

Nomor: 696/S1/PGSD-KC BR/16/AGUSTUS/2020

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PANTUN
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Analisis Isi Terhadap Karya Pantun Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Neglasari 01 Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

TIA KUSTIAWATI

1600183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
TIA KUSTIAWATI**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PANTUN PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Analisis Isi Terhadap Karya Pantun Kelas V SDN Neglasari 01
Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

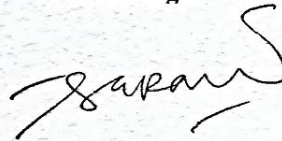
Pembimbing I



Drs. H. Didin Syahrudin, M.Pd

NIP 195801231986031001

Pembimbing II

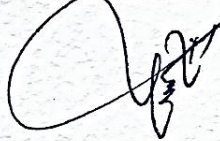


H. Setyaningsih Rachmania, M.Pd.

NIPT 920200119681027201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD,



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP 197001172008122001

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PANTUN PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Analisis Isi Terhadap Karya Pantun Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Neglasari 01 Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

oleh:

Tia Kustiawati

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Tia Kustiawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara izin lainnya tanpa izin penulis

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PANTUN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

TIA KUSTIAWATI

1600183

ABSTRAK

Pada era globalisasi saat ini tradisi berpantun kurang diminati oleh siswa. Hal ini juga disebabkan karena siswa tidak ada motivasi untuk menulis pantun dan anggapan yang sering muncul dalam diri peserta didik adalah kegiatan menulis merupakan sesuatu yang sulit dan membosankan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana kemampuan menulis pantun pada siswa kelas V Sekolah Dasar?”. Oleh sebab itu penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis pantun. Penelitian ini dilakukan di kelas V SDN Neglasari 01. Subjek penelitian ini berjumlah 38 siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu analisis isi. Instrumen penelitian yang digunakan untuk pengambilan data yakni dengan tes tulis yang menugaskan siswa untuk membuat sebuah pantun. Tes ini dilakukan oleh peneliti berupa perintah secara daring melalui media grup *whatsapp*. Pantun dianalisis berdasarkan tiga aspek yakni bentuk, bahasa dan isi. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) kemampuan dari aspek bentuk pantun termasuk kategori baik sekali dengan persentase 91,22%, (2) kemampuan dari aspek bahasa pantun termasuk kategori cukup dengan persentase 66,28%, (3) kemampuan dari aspek isi pantun termasuk kategori baik sekali dengan persentase 100%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis pantun siswa kelas V SDN Neglasari 01 dengan persentase 80,43% berkategori baik.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Pantun.

**ANALYSIS OF THE ABILITY TO WRITE PANTUN IN GRADE V
ELEMENTERY SCHOOL STUDENT**

TIA KUSTIAWATI

1600183

ABSTRACT

In the current era of globalization, the pantun tradition is less attractive to students. This is also because students have no motivation to write rhymes and the assumption that often arises in students is that writing is something that is difficult and boring. Problem statement of this research is, "How is the ability to write pantun in grade V elementary school?". Therefore, this research is to describe the students ability in writing pantun. This research done in V class SDN Neglasari 01. The subject of this research amounted as 38 students. The method that used is content analysis. The research instrument used for data collection was a written test that assigned students to make a pantun. This test is carried out by the researcher in the form of an online command via the Whatsapp group. Pantun is analyzed based on three aspects, namely from, language and content. Based on the results of data analysis, it shows that the ability of the pantun form aspect is categorized as very good with a percentage 91,22%, (2) the ability of the aspect of the pantun language is include in the enough category with a percentage 66,28%, (3) the ability of the aspect of the pantun content is the very good category with a percentage 100%. Thus it can be concluded that the ability to write pantun for V grade student of SDN Neglasari 01 with a percentage 80,43% is categorized as good.

