

**EFEKTIVITAS APLIKASI *DUOLINGO* DALAM MENINGKATKAN  
PERBENDAHARAAN KOSAKATA BAHASA KOREA SEHARI-HARI**

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Pembelajar Homey Korean Language and  
Culture Community)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Oleh

Rahma Maulidiani

NIM 1507014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**EFEKTIVITAS APLIKASI *DUOLINGO* DALAM MENINGKATKAN  
PERBENDAHARAAN KOSAKATA BAHASA KOREA SEHARI-HARI**  
(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Pembelajar Homey Korean Language and  
Culture Community)

oleh  
Rahma Maulidiani  
NIM 1507014

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Fakultas Pendidikan  
Bahasa dan Sastra

©Rahma Maulidiani 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

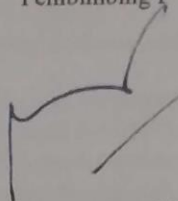
RAHMA MAULIDIANI

EFEKTIVITAS APLIKASI *DUOLINGO* DALAM MENINGKATKAN  
PERBENDAHARAAN KOSAKATA BAHASA KOREA SEHARI-HARI

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Pembelajar Homey Korean Language  
and Culture Community)

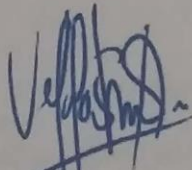
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



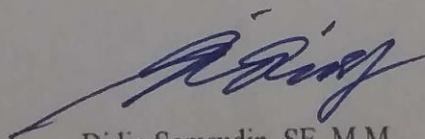
Dra. Renariah, M.Hum.  
NIP. 195804061985032001

Pembimbing II



Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 9201601198906610201

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea  
FPBS UPI



Didin Samsudin, SE. M.M.  
NIP. 920160119760228101

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>국문초록</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.5. Sistematika Penulisan Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1. Kosakata .....	7
2.1.1. Pengertian Kosakata .....	7
2.1.2. Klasifikasi Kelas Kata .....	8
2.1.3. Penguasaan Kosakata .....	12
2.1.4. Pengajaran Perbendaharaan Kata .....	14
2.2. Media Pembelajaran .....	19
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran .....	19
2.2.2. Manfaat Media Pembelajaran .....	19
2.2.3. Fungsi Media Pembelajaran .....	21
2.2.4. Macam-Macam Media Pembelajaran .....	22
2.2.5. Mobile Learning .....	23
2.3. Aplikasi <i>Duolingo</i> Sebagai Media Pembelajaran Kosakata.....	26
2.3.1. Aplikasi <i>Duolingo</i> .....	26

2.3.2. Fitur dan Cara Kerja Aplikasi <i>Duolingo</i> .....	26
2.3.3. Kelebihan dan kekurangan aplikasi <i>Duolingo</i> .....	30
2.4. Penelitian Relevan.....	30
2.5 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.3. Populasi dan Sampel .....	35
3.4. Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1. Tes .....	36
3.4.2. Angket .....	37
3.5. Prosedur Penelitian.....	38
3.5.1. Tahap Persiapan.....	38
3.5.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	38
3.6. Uji Kelayakan Instrumen .....	38
3.6.1. Analisis Butir Soal.....	39
3.6.2. Analisis Validitas Instrumen .....	39
3.6.3. Uji Realibilitas.....	40
3.7. Teknik Pengolahan Data .....	41
3.8. Teknik Pengolahan Angket .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	45
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	45
4.1.2. Analisis Perhitungan Data <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	46
4.1.3. Analisis Perhitungan Hipotesis.....	51
4.1.4. Perhitungan Efektivitas Penggunaan Aplikasi <i>Duolingo</i> .....	54
4.1.5. Hasil Data Angket .....	56
4.2. Pembahasan .....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
5.1. Simpulan.....	66
5.2. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>

# EFEKTIVITAS APLIKASI *DUOLINGO* DALAM MENINGKATKAN PERBENDAHARAAN KOSAKATA BAHASA KOREA SEHARI-HARI

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Pembelajar Homey Korean Language and Culture Community)

Rahma Maulidiani  
Program Studi Pendidikan Bahasa Korea  
[rmaulidiani@gmail.com](mailto:rmaulidiani@gmail.com)

## ABSTRAK

Kosakata merupakan hal utama yang harus dikuasai oleh pembelajar dalam mempelajari bahasa asing. Namun pada kenyataannya, masih ada pembelajar yang merasa kesulitan dalam menguasai kosakata, terutama dalam mengingat, mengartikan dan melafalkan kosakata bahasa Korea. Kesulitan tersebut diduga karena kurang terbiasanya pembelajar mengulang kembali materi pembelajaran secara mandiri. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut, yaitu dengan menggunakan media aplikasi *Duolingo* sebagai media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi *Duolingo* pada pembelajaran kosakata bahasa Korea. Pada penelitian ini digunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah 25 pembelajar komunitas Homey Korean Language. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan rata-rata *pretest* dan *posttest* yang semula 62,8 menjadi 87,16. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan Uji-T yaitu didapatkan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $15,29 > 2,06$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, hasil analisis menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan sesudah diberikan perlakuan. Artinya penggunaan aplikasi *Duolingo* efektif dalam meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Korea.

**Kata kunci:** pengajaran bahasa Korea, peningkatan kosakata, *Duolingo*

# ***EFFECTIVENESS OF DUOLINGO APPLICATION TO IMPROVING DAILY VOCABULLARY IN KOREAN LANGUAGE***

*(Quasi-Research Experiments on Homey Learners of the Korean Language and Culture Community)*

Rahma Maulidiani  
Korean Language Education Study Program  
[rmaulidiani@gmail.com](mailto:rmaulidiani@gmail.com)

## ***ABSTRACT***

*Vocabulary is the main thing that must be mastered by learners in learning foreign languages. However, many learners find it difficult to master Korean vocabulary, especially in remembering, interpreting, and pronouncing vocabulary. This is due to the lack frequent of learners to independently repeat learning material . One of the efforts to overcome this problem is using the Duolingo application media as a learning medium. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the use of the Duolingo application in learning Korean vocabulary. This study using a quasi-experimental method with One Group Pretest-Posttest design. The sample in this study was 25 learners of the Homey Korean Language community. The results showed an increase in the pretest and posttest scores from 62.8 to 87.16. Based on the results of hypothesis testing using the T-test results obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $15.29 > 2.06$ ), therefore  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. In conclusion, the results of the analysis showed a significant increase in learning outcomes given treatment. This means that the use of the Duolingo application is effective in increasing the ability to master Korean vocabulary.*

***Keywords:*** Korean language teaching, improving vocabullary, Duolingo

## 일상 어휘력 향상을 위한 듀오링고의 활용 효과 연구

(한국어 문화 학습 모임 '호메이' 학습자들에 대한 유사실험연구)

라흐마 마울리디아니

한국어 교육과

[rmaulidiani@gmail.com](mailto:rmaulidiani@gmail.com)

### 국문초록

어휘는 외국어를 배우는데 가장 중요한 부분 중 하나이다. 한국어 어휘도 마찬가지이다. 그러나 실제로 한국어 어휘를 익히는 것이 어렵다고 하는 사람들이 많다. 특히 어휘의 암기나 해석, 발음 등이 어렵다고 하는데 한국어의 특성상 배우기 어려움 점도 있지만 상당 부분은 학습자들이 개인적으로 복습하는 습관의 부족이다. 이러한 문제를 개선하는 방법 중 하나가 바로 자율 언어 학습 듀오링고라는 앱을 학습 매개체로 사용하는 것이다. 이 연구의 목적은 듀오링고라는 언어 학습 앱이 한국어 단어를 익히는데 유의미한 효과가 있는지를 알아보기 위한 것이다. 본 연구는 유사실험계획으로 조사되고, 단일집단 사전-사후 설계로 디자인되었다. 샘플을 얻기 위해 Homey Korean Language 모임의 한국어 학습자 25명을 대상으로 조사하였다. 사전에 나온 점수 평균은 62,8이었고, 사후에 나온 평균은 87,16이었다. 이러한 수치는 T-test법을 사용해서  $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}} (15,29 > 2,06)$  를 얻은 결과인데,  $H_0$ 는 불합격이고  $H_a$ 는 합격이라고 할 때 이러한 결과는 듀오링고가 단어를 익히는데 유의미한 효과가 있다는 것을 보여 주는 것이다. 연구의 결론으로 듀오링고 통한 언어 학습은 학습자들의 일상 어휘력 향상에 도움을 주며 한국어 단어를 익히는데 유의미한 효과가 있음을 제시하였다.

