

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN TIPE *JIGSAW***

(Kuasi eksperimen pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwadadi)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan
Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan



Oleh

Windy Nurhikmawati

0703909

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Windy Nurhikmawati, 2013

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI (TIK) ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO
STRAY* DENGAN TIPE *JIGSAW***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2013

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN TIPE *JIGSAW***

(Kuasi eksperimen pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwadadi)

Oleh

Windy Nurhikmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan

© Windy Nurhikmawati 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Windy Nurhikmawati, 2013

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI (TIK) ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO
STRAY* DENGAN TIPE *JIGSAW***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

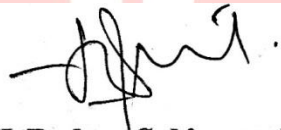
WINDY NURHIKMAWATI

0703909

PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY DENGAN TIPE *JIGSAW*

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Drs. H. Dadang Sukirman, M.Pd
NIP. 19591028 198703 1 002

Pembimbing II



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd
NIP.196912042005031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr.^{TR}

Windy Nurhikmawati, 2013

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI (TIK) ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO
STRAY DENGAN TIPE JIGSAW**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

TotoRuhimaM.Pd

NIP.195911211985031001



Windy Nurhikmawati, 2013

PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY DENGAN TIPE JIGSAW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu