

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **4.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan kemampuan menulis pantun siswa kelas V SDN Neglasari 01 termasuk dalam kategori baik. Hal ini dilihat dari terpenuhinya berbagai indikator menulis pantun yaitu dilihat dari segi bentuk, bahasa dan isi.

Dari segi bentuk, kemampuan siswa dalam menulis pantun, termasuk kedalam kualifikasi baik sekali. Terlihat dari jumlah baris yang dibuat, semua siswa sudah menggunakan empat baris. Penggunaan jumlah suku kata dan rima yang digunakan sebagian besar sudah berjumlah 8-12 suku kata serta berpola rima a-b-a-b dan a-a-a-a.

Dari segi bahasa, kemampuan siswa dalam menulis pantun termasuk kedalam kualifikasi cukup. Karena pilihan kata yang digunakan siswa didominasi dengan pilihan kata yang sederhana. Selain itu penulisan ejaan dalam pantun siswa cukup banyak kesalahan. Kesalahan tersebut didominasi oleh penulisan nama orang dan tempat yang tidak menggunakan huruf kapital di awal dan penulisan huruf kapital yang berada di tengah atau di akhir kata

Dari segi isi, kemampuan siswa dalam menulis pantun termasuk dalam kategori baik sekali. Semua pantun karya siswa sudah terdapat sampiran dan isi. Tema yang digunakan siswa dalam menulis pantun sangat beragam, namun semua tema siswa menggunakan salah satu tema berdasarkan isi pantun yaitu tema anak, tema remaja, tema orang tua dan tema jenaka. Sebagian besar siswa membuat pantun dengan tema nasihat sehingga pantun orang tua paling banyak diantara pantun yang lain.

## **4.2 Implikasi**

Dengan mengacu pada hasil penelitian dan kesimpulan sebagaimana dikemukakan di atas, terdapat beberapa implikasi yang perlu dicermati dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis pantun pada siswa SD sebagaiberikut.

- 1) Dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis pantun pada siswa, harus adanya latihan khusus. Guru sebagai factor pendukung keberhasilan diharapkan mampu menggunakan model pembelajaran yang beragam agar siswa lebih memahami dalam menulis pantun.
- 2) Penilaian pantun harus mencakup semua aspek. Hal ini dimaksudkan agar peingkatan kemampuan siswa terlihat dari berbagai aspek. Selain itu akan mudah untuk mendeteksi kesulitan yang siswa alami.

## **4.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan implikasi, maka berikut ini akan dikemukakan beberapa rekomendasi kepada beberapa pihak sebagai berikut.

### 1) Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini ada baiknya digunakan untuk referensi dalam melakukan penilaian menulis pantun dan mencari solusi terkait permasalahan dalam menulis pantun serta untuk meningkatkan kemampuan menulis pantun diharapkan menggunakan model pembelajaran yang beragam.

### 2) Sekolah

Perlu diadakannya kegiatan yang mendukung kemampuan menulis pantun pada siswa. Selain itu hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah kajian ilmu dalam bidang sastra bahasa Indonesia.

### 3) Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan dampak yang positif bagi peneliti selanjutnya untuk memberikan tindak lanjut dari penelitian sebelumnya. Diharapkan hasil penelitian ini tidak dijadikan duplikasi dalam melaukan penelitian, tetapi dijadikan referensi.

