

PENERAPAN STRATEGI PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri I Kutawargi, Kecamatan Rawamerta, Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh: Muzhita Risa Noviani

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan di lapangan bahwa keterampilan membaca pemahaman sebanyak 50% siswa kelas IV SDN I Kutawargi belum maksimal. Maka dari itu peneliti menerapkan strategi PQ4R dalam pembelajaran, Dalam rangka mencari alternatif pemecahan masalah dalam pengajaran membaca pemahaman yang selama ini masih menggunakan metode tradisioanl. Selain itu penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keterampilan membaca pemahaman siswa sebelum menerapkan strategi PQ4R, lalu proses membaca pemahaman dengan strategi PQ4R serta peningkatan keterampilan membaca pemahaman setelah menerapkan strategi PQ4R.

Strategi PQ4R merupakan salah satu strategi yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Menurut Trianto (2009:150) Strategi PQ4R adalah salah satu bagian dari strategi elaborasi. Strategi ini digunakan untuk membantu siswa mengingat apa yang mereka baca, dan dapat membantu proses belajar mengajar di kelas yang dilaksanakan dengan kegiatan membaca. Strategi PQ4R mempunyai 6 unsur pembelajaran yaitu: *Preview, Question, Read, Reflect, Ricite, dan Review* yang dapat merangsang kemampuan siswa dalam berpikir dan dapat digunakan sebagai strategi untuk mengembangkan keefektifan membaca pemahaman siswa siswa SD.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas (PTK) merupakan penelitian yang bersifat perbaikan yang dalam pelaksanaannya tidak cukup hanya satu kali pelaksanaan, melainkan perlu proses pelaksanaan yang berulang (siklus). Pelaksanaan penelitian tindakan kelas dimulai dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan dilakukan dengan cara observasi dan memberikan tes. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dua siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi PQ4R dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa di SD. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN I Kutawargi setelah menerapkan strategi PQ4R mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini terbukti dari rata-rata nilai yang diperoleh pada setiap siklusnya serta aktifitas siswa yang semakin baik pada saat pembelajaran membaca berlangsung. Pada Pra Siklus nilai rata-rata siswa mencapai 61,42 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM 68 sebanyak 50%, pada siklus I nilai rata-rata diperoleh yaitu 68,21 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM 68 sebanyak 64% mencapai kenaikan 6,79 point. Pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 75,68 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM 68 sebanyak 85,71% mencapai kenaikan 7,47 point.

Muzhita Risa Noviani, 2013

PENERAPAN STRATEGI PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RICITE, REVIEW) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu