

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Konsep Struktur Tumbuhan Di Sekolah Dasar” dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam dunia keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini, dan ada kelainan dari pihak lain terhadap karya tulis saya ini.

Purwakarta, Desember 2012

Penulis

NENENG DEWI WAHYUNI

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirahim.....

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan karunia, hidayah, inayah, serta izin-Nyalah, penulis dapat menyusun skripsi tentang Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Konsep Struktur Tumbuhan di Sekolah Dasar.

Penulisan laporan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan SD pada Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Purwakarta, sekaligus bertujuan untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam menggali, menciptakan, serta meningkatkan proses pembelajaran yang berkualitas dan bermanfaat, yang erat hubungannya dengan peningkatan prestasi siswa.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan setitik sumbangan yang berarti bagi pembaca khususnya bagi para pendidik. Atas keterbatasan ilmu penulis, maka jika ada kekeurangan dalam penulisan skripsi ini penulis menunggu saran dan keritik para pembaca.

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama membuat skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak maka penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada penguasa seluruh alam raya Allah SWT dan juga kepada kedua orang tua yang sudah membesarkan. Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tidak ternilai kepada :

1. Bapak Dr.Mamat Ruhimat, M.Pd. selaku Direktur UPI Kampus Purwakarta.
2. Ibu Dra. Puji Rahayu, M.Pd. selaku Ketua Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
3. Bapak Suprih Widodo, S.Si,MT Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, saran serta kritik selama penulisan skripsi.
4. Bapak Drs.H. Basuni Rachman, M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi penulis untuk meningkatkan pengetahuan dan pendidikan profesi.
5. Bapak dan Ibu Dosen program S1 PGSD Kampus Purwakarta yang telah membimbing dan memberi wawasan serta pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Yuyun Wahyu, S.Pd. yang telah memberikan ijin kepada penulis yang telah melakukan penelitian.
7. Rekan – rekan Guru SDN I Bunder yang selalu memberi dukungan dan motivasi, terutama Bapak Danen Ruswadi S.Pd. M.Pd. yang telah bersedia menjadi observer dan selalu memberikan masukan baik kritik maupun saran.
8. Siswa – siswi SDN I Bunder khususnya kelas IV terimakasih atas bantuannya selama penelitian.

Purwakarta, Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR	6
A. Definisi Metode Inkuiri.....	6
B. Hasil Belajar.....	13
C. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian.....	28
B. Tujuan penelitian.....	29
C. Manfaat penelitian.....	30
D. Prosedur penelitian.....	31
E. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	35

F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan data.....	36
G. Analisis dan Penafsiran Data.....	37
H. Definisi Oprasional	40
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Deskripsi Awal Pembelajaran.....	45
C. Pelaksanaan Penelitian.....	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN KESIMPULAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi.....	66
C. Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA.....	26
Tabel 4.1 Keadaan Siswa Kelas IV SDN 1 Bunder	42
Tabel 4.2 Rata-rata Nilai Raport Siswa Kelas IV	42
Tabel 4.3 Data Pegawai dan Guru SDN 1 Bunder	43
Tabel 4.4 Daftar Nilai Tes Awal	46
Tabel 4.5 Klasifikasi Nilai Tes Awal	47
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Kelompok Pada Tindakan ke-I	50
Tabel 4.7 Daftar Nilai Tes Siklus I	51
Tabel 4.8 Klasifikasi Nilai Siklus I	52
Tabel 4.9 Nilai Rata-rata Kelompok Pada Tindakan ke-II	57
Tabel 4.10 Daftar Nilai Tes Siklus II	58
Tabel 4.11 Klasifikasi Nilai Siklus II	59
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	61
Tabel 4.13 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Tes Awal Pembelajaran.....	47
Grafik 4.2 Nilai Tes Siklus I.....	52
Grafik 4.3 Nilai Tes Siklus II.....	59
Grafik 4.4 Peningkatan Rata-rata dan kelulusan siswa.....	59



DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan PTK.....	32
--	----