**키워드** : 한국어 학습, 어휘력 향상, 듀오링고



## DAFTAR PUSTAKA

- Alipraja, A.R. (2017). *Pemanfaatan Aplikasi Fun Easy Learn Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata*. Skripsi. FIP. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anggraini, Y. (2011). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Menggunakan Permainan Ular Tangga Anak Tunarungu Kelas 1 SDLB di SLB Tunas Kasih Sleman*. Skripsi. FIP-UNY.
- Arifina, B.F. (2011). *Pembuatan Aplikasi Pengenalan Bahasa Korea untuk Pemula dengan Menggunakan Android Versi 2.2 (Froyo)*. *Jurnal Ilmiah Informatika Komputer*. [Online]. Diakses dari <http://librarygunadarma.ac.id>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, H. R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Pres
- BBC News Indonesia. (2018, 12 Juli). *K-pop Mendorong Lonjakan Kursus Bahasa Korea*. [Online]. Diakses dari [www.bbc.com/indonesiamajalah-44793844](http://www.bbc.com/indonesiamajalah-44793844)
- Cho, Hyun Yong. (2007). *Hangukgo Eohwi Gyeoyuk*. Kyunghee University.
- Choi, Yun Gon. (2015). *Hanguko Balemkwa Munpop*. Hau
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media
- Fathurrohman, Pupuh. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Aditama
- Ferereira, Jorge Brantes et. All (2015). *Increasing Student Engagement and Retention Using Mobile Applications : Smartphones, Skype, and Texting, Technologies*. Kainan University. Vol. 6D.
- Firstantin, T.A. (2019). *Analisis Kefasihan Pembelajar Bahasa Korea dalam Membaca Teks Bahasa Korea*. 2 (2). *Jurnal Lingua Applicata*.
- Han, Jae Yong. (2010). *Hangukgo Eohwi Gyeoyuk*. Gyongido: Taehaksa

- Handriyantini, E. (2009). *Permainan Edukatif (Educational Games) Berbasis Komputer Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Vol. 1. E-Indonesia Initiative.
- Hasanah & Kharismawati. (2019). *Penggunaan Budaya Pop dalam Pembelajaran Korea bagi Mahasiswa dengan Gaya Belajar Campuran*. 3 (1). Jurnal Lingua Applicata.
- Heo, Y.W. (2005). *Waegukgoroseoeui Hanguko Gyeoyuk Eohak Gaeron*. Parkichong.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva press.
- Ismanto, E. (2017). *Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 2 Kota Pekanbaru*. 1 (1). Jurnal untukmu Negeri.
- Jasvoka, V. (2014). *Duolingo as a new language-learning website and its contribution to e-learning education*. Tesis. Masayark University.
- Ju, E.J. (2015). *Hanguko Eohwi Hakseubreul Wihan 'Mind Map' Moyang Seolgyebangan Yeongu*. Kyunghee University
- Kim, Jeong Suk . (2015). *Korean Language Grammar 1 for Foreigners*. Seoul: Gugnipgukeowon .
- Lee, Hae Jae. (2006). *Hanguko Hakseub : Hakseubjayong eomi-josa sajeon*. Seoul: Hankook Munhaksa
- Majid, A. (2012). *Mobile Learning*. Jurnal Pendidikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Munirah & Hardian. (2016). *Pengaruh Kemampuan Kosakata dan Struktur Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra.
- Pamungkas, F.S. (2013). *Efektivitas Penggunaan Media Ipad Utalk Japanese dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang*. Skripsi. FPBS. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohman, M. & Sofan, A. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya. Kim, Ji Hyeong. (2015) *Hangukkohakeui Ihae*. Seoul: B&M Comunication

- Seo, Y.K. (2019). *Naeganeun Teukbyolhan Deokilo Eohwireul Butakhae*. Darakwon.
- Song, J. H. (2019). *3rd Grade in Elementary School, Indreased Subject Study Grab With Vocabullary*. [Online]. Diakses dari [https://books.google.co.id?id=W\\_-FDwAAQBAJ&dq](https://books.google.co.id?id=W_-FDwAAQBAJ&dq)
- Supriyatno, A. S. & Machfudz, M. (2010). *Metodologi Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: UIN Maliki Press.
- Suryani, N. & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sutedi, D. (2018). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora
- Suyatno. ( 2004). *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: SIC
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo