

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SEJARAH SISWA  
MENGENAI SEJARAH LOKAL  
MELALUI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung )**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah**



**Oleh**

**YENI RATMELIA**

**NIM 1604857**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH (S2)  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Yeni Ratmelia, 2020

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SEJARAH SISWA MENGENAI SEJARAH LOKAL MELALUI MODEL  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS X AKUNTANSI SMK PASUNDAN  
3 BANDUNG )**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SEJARAH SISWA  
MENGENAI SEJARAH LOKAL  
MELALUI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung )**

Oleh

Yeni Ratmelia

1604857

Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Sejarah

© Yeni Ratmelia 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Yeni Ratmelia, 2020**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SEJARAH SISWA MENGENAI SEJARAH LOKAL MELALUI MODEL  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS X AKUNTANSI SMK PASUNDAN  
3 BANDUNG )**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

## LEMBAR PENGESAHAN

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SEJARAH SISWA MENGENAI SEJARAH LOKAL

#### **MELALUI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung )**

Oleh :

**Yeni Ratmelia**

**1604857**

Disetujui dan disahkan untuk mengikuti ujian tahap 1 oleh:

Pembimbing 1



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.

NIP. 19611014 198601 1001

Pembimbing 2



Dr. Isrok'atun, M.Pd.

NIP. 19810528 200801 2011

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Leli Yulifar, M.Pd.

**Yeni Ratmelia, 2020**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SEJARAH SISWA MENGENAI SEJARAH LOKAL MELALUI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS X AKUNTANSI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG )**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

NIP. 196412041990012002

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SEJARAH SISWA  
MENGENAI SEJARAH LOKAL  
MELALUI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING***

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung )**

**YENI RATMELIA**

**NIM 1604857**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman sejarah siswa mengenai sejarah lokal. Selama pembelajaran sehari-hari jarang diterapkan materi mengenai sejarah lokal dalam pembelajaran sejarah di kelas, akibatnya siswa tidak mengetahui sejarah dilingkungan sekitar. Selama ini dalam pembelajaran guru lebih fokus terhadap dirinya lebih banyak ceramah dan kurangnya interaksi dengan siswa, yang mengakibatkan kurangnya pemahaman sejarah siswa. Selain itu siswa merasa bosan untuk menerima materi karena siswa dituntut untuk menghafal materi yang diberikan langsung oleh guru. Untuk membantu siswa agar memperoleh kemampuan sejarah siswa, guru harus mempersiapkan model pembelajaran yang memberikan kebebasan dalam belajar agar lebih mudah dalam mendalami materi pembelajaran, model contextual teaching learning lebih cocok untuk pengajaran pada saat ini karena bukan hanya guru saja sebagai pemberi materi agar siswa lain lebih mudah memahami karena adanya tutor sebaya. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMK Pasundah 3 Bandung kelas X AK yang memiliki kekurangan dalam memahami sejarah di sekitar lingkungan siswa. Adapun metode dalam penulisan ini menggunakan penelitian pendidikan kelas (PTK) dengan menggunakan dengan desain model kemmisis and mc taggar. Penulisan berlangsung selama 12 kali pertemuan. Hasil dari penulisan tersebut adanya peningkatan baik dalam proses pembelajaran dan hasil dari pembelajaran tersebut. Siswa sudah bisa menjawab mengenai indikator pemahaman sejarah dengan materi sejarah lokal. Hal ini menujukan dengan adanya pembelajaran sejarah lokal dengan modle CTR bisa meningkatkan kemampuan pemahaman sejarah siswa.

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemahaman Sejarah, Sejarah Lokal, *Contextual Teaching Learning*

Yeni Ratmelia, 2020

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SEJARAH SISWA MENGENAI SEJARAH LOKAL MELALUI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS X AKUNTANSI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG )**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFFORTS TO IMPROVE STUDENT'S HISTORY ABILITY ABOUT  
LOCAL HISTORY**  
**THROUGH CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MODELS**  
**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung )**

**YENI RATMELIA**

**NIM 1604857**

**ABSTRACT**

This research was conducted to improve students' historical understanding of local history. During daily learning, material about local history is rarely applied in history learning in the classroom, as a result students do not know the history of the environment. So far, in learning the teacher has focused more on himself, more lectures and less interaction with students, which results in a lack of understanding of students' history. In addition, students feel bored to accept the material because students are required to memorize the material given directly by the teacher. To help students acquire students' historical abilities, the teacher must prepare a learning model that provides freedom in learning so that it is easier to explore learning material, the contextual teaching learning model is more suitable for teaching at this time because it is not only the teacher who provides material so that other students are more easy to understand thanks to peer tutors. The research location was carried out at SMK Pasundah 3 Bandung class X AK which has deficiencies in understanding the history of the students' surroundings. The method in this writing uses classroom education research (PTK) by using the Kemmis and MC Taggar model design. The writing took place for 12 meetings. The results of this writing have an increase in both the learning process and the results of the learning. Students can already answer about indicators of historical understanding with local history material. This shows that the learning of local history with the CTR model can improve students' ability to understand history.

Keywords: Historical Comprehension Ability, Local History, Contextual Teaching Learning

Yeni Ratmelia, 2020

*UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SEJARAH SISWA MENGENAI SEJARAH LOKAL MELALUI MODEL  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS X AKUNTANSI SMK PASUNDAN  
3 BANDUNG )*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

### **PERNYATAAN**

### **KATA PENGANTAR**

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

**ABSTRAK** ..... i

**ABSTRACT** ..... ii

### **DAFTAR ISI**

### **DAFTAR TABEL**

### **DAFTAR GAMBAR**

**BAB I PENDAHULUAN** ..... 1

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA** ..... 9

2.1 Pembelajaran Sejarah .....	9
2.2 <i>Contextual Teaching Learning</i> .....	12
2.3 Sejarah Lokal .....	17
2.4 Pemahaman Sejarah .....	19
2.5 Penelitian Terdahulu .....	22

**BAB III METODE PENELITIAN** ..... 24

3.1 Penelitian Tindakan Kelas .....	24
3.2 Desain Penelitian.....	28

Yeni Ratmelia, 2020

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SEJARAH SISWA MENGENAI SEJARAH LOKAL MELALUI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS X AKUNTANSI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG )**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	31
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	33
3.5 Definisi Operasional .....	33
3.6 Teknik pengumpulan data.....	37
3.7 Validasi Data.....	41
3.8 Analisis Data .....	42
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	44
4.1.1 Pengamatan Umum sebelum Pelaksanaan Tindakan .....	44
4.1.1.1 Situasi dan Kondisi Sekolah.....	44
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan Kelas 1-12.....	46-185
4.2 Pembahasan.....	185
4.2.1 Langkah-langkah perencanaan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman sejarah siswa mengenai sejarah lokal melalui model <i>contextual teaching and learning</i> .....	185
4.2.2 Pelaksanaan pembelajaran meningkatkan kemampuan pemahaman sejarah siswa mengenai sejarah lokal melalui model <i>contextual teaching and learning</i> .....	188
4.2.3 Pencapaian pembelajaran meningkatkan kemampuan pemahaman sejarah siswa mengenai sejarah lokal melalui model <i>contextual teaching and learning</i> .....	191
4.2.4 Kendala-kendala pembelajaran meningkatkan kemampuan pemahaman sejarah siswa mengenai sejarah lokal melalui model <i>contextual teaching and learning</i> .....	193
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>194</b>
5.1 Simpulan.....	194
5.2 Rekomendasi .....	196

## **DAFTAR PUSTAKA .....0.....**

**197**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdullah, T. (2010). *Di Sekitar Sejarah Lokal di Indonesia*. Dalam T. Abdullah (Ed.), *Sejarah Lokal di Indonesia* (hlm. 1–46). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Rafika Aditama.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Creswell, John. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Garvey , B., & Krug, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah*. (D. Faradila, Penerj.). Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hamid, A. R. (2014). *Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hamzah & Mohamad, N. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan, S. H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita: Historical Studies Journal*, 22(1), 81–95. <https://doi.org/10.15294/paramita.v22i1.1875>
- Hasan, S. H. (2016). Pendidikan Sejarah dalam Kurikulum 2013. Dalam A. Mulyana & D. Purnamasari (Ed.), Seminar Nasional Program Studi Sejarah se-Indonesia. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial UNY.

- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas : A Teacher's Guide To Classroom Research*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ismaun. (2012). Nilai-nilai Pendidikan Sejarah dalam Rangka Pembinaan Jati Diri Bangsa Menuju Masa Depannya. Dalam H. Kamarga & Y. Kusmarni (Ed.), *Pendidikan Sejarah untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Akademik Prof. Dr. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Penerbit Bee Media Indonesia.
- Isrok'atun ., & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Julaeha, N. (2016). Sejarah Lokal dalam Konteks Pembelajaran Sejarah SMA Berdasarkan Kurikulum 2013. Dalam Pendidikan Sejarah dalam Perspektif Masa Depan (hlm. 195–202). Bandung: Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah/Madrasah Aliyah Kejuruan. Silabus, Jakarta.
- Kuntowijoyo. (2003). Metodologi Sejarah (2 ed.). Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kuntowijoyo. (2013). Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kunandar, (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Kusumah, Wijaya dan Dwitagama Dedi. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas, edisi kedua*. Jakarta: Indeks.
- Kochhar, S. K. (2008). Pembelajaran Sejarah: Teacing of History. Jakarta: Grasindo.
- Lickona, T. (2015). Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter. (J. A. Wamaungo, Penerj.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ma'mur, T. (2008). *Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sejarah melalui Historical Thinking*. Sejarah dalam Keberagaman, Perhormatan Kepada Prof. Helius Sjamsudin, Ph.D., M.A. Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS, UPI.

