

**ANALIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KREATIF
TEKS NON FIKSI**

(Penelitian Kualitatif pada 12 Orang Siswa Kelas IV SD Negeri di Kecamatan
Jatiwangi Kabupaten Majalengka)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

SITI ANGGRAENI NUR ALIFA

1601033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SITI ANGGRAENI NUR ALIFA

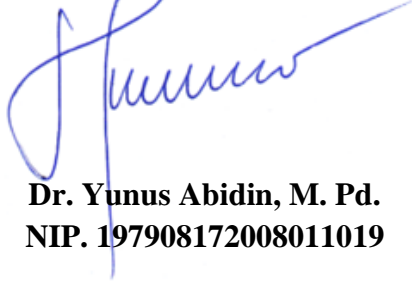
1601033

**ANALIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KREATIF
TEKS NON FIKSI**

(Penelitian Kualitatif pada 12 Orang Siswa Kelas IV SD Negeri di Kecamatan
Jatiwangi Kabupaten Majalengka)

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



**Dr. Yunus Abidin, M. Pd.
NIP. 197908172008011019**

Pembimbing II



**Yusuf Tri Herlambang, M. Si
NIP. 020160119900323101**

Mengetahui:

Ketua Program S-1 PGSD



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd
NIP. 197001172008122001**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KREATIF
TEKS NON FIKSI**

(Penelitian Kualitatif pada 12 Orang Siswa Kelas IV SD Negeri di Kecamatan
Jatiwangi Kabupaten Majalengka)

oleh

SITI ANGGRAENI NUR ALIFA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar

© Siti Anggraeni Nur Alifa 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

ANALIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KREATIF TEKS NON FIKSI

(Penelitian Kualitatif pada 12 Orang Siswa Kelas IV SD Negeri di Kecamatan
Jatiwangi Kabupaten Majalengka)

Siti Anggraeni Nur Alifa

1601033

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan siswa sekolah dasar dalam menulis kreatif pada teks narasi dengan berdasarkan aspek kreativitas. Salah satu bentuk penelitian ini yaitu untuk melihat kelengkapan aspek kreativitas pada karangan narasi yang telah dibuat oleh siswa. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan menulis kreatif pada siswa sekolah dasar kelas IV berdasarkan indikator aspek kreativitas. Pendekatan kualitatif diterapkan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode penelitian *Content Analysis*. Sumber data penelitian ini yaitu karangan narasi siswa berjumlah 12 karangan. Aspek kreativitas menurut Munandar (dalam Rhosalia dkk, 2016) aspek kreativitas terdiri dari kelancaran, keaslian, elaborasi, dan keluwesan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan menulis kreatif berdasarkan aspek kreativitas termasuk pada kategori sangat baik. Penelitian ini juga memberikan rekomendasi kepada pihak guru yaitu memperhatikan dalam kegiatan menulis khususnya menulis kreatif, lebih giat memberikan latihan menulis pada siswa, khususnya menulis kreatif, pihak sekolah yaitu menyediakan ruang terbuka bagi pengembangan aktivitas yang dapat merangsang dan mengembangkan keterampilan berpikir kreatif para siswa khususnya dalam menulis naratif, dan bagi peneliti yang lainnya untuk melakukan kajian lebih mendalam tentang keterampilan berpikir kreatif dalam menulis naratif siswa.

Kata kunci: *Content Analysis*, Kesulitan, Menulis.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Keterampilan Menulis	7
2.1.1 Manfaat Menulis	10
2.1.2 Tujuan Menulis.....	12
2.1.3 Jenis-jenis Menulis	14
2.1.4 Stuktur dan Komponen Teks Narasi	15
2.1.5 Langkah-langkah Menulis Narasi	18
2.1.6 Faktor-faktor Kesulitan Menulis	19
2.2 Menulis Kreatif	22
2.2.1 Pengertian Menulis Kreatif	22
2.2.2 Sifat-sifat Tulisan Kreatif	26
2.3 Penelitian Relevan	27

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press
- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Reflika Aditama
- Anggraeni, K. (2017). Efektivitas Model Menulis Kolaborasi Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Kreatif. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 3(2), hlm. 9
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aziz, R (2009). Karakteristik Pribadi Kreatif dan Kemampuan Menulis Kreatif. *Indonesia Psychological Journal*. Vol. 24(2), hlm. 116-123
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers
- Dafid, Febriana. (2017). Keefektifan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Sd Dengan Model Pembelajaran Multiliterasi. *Geram (Gerakan Aktif Menulis)*. Vol.5(1), hlm 49-57
- Elina Syarif, Zulkarnaini, Sumarno. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Gipayana, M. (2004). Pengajaran Literasi dan Penilaian Portofolio dalam konteks Pembelajaran Menulis di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.11(1), hlm. (2-12).
- Hoetomo. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Mitra Pelajar
- Kenedi. (2017). Pengembangan Kreativitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas II SMP Negeri 3 Rokan IV Koto. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. Vol. 3(2)
- Keraf, Gorys. (2008). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Keraf, Gorys. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Komaidi, D. (2007). *Aku Bisa Menulis Kreatif Lengkap*. Yogyakarta: Sabda Media