

## DAFTAR PUSTAKA

- Anni. (2004 : 4). *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT MKK : Universitas Semarang
- Arikunto S. dkk. (2003). *PenelitianTindakanKelas*. Jakarta: BumiAksara.
- Arikunto S. dkk. (2009). *PenelitianTindakanKelas*. Jakarta: BumiAksara.
- BNSP. (2006) *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar KTSP*. Jakarta :Depdikbud.
- Depdiknas. CD Room. KTSP (2006)
- Darmojo H. dan Kaligis J. (1991). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta : Depdikbud
- Hamalik O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta Penerbit: Bumi Aksara
- Haury L. David. (1993). *Teaching Science Through Inquiry*. Jakarta : Erlangga
- Ibrahim. dan Nur. (2000 : 13). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press. Universitas Negeri Surabaya.
- KasbolahK. (1998/1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Perguruan Tinggi Proyek PGSD.
- Moedjiono dan Moh. Dimiyati (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Depdikbud. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Mulyani Sumantri. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud
- Suharsimi. (1993 : 88). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sumadi. (1989 : 11-12). *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta : Offset
- Sumantri M. dan Johar Permana. (2000 : 142). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud
- Sagala. (2004). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta

- Sudjana N. dkk (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Sinar Baru Algensindo.
- Surya M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Surabaya: Bani Quraisy
- Team. Penyusun Buku Sekolah Pendidikan Guru Jawa Timur. (1989 : 8)
- Utami. (1992 : 17). *Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Cet-4. Jakarta : PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Aberorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media
- Wiriaatmadja R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.