Key Word: Writing ability, Pantun

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kemampuan Menulis	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan Menulis	6
2.1.2 Tujuan Menulis	6
2.1.3 Manfaat Menulis	8
2.2 Pantun.....	9
2.2.1 Pengertian Pantun	9
2.2.2 Ciri-ciri Pantun.....	10
2.2.3 Fungsi Pantun.....	10
2.2.4 Jenis-jenis Pantun.....	11
2.3 Menulis Pantun	15
2.3.1 Pembelajaran Menulis Pantun di Kelas V SD	15
2.3.2 Tahapan Menulis Pantun.....	16
2.3.3 Penilaian Menulis Pantun	17

2.4 Penelitian yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Subjek dan Waktu Penelitian	23
3.3 Instrumen Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian.....	29
4.2 Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	60
5.2 Implikasi.....	61
5.3 Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT PENELITI.....	93

DATAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas V Tentang Pantun	15
Tabel 2.2. Tabel Rubrik Penilaian Menulis Menurut Nurgiyantoro	17
Tabel 2.3. Rubrik Penilaian Analisis Jumlah Baris, Suku Kata dan Rima Menurut Aryanto	17
Tabel 2.4. Rubrik Penilaian Analisis Stuktur Fisik Sampiran dan Isi.....	18
Tabel 2.5. Rubrik Penilaian Tema Pantun	18
Tabel. 3.1. Tabel Analisis Bentuk Pantun	26
Tabel. 3.2. Tabel Analisis Bahasa Pantun.....	27
Tabel. 3.3. Tabel Analisis Isi Pantun	27
Tabel 3.4. Kriteria Persentase Kemampuan Menulis Pantun.....	28
Tabel 4.1. Analisis Karya Pantun Kelas V SDN Neglasari 01	29
Tabel 4.2. Persentase Karya Pantun dari Segi Bentuk Pantun.....	45
Tabel 4.3. Persentase Karya Pantun dari Segi Bahasa Pantun	48
Tabel 4.4. Persentase Karya Pantun dari Segi Isi Pantun	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Desain Penelitian	21
Gambar 3.2. Aktivitas dalam Analisis Data	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	66
Lampiran 2. Pantun Karya Kelas V SDN Neglasari 01	67
Lampiran 3. Perolehan Nilai Pantun	81
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 5. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	85
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	86
Lampiran 7. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	87
Lampiran 8. Buku Bimbingan.....	88
Lampiran 9. Format Perbaikan Skripsi	92

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Berbahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amalia Resi. (2017). Model Experiential Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya*, III(1), 95.
- Amar, Chairil. (2016). Korelasi Kemampuan Memahami Ciri Pantun dan Kemampuan Menentukan Jenis Pantun dengan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Pagaram. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, VI(1), 42.
- Arafat. (2018). Membongkar Isi Pesan dan Media dengan *Content Analysis*. *Jurnal Alhadarah*. XII(33), 33.
- Aryanto. (2014). *Analisis Struktur Pantun karya Siswa SDN Nagarawangi3 Kota Tasikmalaya*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dian Nurmala. (2015). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasai Dengan Model Mind Mapping Pada Siswa Kelas V SDN Wonosari I Turi Sleman*. Yogyakarta: Lumung Pustaka UNY.
- Effendy, Akip. (2015). *Hakikat Keterampilan Menulis*. [Online]. Diakses dari: www.kompasiana.com.
- Fatimah. (2014). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menulis Pantun Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 17 Kota Bengkulu*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Fuad & Helminsyah. (2018). *Language Experience Approach* Sebuah Pendekatan Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*. V(2), 167.
- Herlinda. (2014). Keterampilan Menulis Pantun Nasihat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tahun Pelajaran 2013/2014. *Artikel E-Journal: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Hidayat, M.T. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Pantun. *Jurnal Samudra Bahasa*. I(2), 69.
- Huda, Fakhtan. (2017). *Pengertian Kemampuan Menulis*. [Online]. Diakses dari: <http://fakhtan.web.id>.
- Indriani. (2015). Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 Pada Pengajaran Micro Di PGSD UAD Yogyakarta. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. II(2), 88.
- Ismawati. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa & Sastra*. Surakarta: Yuma Pustaka.

- Karli. (2010). Penerapan Pembelajaran Tematik di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar Eduhumaniora*, II(1), 4.
- Karyati. Antara EYD & PUEBI: Suatu Analisis Komparatif. *Jurnal SAP*. I(2), 176.
- Kosasih. (2012). *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kuncoro.F.T. (2013). *Peingkatan Kemampuan Menulis Pantun Dengan Penamfaatam Objek Langsung Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 6 Banjarnegara Tahun 2012/2013*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Purwokerto.
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, III(2), 5.
- Maria & Semi. (2013). Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas Vii SMPN Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurna; FKIP Bung Hatta*. III(6), 1-2.
- Mawarni Rosdiana. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Siswa Kelas Iii Sd N Pencar 2sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mihardja, Ratih. 2013. *Buku Pintar Sas-tra Indonesia*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Multafifin. (2015). Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 52 Konawe Selatan. *Jurnal Humanika*, XV(3), 1.
- Nadjua. (2015). *Buku Pintar Puisi dan Pantun untuk SD, SMP, SMA dan Umum*. Surabaya: Triana Media.
- Nurgiyantoro. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhidayaturohmah, Ade. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Dan Kreativitas Menulis Puisi Melalui Teknik Akrostik Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri Karangdadap*. (Tesis). Universitas Muhammadiyah, Purwokerto.
- Nurmalawati & Majid. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Film Pendek Terhadap Kemampuan Siswa Kelas V Min Lhokseumawe Dalam Menulis Karangan Narasi. *Master Bahasa*, V (2), 97-105.
- Pangesti. (2014). *Buku Pintar Pantun dan Peribahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Nusantara Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah.
- Prasetyo, Rudy. (2018) *Kemampuan Menulis Puisi Bebas*. (Artikel Publikasi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Jambi.

- Puspitasari, dkk. (2014). Peningkatan Keterampiplan Menulis Kembali Dengan Bahasa Sendiri Melalui Media Film Dongeng Pada Peserta Didik Kelas Vii B Mts Mu'allimin Malebo Temanggung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sasrta Indonesia*. III(1), 5.
- Rachmania, dkk. (2013). Character Building of Early Young Learners through Gadget as Learning Media in Kindergarten. *Advaces in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*. LVII. I doi: <https://www.researchgate.net/publication/312864928>
- Raeni. (2015). *Penerapan Model Kooperatif Teknik Think Pair Share Dengan Permainan Kartu Kata Dalam Menulis Pantun*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ratnaputri, dkk. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menulis Pantun Kelas IV SD Se-Gugus 1 Ki Hajar Dewantara Kecamatan Bukit Raya Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, IV(2), 2.
- Rizal, Yose. (2010). *Apresiasi Puisi & Sastra Indonesia*. Jakarta: Grafika Mulia
- Rumata, V.M. (2017). Analisis Isi kualitatif twitter. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Pembangunan*. XVIII (1), 3.
- Santoso. (2013). *Buku Pintar Pantun, Puisi Lama Melayu dan Peribahasa Indonesia*. Yogyakarta: Araska.
- Sardila, Vera. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*. XL(2), 114.
- Subekti, Asih. (2014). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Nglarang, Sleman*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sugiarto. (2013). *Pantun dan Puisi Lama Melayu*. Yogyakarta: Kithah Publishing.
- Sugiyono. (20128). *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanto. (2011). *Puisi Indonesia*. Semarang: Sindur Press.
- Sunar. (2015). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Teknik Menyusun Kalimat Siswa Kelas IV. *Jurnal Pinus*, 1 (2), 113-119.
- Suwarni. (2018). Pembelajaran Menulis Pantun Dengan Model Make a Match di Sekolah Dasar. *Jurnal Univet Bantara*. IV(2), 132-133.
- Syahrudin, dkk. (2013). Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Model Pembelajaran yang Berorientasi Pada Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar Eduhumaniora*. V(1). 1

- Syarif, Erlina, dkk. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan H.G. (1984). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: ANGKASA.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami. 2013. *Pintar Pantun, Puisi, Peribahasa, dan Majas*. Yogyakarta: Naafi' Media.
- Wiyanto, Asul. (2005). *Kesusastraan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Yuniawati. (2015). *Analisis Cerita Rakyat Pandeglang Sebagai Media yang Bernilai Budaya dalam Pembelajaran apresiasi Sastra Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.