

STUDI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD MELALUI
LESSON STUDY
(KAJIAN PEDAGOGIK MENGGUNAKAN TEHNIK DELPHI)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pedagogik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



oleh
Agustien Dwi Dayanty
NIM 1802829

PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

Studi Kompetensi Pedagogik Guru SD Melalui *Lesson Study* (*Kajian Pedagogik Menggunakan Tehnik Delphi*)

Oleh

Agustien Dwi Dayanty

S.Pd.Universitas Pendidikan Indonesia, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pedagogik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Agustien Dwi Dayanty 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

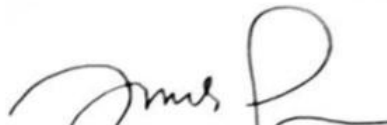
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

AGUSTIEN DWI DAYANTY

STUDI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD MELALUI *LESSON STUDY*
(KAJIAN PEDAGOGIK MENGGUNAKAN TEHNIK DELPHI)

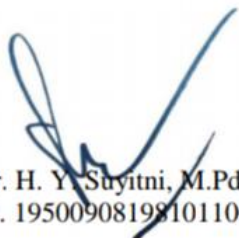
disetujui dan disahkan oleh penguji:

Pembimbing I/Penguji I



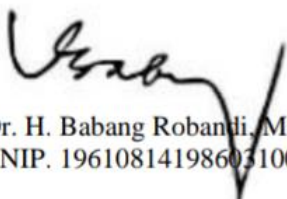
Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.
NIP. 196205221986032003

Penguji II



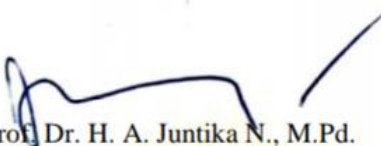
Dr. H. Y. Suyitni, M.Pd.
NIP. 195009081981011001

Penguji III



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196108141986031001


Penguji IV



Prof. Dr. H. A. Juntika N., M.Pd.
NIP. 1966060119911031005

Mengetahui

Ketua Departemen Pedagogik
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196108141986031001

Studi Kompetensi Pedagogik Guru SD Melalui *Lesson Study*

(Kajian Pedagogik Menggunakan Teknik Delphi)

Dayanty, Nuryani¹

Program Studi Pedagogik

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

e-mail : agustin.dwidayanti@gmail.com

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kondisi ideal dan faktor penghambat bagi pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik delphi, yang dilakukan pada tingkat kecamatan Parakan Salak, dimana partisipan dalam penelitian dipilih melalui teknik sampling variasi maksimal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi ideal bagi pengembangan kompetensi pedagogik guru SD melalui *lesson study* baik yang mencapai consensus akhir maupun yang tidak mencapai consensus akhir dikelompokkan menjadi kondisi ideal sebelum, pada saat dan setelah pengembangan. Sedangkan, faktor penghambat bagi pengembangan kompetensi pedagaogik guru SD melalui *lesson study* baik yang mencapai consensus akhir maupun yang tidak mencapai consensus akhir dikelompokkan menjadi faktor penghambat yang bersifat internal dan eksternal.

Kata Kunci: Kondisi ideal, faktor penghambat, kompetensi pedagogik, *lesson study*.

Abstract: The purpose of this study was to describe the ideal conditions and inhibiting factors for the development of the pedagogical competence of elementary school teachers through lesson study. This study used a qualitative research method using the Delphi technique, which was carried out at the Parakan Salak sub-district level, where the participants in the study were selected through the maximum variation sampling technique. The results showed that the ideal conditions for the development of the pedagogic competence of elementary school teachers through lesson study, both those that reached the final consensus and those that did not reach the final consensus were grouped into ideal conditions before, during and after development. Meanwhile, the inhibiting factors for the development of the pedagaogic competence of elementary school teachers through lesson study, both those that reached the final consensus and those that did not reach the final consensus were grouped into internal and external inhibiting factors.

Keywords: ideal conditions, inhibiting factors, pedagogical competence, lesson study.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	ii
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar.....	v
Daftar Lampiran	vi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang penelitian	1
1.2 Rumusan masalah penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
a. Manfaat Teoretis Untuk Pedagogik	8
b. Manfaat Praktis Untuk Pedagogik	8
1.5 Stuktur Penulisan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Guru Sebagai Sebuah Profesi.....	10
2.2 Kompetensi Guru di Indonesia.....	16
2.3 Pengembangan Profesi Guru di Indonesia	19
2.4 Studi Kompetensi Pedagogik Guru SD Melalui <i>Lesson study</i>	
a. Studi	23
b. Kompetensi Pedagogik Guru SD	23
c. <i>Lesson Study</i>	97
2.5 Penelitian Relevan.....	116
2.6 Definisi Operasional.....	117

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	119
3.2 Lokasi & Partisipan Penelitian.....	122
3.3 Pengumpulan Data	123

a. Instrumen Penelitian.....	123
b. Tahapan Penelitian	123
3.4 Analisi Data.....	125
a. Validitas Data	125
b. Analisi Data.....	126
BAB IV TEMUAN & PEMBAHASAN	
4.1 Temuan.....	129
a. Kondisi Ideal Bagi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru SD Melalui <i>Lesson Study</i>	129
b. Faktor Penghambat Bagi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru SD Melalui <i>Lesson Study</i>	134
4.2 Pembahasan	141
a. Kondisi Ideal Bagi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru SD Melalui <i>Lesson Study</i>	141
b. Faktor Penghambat Bagi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru SD Melalui <i>Lesson Study</i>	183
c. Keterkaitan Urgensi Hasil Penelitian Dengan Pedagogik	226
d. Peluang <i>Lesson Study</i> Sebagai Salah Satu Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru SD Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berlandaskan Pada Hakikat Siswa.....	230
e. Kemungkinan Keterbatasan & Peluang <i>Lesson Study</i> Dalam Mengembangkan Karakter Guru	236
BAB V SIMPULAN & REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	240
5.2 Rekomendasi	241
DAFTAR PUSTAKA	243
LAMPIRAN	253

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12 (2), 216-231. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/jid/v12i2.449>
- Amir, A. (2013). Pengembangan profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Melalui Model *Lesson Study*. *Logaritma*, 1 (2), 130-143. doi: <https://doi.org/10.24952/logaritma.v1i02.227>
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hierarki Kebutuhan Maslaw, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen*, 1 (1), 45-54. doi: <https://doi.org/10.30996/jmm.v2i01.422>
- Andriani, E., Sumarmi., & Astina, I. K. (2016). Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Kemampuan Akademik Siswa melalui *Lesson Study*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (11), 2106-2112. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i11.7886>
- Anif, S., Sutama., Prayitno, H. J., & Sukartono. (2019). Evaluasi Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14 (2), 152-161. doi: 10.23917/mp.v14i2.9966
- Arifa, F. N. & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10 (1), 1-17. doi: <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v7il.1084>
- Armalena. (2020). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Padang. *Jurnal Penelitian Iptek*, 5 (1), 89-100.
- Astuti, S. (2017). Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SD Di Laboratorium UKSW. *Scholaria*, 7 (1), 49-59. doi: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p49-59>
- Anggraeni, P. (2018). Analisis Keterkaitan Antar Komponen Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Kota Sumedang. El-Ibtidaiy: *Journal of Primary Education*, 1 (1), 64-71.
- Ball, A. L., Knobloch, N. A., & Hoop, S. (2007). The Instructional Planning Experience of Beginning Teacher. *Juornal of Agricultural Education*, 48 (2), 56-65.

- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Batubara, D. S. (2017). Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru SD/MI (Potret, Faktor-aktor, dan Upaya Meningkatkan). *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3 (1), 48-65. doi: <http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v3il.954>
- Budiningsih, C. A., Ismaniati, C., & Syamsudin, A. (2010). Pelaksanaan Pembelajaran Agama dan Penggunaan Sumber-Sumber Belajar Di SD-SD Wilayah Yogyakarta. *Laporan Hasil Penelitian* (hlm. 1-48), 30 April 2010.
- Bustami. (2019). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Guru Melalui *Lesson Study* di SD Negeri 004 Candirejo UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Pasir Penyu Kabupaten Indragiri Hulu Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3 (1), 54-65. doi: <https://doi.org/10.31004/jptam.v3i1.203>
- Bustari, M. (2005). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Rangka Peningkatan Mutu Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, (1), 47-54.
- Brezinka, W. (1992). *Philosophy of Educational Knowledge*. Netherlands: Kluwer Academic Publisher.
- Chatterjee, D., & Corral, J. (2017). How to Write Well-Defined Learning Objectives. *The Journal of Education in Peroperative Medicine*, 19 (4),
- Cicek, V. (2013). Effective Use of Lesson Plans to Enhance Education. *Internasional Journal of Economy, Management and Social Science*, 2 (6), 334-341.
- Crispin, G. A. (1991). Who Are Lesson Plans Really For?. *NASSP Bulletin*, 75 (533), 112-114. DOI: 10.1177/019263659107553321
- Chokshi, S., & Fernandez, C. (2004). Challenges to Importing Japanese Lesson Study: Concerns, Misconceptions, and Nuances. *Phi Delta Kappan*, 85 (7), 520-525.
- Cicek, V., dan Tok, H. (2014). Effective Use of Lesson Plants to Enchance Education in U.S. and Turkish Kindergarten thru 12 th Grade Public School System A Comparative Study. *Internasional Journal of Teaching and Education*, 2 (2), 10-20.
- Copriady, J. (2013). The implementation of Lesson study Programme for Developing Professionalism in Teaching Profession. *Asian Social Science*, 9 (12), 176-186. doi: 10.5539/ass.v9n12p176

- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Das, S. W. H., Halik, A., Nasir, M., & Suredah. (2017). Pencapaian Kompetensi Guru Sekolah Dasar Negeri Melalui *Lesson Study* Di Kota Parepare. Dalam Ahmad Fathurohman, Gansar Timur & Abdul Aziz (Penyunting). *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi 2017* (hlm.350-359). Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Dillon, J. & Maguire, M. (2007). *Becoming a Teacher (Third edition)*. -:-
- Dzaky, S. Z. A., Badarudin., & Muslim, A. H. (2020). Analisis Kompetensi guru Dalam Pengusahaan teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 2 Purbalingga Lor. *SEJ (School Education Journal)*, 10 (1), 27-36. doi: <https://doi.org/10.24114/sejgsd.v10i1.18036>
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fernandez, C. (2002). Learning from Japanes Approaches to Professional Development. *Journal of Teacher Education*, 53 (5), 393-405. doi: 10.1177/002248702237394.
- Firdausi, M., Marsidin, S., & Sabandi, A. (2020). Analisis Kebijakan Dan Pengelolaan Pendidikan Dasar Terkait Kebijakan standar Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (2), 158-163. doi: 10.31004/edukatif.v2i2.119.
- Fareell, T. S. C. (2008). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice (Edited by: Jack C. Richards and Willy A. Renandy)*. New York: Cambridge University Press.
- Fareell, T. S. C. (2008). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice (Edited by: Jack C. Richards and Willy A. Renandy)*. New York: Cambridge University Press.
- Ferguson, L. M. (1998). *Writing Learning Objective. Journal of Nursing Staff Development*, 14 (2), 87-94.
- Farisi, M. I. (2007). Struktur Kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar dan Pengorganisasian Pengalaman Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 3, 4-19.
- Firman, H. (2007). Critical Success Factors Untuk Pengembangan Lesson Study Berbasis MGMP: Pelajaran Yang Dipetik Dari Kabupaten Sumedang. *Seminar Nasional "Exchange of Experiences on Best Practices of Lesson Study" 21 Juli 2007* (hlm. 1-13).

Agustien Dwi Dayanty, 2020

STUDI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD MELALUI LESSON STUDY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Giarti, S. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SD Melalui Supervisi Akademik. *Scholaria*, 5 (3), 37-46. doi: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p37-46>
- Green, R. A. (2014). The Delphi Technique in Educational Research. *Sage Open*, 4 (2), 1-7. doi: 10.1177/2158244014529773.
- Glatthorn, A. A. (1993). Teaching Planning: A Foundation For Effective Instruction. *NASSP Bulletin*, 77 (551), 1-7. Doi: 10.1177/019263659307755102.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Blomm-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2, (2), 98-117.
- Hamsar., Yunus, M., Devilla, R., & Yahya, M. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru PAI terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Ma'Rang Kabupaten Pangkep. *Jurnal Ilmiah Pena: Sain dan Ilmu Pendidikan*, 1 (2), 65-76.
- Hamzah, A. (2009). Teori *Multiple Inteelligences* Dan Implikasinya terhadap Pengelolaan Pembelajaran. *Tadris*, 4 (2), 251-261. doi: <http://dx.doi.org/10.19105/jpi.v4i2.256>
- Harahap, M. R. (2020). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasiologi*, 3 (1), 50-66.
- Helsa., & Hendriati, A. (2017). Kemampuan Manajemen Kelas Guru: Penelitian Tindakan Di Sekolah Dasar Dengan Ses Rendah. *Jurnal Psikologi*, 16 (2), 89-104. doi: <https://doi.org/10.14710/jp.16.2.89-104>
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1 (2), 143-149. doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.622>
- Hermawan, A.H., Asra & Dewi, L. (2010). *Belajar & Pembelajaran SD (Edisi II)*. Bandung: UPI Press.
- Indriani, F. (2015). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengelola Pembelajaran IPA di SD dan MI. *Fenomena*, 7, (1), 17-28. doi: <http://dx.doi.org/10.21093/fj.v7i1.267>
- Isnanto., Pomalinggo, S., & Harun, M. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4 (1), 7-24. doi: <http://10.32529/glasser.v4i1.392>
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 13 (1), 44-64. doi: <https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a4>

Agustien Dwi Dayanty, 2020

STUDI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD MELALUI LESSON STUDY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jakariya, Y. (2014). Analisis Kelayakan dan Kesesuaian Antara Latar Belakang Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dengan Mata Pelajaran Yang Diampu. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20 (4), 499- 514. doi: 10.24832/jpnk.v20i4.162
- Joni, T. R. (2005). Pembelajaran yang Mendidik: Arikulasi Konseptual, Terapan Kontekstual, dan Verifikasi Empirik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12 (2), 1-37. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jip.v12i2.72>
- Kamiludin, K. & Suryaman, M. (2017). Problematika Pada Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 5, (1), 58-67.
- Karmizan. (2018). Meningkatkan Kompetensi pedagogik guru Dalam Pembelajaran Dengan *Lesson study* di Kelas SD Negeri 001 Koto Peraku Kecamatan Cirenti. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2 (4), 608-618. doi: 10.33578/pjr.v2i4.5711
- Kayamudin. (2018). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Inovatif Melalui *Lesson Study* di SD Negeri 056601 Pekan Sawah Sei Bingai Tahun 2017/2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 15 (3), 259-271. doi: <https://doi.org/10.24114/jt.v15i3.13410>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Pendidikan Dasar. (2013). Panduan Teknis Penilaian Di Sekolah Dasar.
- Lakap, P. A., Rusijono & Prasetyo, K. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Sarana Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pndidikan Dasar*, 6 (1), 1-7. doi: <http://dx.doi.org/10.26740/jrpd.v6n1.p22-28>
- Lengeveld, M.J. (1890). *Pedagogik Teoritis-Sistematis* (terjemahan simanjundjuntak dari “*Beknopte Theoretische Paedagogiek*). Bandung: Bapemsi
- Lestari, S. (2016). Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru Sekolah Dasar Sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar. *Ar-Risalah*, 18, (2), 73-81
- Lewis, C. C., Perry, R.R., Friedkin, S., & Roth, J.R. (2012). Improving Teaching Does mprove Teachers. *Journal of Teacher Education*, 63 (5), 368-375. doi: 10.1177/00224871124446633.
- Lewis, C., Perry, R., & Murata, A. (2006). How Should Research Contribute to Instructional Improvement? The Case of Lesson Study. *Educational Researcher*, 35 (3), 3-14. doi: 10.3102/0013189x035003003.

