, Fine Motor Skills for Children 4-5 Years.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO	
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1. Hakekat Anak Usia Dini .....	7
2.1.1. Pengertian Anak Usia Dini .....	7
2.1.2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	7
2.2. Perkembangan Motorik Anak Usia Dini .....	9
2.3. Keterampilan Menggantung di Taman Kanak-kanak .....	12
2.4. Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran di Taman Kanak-kanak .....	14
2.5. Penelitian Relevan .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1. Metode dan Jenis Penelitian .....	17
3.2. Setting Penelitian .....	17
3.3. Subjek dan Objek Penelitian .....	18

3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.5. Instrumen Penelitian .....	20
3.6. Teknik Analisis Data .....	24
3.7. Pengujian Keabsahan Data .....	25
3.8. Isu Etik.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
4.1. Temuan Penelitian.....	27
4.2. Pembahasan .....	38
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>46</b>
5.1. Kesimpulan .....	46
5.2. Implikasi .....	47
5.3. Rekomendasi.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Wawancara .....	20
Tabel 3.2. Perencanaan Pembelajaran .....	21
Tabel 3.3. Pelaksanaan Pembelajaran .....	22
Tabel 3.4. Evaluasi Pembelajaran.....	23
Tabel 3.5. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Perkembangan Motorik Halus Anak .....	24
Tabel 4.3. Format Penilaian.....	34
Tabel 4.4. Pencapaian Perkembangan .....	35
Tabel 4.6. Indikator Penilaian.....	43
Tabel 4.7. Data Penilaian Anak .....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Pembukaan Video Tutorial .....	29
Gambar 4.2. Hasil Menggunting Menggunakan Kertas Berpola .....	30
Gambar 4.3. Hasil Menggunting Menggunakan Spons Ati .....	32
Gambar 4.4. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	51
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	52
Lampiran 3. Transkrip Data Hasil Wawancara.....	53
Lampiran 4. Proses Pelaksanaan Pembelajaran .....	54
Lampiran 5. Evaluasi Pembelajaran .....	55
Lampiran 6. RPPH.....	58
Lampiran 7. Langkah Pelaksanaan Pembelajaran .....	64
Lampiran 8. Dokumentasi Pembelajaran Jarak Jauh .....	65

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2015). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Anas, M. (2014). *Alat Peraga dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Education.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Decaprio, Richard. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik disekolah*. Yogyakarta: DIVA press.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum, Depdiknas.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elizabeth, Hurlock. (2012). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Elizabeth, Hurlock. (2014). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamidah, Aprilina. (2016). Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Pembuatan Media Daur Ulang di Lingkungan Sekolah. *Jurnal PGPAUD Trunojoyo*. Vol 3(1).
- Indraswari, L. (2011). Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam. *Jurnal Pesona PAUD*. Vol 1(1).
- Indriyani, Fitria. (2014). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting dengan Berbagai Media Pada Anak Usia Dini di Kelompok A TK ABA Gendingan Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman Yogyakarta. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- John, W. Santrock. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: PT.Erlangga.
- John, W. Santrock. (2011). *Masa Perkembangan Anak Children*. (Edisi 11). Jakarta:Selemba Humanika.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rinneke Cipta.
- Moloeng, Lexy. J. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, Lexy. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naimah. (2015). Pengembangan Kemampuan Mengenal Pola ABC-ABC Melalui Model *Talking Stick*. *Jurnal JEA*. 1(2).
- Nariasih, dkk. (2014). Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia dini. *Jurnal PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2(1).
- Nawawi, Ismail. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Dwiputra Pustaka Jaya.
- Novia, dkk. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Melipat Kertas (Origami) Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak. *Jurnal PG-PAUD*. Vol 2(1).
- Nurzaqwan, dkk. (2017). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Kreativitas Seni Melipat di PAUD TGK Chiek Murhaban Lamteuba Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Anak Usia Dini*. Vol 2(1).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Poerwanti, Endang dan Nur Widodo. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: UMM.
- Rini, E. (2007). *Diklat Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rini, Hildayani. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta

Nepi Siti Komariah, 2020

**KEGIATAN MENGGUNTING DENGAN METODE DEMONSTRASI MELALUI VIDEO TUTORIAL DALAM MENGENAL POLA ABC-ABC MELALUI MODEL TALKING STICK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sher. (2009). *Early Intervention Games: Fun, Joyful Ways to Develop Social And Motor Skills In Children With Autism, Spectrum, Or Sensory Processing Disorders*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Salinan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Bambang, dkk. (2008). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Budaya Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid 19.
- Suratno. (2005). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suyanto. (2005). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tritayati, dkk. (2014). Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas. *Jurnal PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2(1).
- UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Angka 14.
- Yenti, G, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Kertas Krep di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Of Family, Adult, and Early Childhood Education*. Vol 1(1).
- Yuliani Nurani. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.