

BAB V

SIMPULAN & REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV mengenai kondisi ideal dan faktor penghambat bagi pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study*, maka pada Bab ini peneliti akan membahas mengenai kesimpulan dan rekomendasi yang terkait dengan penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat kondisi ideal dan faktor penghambat bagi pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study* baik yang mencapai consensus akhir maupun yang tidak mencapai consensus akhir. Kondisi ideal bagi pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study* baik yang mencapai consensus akhir maupun yang tidak mencapai consensus akhir dikelompokkan menjadi tiga, yaitu kondisi ideal sebelum, pada saat dan setelah pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study*. Sedangkan, faktor penghambat bagi pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study* baik yang mencapai consensus akhir maupun yang tidak mencapai consensus akhir dikelompokkan menjadi dua, yaitu faktor penghambat yang bersifat internal dan eksternal bagi pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study*. Pada dasarnya adanya indikator-indikator kondisi ideal dan faktor penghambat bagi pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study* baik yang mencapai konsesus akhir maupun yang tidak mencapai consensus akhir merupakan suatu hal yang wajar. Hal ini dikarenakan setiap ahli memiliki persepsi yang berbeda, yang dilatar belakangi oleh adanya perbedaan pengalaman, khususnya dalam aspek intensitas melakukan *lesson study*.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan untuk penelitian selanjutnya agar memperhatikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada dasarnya agar hasil penelitian mampu menggambarkan kondisi ideal dan faktor penghambat bagi pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study* secara komprehensif, peneliti melakukan kajian literature terlebih dahulu mengenai indikator-indikator kondisi ideal dan faktor penghambat bagi pengembangan kompetensi pedagogik melalui *lesson study*, untuk kemudian dimintai pendapat ahli (diujikan kepada ahli) terkait hasil kajian literature tersebut. Selanjutnya, barulah ahli dimintai pendapat terkait indikator-indikator kondisi ideal dan faktor penghambat bagi pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study* berdasarkan pengalamannya yang belum terdapat pada hasil kajian literature yang dilakukan oleh peneliti.
2. Pada dasarnya di dalam penelitian ini pendapat ahli dilakukan melalui tiga putaran. Oleh sebab itu, untuk mensukseskan penelitian diperlukan ahli-ahli yang memiliki komitmen untuk mengikuti setiap tahapan proses delphi. Dengan demikian, untuk penelitian selanjutnya alangkah lebih baik melibatkan partisipan penelitian dengan jumlah yang lebih banyak sebagai antisipasi apabila ada partisipan penelitian yang tidak berkomitmen dalam mengikuti setiap tahapan proses delphi.
3. Pada dasarnya di masa pandemic peneliti kesulitan dalam membangun komunikasi melalui media sosial. Oleh sebab itu, alangkah lebih baik untuk penelitian selanjutnya peneliti mampu menjalin komunikasi yang baik dengan semua partisipan penelitian, sebagai kunci suksesnya penelitian.
4. Sulitnya mendapatkan partisipan penelitian yang berpengalaman dalam melakukan pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study* pada masa pandemik ini, mengharuskan peneliti untuk melibatkan partisipan penelitian yang baru pertama terlibat dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study*.

Oleh sebab itu, alangkah lebih baiknya untuk penelitian selanjutnya dapat melibatkan partisipan penelitian yang memiliki intensitas pengalaman yang lebih sering dalam melakukan pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study*.

5. Pada penelitian ini pendapat ahli yang terkonfirmasi “YA” tidak diwajibkan untuk menyertakan alasan, sedangkan pendapat ahli yang terkonfirmasi “TIDAK” diwajibkan untuk menyertakan alasan. Meskipun demikian, ada beberapa ahli yang pendapatnya terkonfirmasi “YA” memberikan alasannya. Untuk penelitian selanjutnya alangkah lebih baiknya setiap pendapat yang terkonfirmasi “YA” maupun “TIDAK” disertai dengan alasannya, tujuannya agar memperkaya temuan sehingga pembahasan menjadi lebih mendalam.