- Lewis, C., Perry, R., & Friedkin, S. (2009). Lesson Study as Action Research. Dalam Susan Noffke & Bridget Somekh (Edited). *The SAGE Handbook of Educational Action Research* (hlm. 142). London: SAGE Publications.
- Linstone, H.A., & Turoff, M. (1975). Introduction, dalam H. A. Linstone & M. Turoff (Edited), *The Delphi Method Techniques and Applications* (hlm3-12). London, England: Addison-Wesley.
- Mahmudi, A. (2009). Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui *Lesson Study*. *Forum Pendidikan*, 28 (2), 84-89.
- Makmun, A. S. (2014). Kebutuhan Penelitian di Bidang Pendidikan. *Seminar PDD HEDS Ditjen Dikti Depdiknas Senin 23 Agustus 2004*. Jakarta:-
- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., & Suarjana, I. M. (2016). Peningkatan Kompetensi Guru SD melalui Pendampingan berbasis *Lesson Study* di Gugus I dan II Kecamatan Sukasada. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2016*, (hlm. 139-148).
- Misnar. (2016). Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Program *Lesson Study* Di SD Negeri 3 Model Peusangan. *Jurnal Pendidikan Dasar (Jupendas)*, 3 (1), 19-22.
- Muntaqo, R., & Masruroh, D. (2016). *Lesson Study* Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Kejiwaan Wonosobo. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (2), 125-144. doi: <http://dx.doi.org/10.29240/bjpi.v1i2.107>
- Murata, A. (2011). Introduction: Conceptual Overview of Lesson Study. *Lesson Study Research and Practice in Mathematics Education*, 1-12. doi: 10.1007/978-90-481-9941-9_1
- Murtiningrum, A. (2005). *Analisis Pengaruh Konflik Pekerjaan-Keluarga Terhadap Stress Kerja Dengan Dukungan Sosial Sebagai Variabel Moderasi (Studi kasus Pada Guru Kelas 3 SMP Negeri Di Kabupaten Kendal)*. (Tesis). Program Pascasarjana Universitas Diponegoro, Semarang.
- Nofrion. Susetyo, B. W. B. B., Novio, R., & Nova, S. (2020). Lesson Learning Of Lesson Study For Learning Community (LSLC) Wrokshop In The Laboratory School of Universitas Negeri Padang. *Jurnal Kapita Selektta Geografi*, 3 (1), 58-69.
- Nur, A. A. (2014). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di SD Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2 (1), 65-72. doi: <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3735>

- Ornstein, A. C. & Levine, D. U. (2008). *Foundations of Education*. United States of America: Houghton Mifflin Company.
- Pangestika, R. R., & Alfarisa, F. (2015). Pendidikan Profesi Guru (PPG): Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional* (hlm. 671-683).
- Pantiwati, Y. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam *Lesson study* untuk Meningkatkan Metakognitif. *Jurnal Bioedukatika*, 3 (1), 27-32.
- Parid, M., & Alif, A. L. S. (2020). Pengelolaan Sarana & Prasarana Pendidikan. *Jurnal Tafhim Al-Ilmi*, 265-275. Doi: <https://doi.org/10.37459/tafhim.v11i2.3755>
- Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2017 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Mengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Satandar Penilaian Pendidikan
- Perry, R. R., & Lewis C.C. (2008). What is successful adaptation of lesson study in the US?. *Jurnal of Educational Change*, 10 (4), 365-391. Doi:10.1007/s10833-008-9069-7.
- Prayogi, R. (2018). Proses Kegiatan Pengkajian Pembelajaran Secara Kolaboratif dan Berkelanjutan Berlandaskan Prinsip Kolegalitas dan *Mutual Learning* untuk membangun *Learning Community*. *Jurnal Elsa*, 16 (1), 58-65.
- Prasetyo, E. B. (2020). Pengaruh Motivasi, Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Kompetensi Guru SMK Negeri Sekar Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 4 (2), 62-76.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1 (83), 1-11.
- Prihantoro, C. R. (2011). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Model *Lesson Study*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 (1), 100-108.

- Qomari, R. (2008). Pengembangan Instrumen Evaluasi Domain Afektif. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 13, (1), 1-15.
- Rahman, M. H. (2014). Professional Competence, Pedagogical Competence and The Performance of Junior High School of Science Teacher. *Journal: of Education and Practice*, 5 (9), 75-80.
- Rahmawati, D., & Supriyoko. (2020). Pengaruh Masa Kerja, Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi, serta Supervisi Akademik terhadap Kemampuan Manajemen Kelas. *Media Manajemen Pendidikan*, 3 (1),13-22. doi: 10.30738/mmp.v3i1.3427
- Rasyidin, W., dkk. (2013). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Jurusan Pedagogik FIP UPI.
- Raval, D. K. 2013. Lesson Plan: The Blueprint of Teaching. *International Journal for Research in Education*, 2 (2), 155-157.
- Rasyidin, W., dkk. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Rodi, M., Oktafiah, Y., & Wahyudi, P. (2019). Pengaruh Kedisiplinan dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Guru (Studi Pada SMKN 1 Grati). *Jurnal EMA-Ekonomi Manajemen Akuntansi*, 4 (2), 70-80.
- Rohani. (2019). Media Pembelajaran (Diktat). -
- Rivalina, R. (2014). Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 18, (2), 165-176.
- Salimi, Moh., Suhartono., Suyanto, I., & Susiani, T. S. (2016). Analisis Pembelajaran Yang Mendidik Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Kebumen. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan : Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN* (hlm. 303-312).
- Sahal, M. I. N. (2018). *Lesson Study Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SD Global Surya Bandar Lampung*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Salabi, A. (2016). Konsep Manajemen Kelas: Masalah dan Pemecahannya. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmu Kependidikan)*, 5 (2), 69-78.
- Spooner, F., Baker, J. N., Harris, A. A., Ahlgrim-Delzell, L., & Browder, D. M. (2007). Effects of Training in Universal Design for Learning on Lesson Plan Development. *Remedial and Special Education*, 28 (2), 108-116. Doi: 10.1177/07419325070280020101.

- Sukmadinata, N. S. (2006). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- Samsuar. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Melalui *Lesson Study*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3 (4), 888-896. doi: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v3i4.7509>
- Setiadiputra, R. Y. P. (2017). Urgensi Program Pengembangan Kompetensi SDM Secara Berkesinambungan Di Lingkungan Instansi Pemerintah. *Jurnal SAWALA*, 5 (1), 16-22. doi: <https://doi.org/10.30656/sawala.v5i1.465>
- Slameto. (2014). Permasalahan-Permasalahan Terkait Dengan Profesi Guru SD. *Scholaria*, 4(3), 1-12. doi: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2014.v4.i3.p1-12>
- Supranoto, H. (2015). Penerapan *Lesson Study* Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Guru SMA Bina Mulya Gadingrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3 (2), 21-28.
- Supriyanto, A., DS, W., & Herdianto, R. (2020). Peningkatan Kompetensi Mengembangkan RPP melalui *Lesson Study* bagi Guru SD Laboratorium. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5 (3), 243-255. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13187>
- Sumiarsi, N. (2015). Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Guru SD Negeri 041 Tarakan. *Jurnal kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 99-104. doi: <https://doi.org/10.22219/jkpp.v3i1.2206>
- Subandi, T. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Subandi, T., Murtiyasa, B., S utupo, A., Utama & Muhroji. (2017). Model Pembinaan Guru SD Berbasis *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Edukasi: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 9 (2), 1-16. doi: <https://doi.org/10.31603/edukasi.v9i2.1778>
- Subadi, T. (2010). *Lesson Study sebagai Inovasi Pendidikan*. Surakarta: Kafilah.
- Somantri, M., & Ridwan, S. (2011). Revitalisasi Kelompok Kerja Guru Guna Meningkatkan Kompetensi Dan Profesionalisme Guru SD/MI Di Kabupaten Seluma. *Triadik*, 14 (1), 19-28.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks

- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20, (2), 166-178.
- Syaripudin, T. & Kurniasih (2010). *Pedagogik Teoretis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu
- Syaripudin, T. & Kurniasih (2008). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Takahashi, A., & Yoshida, M. (2004). Ideas for Establishing Lesson-Study Communities. *Teaching Childer Mathematics*, 436-443.
- Tyagita, B. P. A., & Iriani, A. (2018). Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5 (2),165-176. doi: <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p165-176>
- Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru & Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uriatman, M. (2015). Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru. *Manajer Pendidikan*, 9 (6), 822-827.
- Verhoef, N. C., & Tall, D. O. (2011). Lesson Study: The Effect On Teacher's Professional Development. Dalam Behiye UBUZ (Editor). *Proceeding of the 35th Confence of the International Group for The Psychology of Mathematic Education* (hlm. 297-304). Ankara-Turkey: PME
- Wicaksono, S. R. (2011). Strategi Penerapan Domain Afektif di Lingkup Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 12, (2), 112-119.
- Warsono. (2017). Guru: Antara Pendidik, Profesi, dan Aktor Sosial. *The Journal of Society & Media*, 1 (1),1-10. doi: 10.26740/jsm.v1n1.p1-10
- Widjajanti, D. B. (2011). Lesson Study: Bersama Lebih Mudah, Bersama Pasti Bisa. *Wrokshop Lesson Study di UPY, 6-7 Mei 2011* (hlm. 1-14).
- Wijaya, I. (2018). *Profesional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. Sukabumi: CV Jejak.

- Wardani, F. I. S.K. (2019). Analisis Kesulitan Guru dalam Mengembangkan Desain Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal: Fundamental Pendidikan Dasar*. 1 (1), 64-68.
- Wulandari, A. T. (2016). Implementasi Program *Lesson Study* Berbasis Sekolah Sebagai Pendukung Kebijakan Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP N 1 Sewon. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 5, 548-557.
- Yurida. (2019). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 6 (1), 100-110.
- Zubaidah, S. (2010). *Lessons Study* Sebagai Salah Satu Model Pengembangan Profesionalisme Guru. *Makalah Disampaikan Pada Pendidikan dan Pelatihan Nasional dengan Tema Peningkatan Profesionalisme Guru melalui Lesson Study* (hlm. 1-14). Malang: Universitas Brawijaya.
- Zulfitri, H., Setiawati, N. P., & Ismaini. (2019). Pendidikan Profesi Guru (PPG) sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Bahasa & Sastra*, 19 (2), 130-136.

<https://kbbi.web.id/kompetensi>

<https://www.kbbi.web.id/profesi>

<https://kbbi.web.id/studi>