

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin. W, dan Krathwol, David. R. (2001). *A Taxonomy For Learning Teaching andAssesing (A Revision Of Bloom's Taxonomy OfEducational Objectives)*. New York: David Mc. Kay Company. Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arief, S, Sadiman. (1990). *Pengertian pengembangan dan Pemanfaatan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Bloom, Benyamin, S, Et.al. (1956). *Taxonomy Of EducationalObjective*. New York; David Mc. Kay Company. Inc.
- Dahar, R. Willis. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarrah, Syaiful B. dan Aswin Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- E. Mulyasa. (2006). *Implementasi Kurikulum 2004: Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Fraenkel, J. R., & Wallen. N. E. (2006). *How to Design and Evaluate Reaserch in Education*. Boston: McGraw-Hill Inc.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan Unttuk Penelitian*. Bandung: Alfabetha.
- Hidaety, Rahmi. (2002). *Ragam Presentasi dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Menumbuhkembangkan Penalaran dan Komunikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi*

Windy Nurhikmawati, 2013

PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY DENGAN TIPE JIGSAW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (TIK). Bandung: Jurusan pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) FPMIPA UPI.
- Ismail, dkk.. (2003). *Kapita Selekta Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Karli, Hilda. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi: Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Lie, Anita. (2010). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhadi, dan Agus G. Senduk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Panen, P. dkk.. (2003). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rahmayanti. (2003). *Model Kooperatif dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Makalah pada Seminar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Untirta. Banten: Untirta.
- Rochmad. (2008). *Penggunaan Pola Pikir Induktif-deduktif dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Beracuan Konstruktivisme*. Semarang: FMIPA UNES.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Press: Jakarta.
- Russeffendi. E.T. (1996). *Pengantar kepada Membantu Guru dalam Meningkatkan Kompetensinya dalam Mengajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sadiman. (2006). *Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk SMA kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Windy Nurhikmawati, 2013

PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY DENGAN TIPE JIGSAW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, Nana. (1989). *Evaluasi Hasil Belajar: Konstruksi dan Analisis*. Bandung: Pustaka Martiana.
- . (1988). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Sudjana, Nana, R. Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudirman, dkk.. (1992). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning. Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suparmin dan Saksono. 2012. *Buku Kerja Siswa SMA/MA Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas X*. Surakarta: Suara Media Sejahtera.
- Surya, Mohammad. 2003. *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Tim MKPBM. 2001. *Strategi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) UPI.
- Trianto. (2009). *Revisi Taksonomi Bloom atau Revised Bloom Taxonomy*. [Online]. Tersedia: <http://hilman.web.id/posting/blog852/revisi-taksonomi-bloom-atau-revised-boom-taxonomy.html> [12 April 2011]
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Tersedia di <http://www.bapsi.undip.ac.id/images/download/Dokumen/uu%20no-20%20thn%202003%20sisdiknas.pdf> [11 september 2001].
- Winkel, W.S. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Bina Aksara.