



Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS I)

Sekolah : SD Negeri 1 Bunder
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : IV / I
Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :
2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

B. Kompetensi Dasar
2.4 Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya

C. Indikator

- Mendeskripsikan bagian-bagian yang dimiliki bunga
- Mendeskripsikan kegunaan bunga

D. Tujuan Pembelajaran :**

- Siswa dapat Mendeskripsikan bagian-bagian yang dimiliki bunga
- Siswa dapat Mendeskripsikan kegunaan bunga

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Tanggung jawab Dan Ketelitian

E. Materi Essensial

Struktur Bunga

Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan. Amatilah bagian-bagian yang ada di dalam bunga, yaitu tangkai bunga, kelopak bunga, mahkota bunga, benang sari, dan putik.

a. Tangkai Bunga

Tangkai bunga merupakan bagian yang berada pada bagian bawah bunga. Tangkai ini berperan sebagai penopang bunga dan sebagai penyambung antara bunga dan batang atau ranting.

b. Kelopak Bunga

Kelopak bunga merupakan bagian yang melindungi mahkota bunga ketika masih kuncup. Biasanya, bentuk dan warnanya menyerupai daun.

c. Mahkota Bunga

Mahkota bunga umumnya memiliki warna bermacam-macam sehingga disebut perhiasan bunga. Warna yang menarik itu berguna untuk memikat kupu-kupu atau serangga lainnya agar hinggap pada bunga. Serangga tersebut dapat membantu dalam proses penyerbukan.

d. Putik

Putik terdapat di bagian tengah-tengah bunga. Biasanya, putik dikelilingi oleh benang sari. sebagai alat kelamin betina. Putik terdiri atas kepala putik dan tangkai putik. Pada bagian dasar tangkai putik terdapat bagian yang kelak akan menjadi buah dan biji. Apabila serbuk sari berhasil menempel pada bagian kepala putik maka terjadi proses penyerbukan. Proses penyerbukan merupakan awal dari perkembangbiakan pada tumbuhan.

e. Benang Sari

Benang sari terdapat pada bagian tengah bunga yang berdekatan dengan mahkota bunga. Benang sari berfungsi sebagai alat kelamin jantan. Benang sari terdiri atas tangkai sari dan kepala sari. Pada kepala sari ini dihasilkan serbuk sari. Serbuk sari bersifat ringan dan mudah terbang tertiuap angin. Selain itu, serbuk sari dapat menempel pada kaki, kepala, dan tubuh kupu-kupu atau serangga yang hinggap.

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : • Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti <i>Eksplorasi</i> • Siswa membawa macam-macam bunga • Siswa mengelompokkan macam-macam bunga yang sudah dikumpulkan <i>Elaborasi</i> • Siswa mendengarkan penjelasan tentang struktur bunga • Siswa membedakan bunga yang sudah dikumpulkan • Siswa mengidentifikasi apa saja perbedaan bunga yang telah dikelompokkan <i>Konfirmasi</i> • Siswa menjelaskan perbedaan yang ada pada bunga yang telah dikelompokkan • Siswa menyimpulkan perbedaan bunga-bunga yang telah diidentifikasi	(50 menit)
3. Kegiatan Penutup • Guru menyimpulkan perbedaan macam-macam bunga. • Guru memberikan pengarahannya bahwa pentingnya belajar struktur bunga.	(5 menit)

A. Media dan Sumber Belajar

- Buku BSE Kelas IV (Senang Belajar Ilmu Pengetahuan alam)
- Berbagai Macam gambar bunga
- Kertas gambar dan alat tulis

H. Penilaian

- Prosedur tes : Proses – hasil
- Aspek : Afektif, Psikomotorik, kognitif
- Bentuk tes : Tes Uraian
- Alat tes : Soal,

Purwakarta, 11 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Peneliti,

Danen Ruswadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19650101 198904 1 001

Neneng Dewi Wahyuni
NIM. 0810553

Neneng Dewi Wahyuni, 2013

PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran

Soal Tes Siklus I

Nama :

Kelas :

Hari, Tanggal :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas

1. Sebutkan 5 struktur bunga!

Jawab

.....
.....

2. Sebutkan 3 tumbuhan yang memiliki bunga sempurna!

Jawab

.....
.....

3. Apa yang dimaksud dengan penyerbukan?

Jawab

.....
.....

4. Apa perbedaan antara benang sari dengan putik?

Jawab

.....
.....

5. Apa yang terjadi jika tumbuhan tidak berbunga?

Jawab

.....
.....

Lampiran

Kunci Jawaban Siklus I

1. Tangkai, Kelopak, Mahkota, Benang sari, dan putik
2. Anggrek bulan, mangga, jeruk
3. Penyerbukan adalah Peristiwa jatuhnya serbuk sari ke atas kepala putik
4. Benangsari adalah sebagai alat kelamin jantan, sedangkan putik adalah sebagai alat kelamin betina.
5. Maka Tumbuhan tersebut tidak akan berubah

Lampiran

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Bunder
Nama Guru :
Hari, Tanggal : Selasa, 11 September 2012

Petunjuk :

Berikut ini diberikan satu daftar proses pembelajaran dengan penggunaan Metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di SD dengan pokok bahasan struktur bunga. berilah tanda ceklist pada kolom yang sesuai menurut penilaian anda.

Proses Pembelajaran	Ya	Tidak	Komentar
A. Awal Pembelajaran			
1. Guru mengenalkan sekilas materi yang akan dibahas			
2. Guru memberikan apersepsi			
3. Guru memotivasi siswa dengan menginformasikan bahwa materi ini berguna dalam kehidupan sehari-hari			
4. Guru mengelompokkan siswa			
5. Guru memberikan pengarahan			
B. Aktivitas Saat Pembelajaran			
1. Guru membimbing siswa untuk menemukan konsep yang sedang dipelajari			
2. Siswa berdiskusi untuk menyatakan susunan daun			
3. Guru berkeliling ke setiap kelompok dan sekali-kali secara fisik bergabung dengan siswa.			
4. Guru memotivasi siswa khususnya siswa yang kurang aktif dalam kelompok			
5. Guru mengarahkan siswa untuk menyajikan jawaban mereka didepan kelas			
6. Guru mengarahkan siswa lain untuk bereaksi memberikan respons terhadap jawaban temannya.			
C. Akhir Pembelajaran			
1. Beberapa orang siswa menarik kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari			
2. Guru menyimpulkan materi yang telah dibahas			
3. Guru memberikan tugas yang berkaitan dengan materi yang telah dibahas			
4. Guru menginformasikan materi untuk selanjutnya			

Purwakarta, 11 September 2012

Observer

(.....)



Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA (Siklus I)

Kelompok :

Nama : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

I. Struktur Bunga

Carilah bermacam-macam bunga di sekitarmu. Kumpulkan dan amati macam-macam bunga tersebut. Lalu, masukkan hasil pengamatanmu dalam tabel. Beri tanda (√) bila ada bagian bunga yang tertera dalam kolom. Sebaliknya, beri tanda (–) bila tidak ada.

No	Bunga	Kelopak	Mahkota	Benang Sari	Putik

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS II)

Sekolah : SD Negeri 1 Bunder
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : IV / I
Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :
2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

B. Kompetensi Dasar
2.4 Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya

C. Indikator

- Mendeskripsikan bagian-bagian yang dimiliki bunga
- Mendeskripsikan kegunaan bunga

D. Tujuan Pembelajaran :**

- Siswa dapat Mendeskripsikan bagian-bagian yang dimiliki bunga
- Siswa dapat Mendeskripsikan kegunaan bunga

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Tanggung jawab Dan Ketelitian

E. Materi Essensial

Biji

Biji berguna sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan berbunga. Tumbuhan berbiji dapat dibedakan menjadi dua.

a. Tumbuhan berbiji terbuka

Bakal biji tumbuhan ini tidak dilindungi oleh daun buah. Contohnya pakis haji, melinjo, dan damar.

b. Tumbuhan berbiji tertutup

Tumbuhan berbiji tertutup bakal bijinya dilindungi oleh daun buah. Contohnya jeruk, mangga, kacang panjang, kacang tanah, dan salak. Berdasarkan keping bijinya, tumbuhan berbiji tertutup dibedakan menjadi dua.

- Tumbuhan berkeping satu (monokotil). Contohnya adalah jagung, salak, dan padi.
- Tumbuhan berkeping dua (dikotil). Contohnya adalah kacang kedelai, rambutan, mangga, dan kacang tanah.

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti <i>Eksplorasi</i> <ul style="list-style-type: none">Siswa membawa macam-macam bijiSiswa mengelompokkan macam-macam biji yang sudah dikumpulkan <i>Elaborasi</i> <ul style="list-style-type: none">Siswa mendengarkan penjelasan tentang macam-macam bijiSiswa membedakan biji yang sudah dikumpulkanSiswa mengidentifikasi apa saja perbedaan biji yang telah dikelompokkan <i>Konfirmasi</i> <ul style="list-style-type: none">Siswa menjelaskan perbedaan macam-macam biji yang telah dikelompokkanSiswa menyimpulkan perbedaan biji-biji yang telah diidentifikasi	(50 menit)
3. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru menyimpulkan perbedaan macam-macam biji.Guru memberikan pengarahannya bahwa pentingnya belajar macam-macam biji	(5 menit)

B. Media dan Sumber Belajar

- Buku BSE Kelas IV (Senang Belajar Ilmu Pengetahuan alam)
- Berbagai Macam gambar bunga
- Kertas gambar dan alat tulis

H. Penilaian

- Prosedur tes : Proses – hasil
- Aspek : Afektif, Psikomotorik, kognitif
- Bentuk tes : Tes Uraian
- Alat tes : Soal,

Purwakarta, 25 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Peneliti,

Danen Ruswadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19650101 198904 1 001

Neneng Dewi Wahyuni
NIM. 0810553

Lampiran

Soal Tes Siklus II

Nama :

Kelas :

Hari, Tanggal :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas

1. Tumbuhan berbiji dibedakan menjadi 2 bagian. Coba sebutkan!

Jawab

.....
.....

2. Tumbuhan berbiji tertutup dibedakan menjadi 2 bagian. Coba sebutkan!

Jawab

.....
.....

3. Sebutkan 3 contoh tumbuhan berbiji terbuka?

Jawab

.....
.....

4. Sebutkan 3 contoh tumbuhan berbiji tertutup?

Jawab

.....
.....

5. Tumbuhan jagung, dan salak termasuk tumbuhan berkeping!

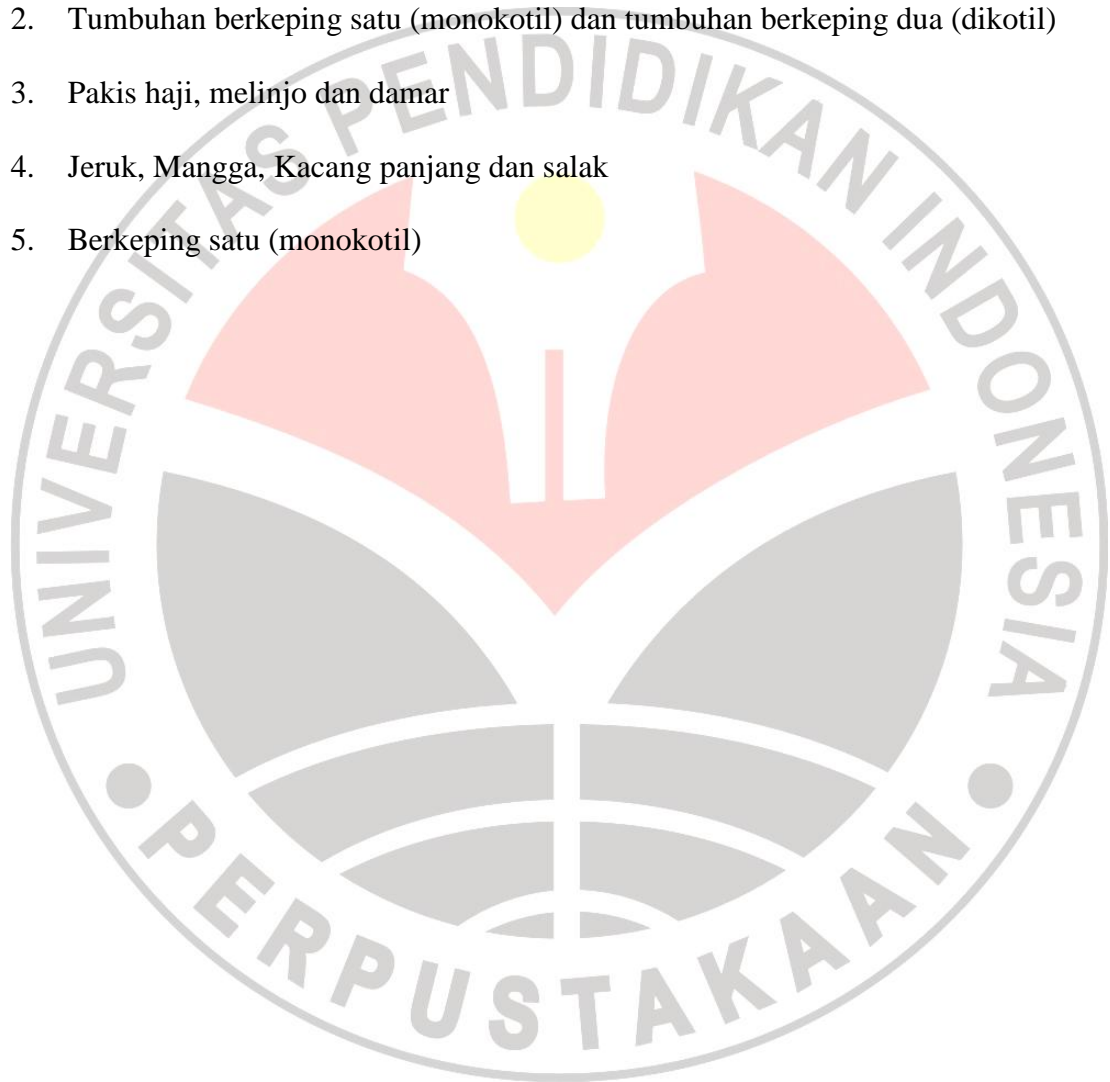
Jawab

.....
.....

Lampiran

Kunci Jawaban Siklus I

1. Tumbuhan berbiji tertutup dan tumbuhan berbiji terbuka.
2. Tumbuhan berkeping satu (monokotil) dan tumbuhan berkeping dua (dikotil)
3. Pakis haji, melinjo dan damar
4. Jeruk, Mangga, Kacang panjang dan salak
5. Berkeping satu (monokotil)



Lampiran

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Bunder
Nama Guru :
Hari, Tanggal : Selasa, 25 September 2012

Petunjuk :

Berikut ini diberikan satu daftar proses pembelajaran dengan penggunaan Metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di SD dengan pokok bahasan struktur bunga. berilah tanda ceklist pada kolom yang sesuai menurut penilaian anda.

Proses Pembelajaran	Ya	Tidak	Komentar
A. Awal Pembelajaran			
1. Guru mengenalkan sekilas materi yang akan dibahas			
2. Guru memberikan apersepsi			
3. Guru memotivasi siswa dengan menginformasikan bahwa materi ini berguna dalam kehidupan sehari-hari			
4. Guru mengelompokkan siswa			
5. Guru memberikan pengarahan			
B. Aktivitas Saat Pembelajaran			
1. Guru membimbing siswa untuk menemukan konsep yang sedang dipelajari			
2. Siswa berdiskusi untuk menyatakan susunan daun			
3. Guru berkeliling ke setiap kelompok dan sekali-kali secara fisik bergabung dengan siswa.			
4. Guru memotivasi siswa khususnya siswa yang kurang aktif dalam kelompok			
5. Guru mengarahkan siswa untuk menyajikan jawaban mereka didepan kelas			
6. Guru mengarahkan siswa lain untuk bereaksi memberikan respons terhadap jawaban temannya.			
C. Akhir Pembelajaran			
1. Beberapa orang siswa menarik kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari			
2. Guru menyimpulkan materi yang telah dibahas			
3. Guru memberikan tugas yang berkaitan dengan materi yang telah dibahas			
4. Guru menginformasikan materi untuk selanjutnya			

Purwakarta, September 2012

Observer

(.....)

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA (Siklus II)

Kelompok :

Nama : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

I. Biji

Kumpulkan bermacam-macam biji yang tertera seperti dalam tabel. Kelompokkan biji-biji tersebut dan berilah tanda (√) dalam kolom yang sesuai.

No	Nama Tumbuhan	Jenis Biji			
		Biji Keping Satu	Biji Keping Dua	Biji Tertutup	Biji Terbuka
1	Jagung				
2	Padi				
3	Mangga				
4	Rambutan				
5	Kedelai				