- Margono. (2014). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyana, A., & Darmiasti. (2009). Historiografi di Indonesia: dari Magis-Religius hingga Struktural. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyana, A., & Gunawan (Ed.). (2007). Lingkungan Terdekat: Sumber Belajar Sejarah Lokal. Dalam Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah. Bandung: Salamina Press.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2015). Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supardan, D. (2004). Pembelajaran Sejarah Berbasis Pendekatan Multikulturalisme dan Perspektif Sejarah Lokal, Nasional, dan Global dalam Integrasi Bangsa (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Supardan, D. (2015). Teori-teori Belajar dan Pembelajaran (dari Teori Gestalt sampai Teori Belajar Sosial). Bandung: Yayasan Rahardja.
- Supardan, D. (2015). Teori-teori Belajar dan Pembelajaran (dari Zaman Klasik sampai Behaviorisme). Bandung: Yayasan Rahardja.
- Supriatna, N. (2007). Pembelajaran Sejarah Kritis. Bandung: Historia Utama Press.
- Supriatna, N. (2016). Pembelajaran Sejarah Lokal, Kearifan Lokal, dan Pelestarian Lingkungan. Dalam Tarunasena & W. Darmawan (Ed.), Pendidikan Sejarah dalam Perspektif Masa Depan Bangsa. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Supriatna, N. (2016b). Pembelajaran Sejarah Lokal, Kearifan Lokal, dan Pelestarian Lingkungan. Dalam Tarunasena & W. Darmawan (Ed.), Pendidikan Sejarah dalam Perspektif Masa Depan Bangsa. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Trilling & Fadel. (2009). 21st Century Skills. United States of America: Jossey-Bass.
- Poerbakawatja, S. (1981). Ensiklopedi Pendidikan. Jakarta: Gunung Agung.

Yeni Ratmelia, 2020

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SEJARAH SISWA MENGENAI SEJARAH LOKAL MELALUI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS X AKUNTANSI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG )

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Priyadi. (2012). *Sejarah Lokal (Konsep, Metode dan Tantangannya)*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Priyadi, Sugeng, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.

Wiriaatmadja, R. (2007). Mutikulturalisme dalam Materi Pelajaran Sejarah Lokal. Dalam A. Mulyana & R. Gunawan (Ed.), *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salamina Press.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Alfian, I. (1983). *Sejarah Lokal dalam Kurikulum Universitas*. Dalam Seminar Sejarah Lokal. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Faturrohman, M. (2006). *Model-model Pembelajaran*. Makalah disampaikan dalam Acara Pelantikan Guru Post Traumatik. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

UCLA National Center for History in the Schools, Introduction to Standards in Historical Thinking. (2017). Diambil 20 Januari 2020, dari <https://phi.history.ucla.edu/nchs/historical-thinking-standards/>

## TESIS

Abdullah, F. (2019). *Pengembangan Kreativitas dalam Menyajikan Sejarah Lisan dengan menggunakan Media Potensi Lingkungan sekitar melalui Teams Games Tournament (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X AP SMK Bina Muda Raksa Kabupaten Garut)*. Tesis. Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Iskandar, I. (2019). *Pengaruh model Pembelajaran berbasis Proyek melalui Biografi Tokoh Pahlawan Nasional terhadap Motivasi dan Kemampuan Berpikir Historis (kuasi eksperimen di SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat)*. Tesis. Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Labibatussoliyah. (2017). *Peningkatan Keterampilan peserta didik dalam Penelitian Sejarah melalui Pemanfaatan Pengalaman Sejarawan (Penelitian Tindakan Kelas X IPS 1 SMA Negeri 3 Bandung)*. Tesis. Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Lionar. U. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal dalam Naskah Tanjung Tanah terhadap Kemampuan Pemahaman Sejarah dan Motivasi Belajar (Quasi Experiment di SMA Negeri 2 Kerinci)*. Tesis. Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Permana, D. (2019). *Penerapan Nilai Kepahlawanan KH Mustafa Kamil melalui Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 23 Garut)*. Tesis. Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitka

