

TINDAK TUTUR SAPAAN SALAM BAHASA KOREA DALAM BUKU
AL DEUT MAL DEUT MAEUMEUL INGNEUN
HANGUGEO DAEHWABEOP 77
(Kajian Pragmatik)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Korea



oleh
Enur Rosmaya
1507560

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

HAK CIPTA

**TINDAK TUTUR SAPAAN SALAM BAHASA KOREA DALAM BUKU
*AL DEUT MAL DEUT MAEUMEUL INGNEUN
HANGUGEO DAEHWABEOP 77*
(Kajian Pragmatik)**

oleh
Enur Rosmaya
NIM 1507326

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Enur Rosmaya 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis/peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

ENUR ROSMAYA
1507560

**TINDAK TUTUR SAPAAN SALAM BAHASA KOREA DALAM BUKU
AL DEUT MAL DEUT MAEUMEUL INGNEUN
HANGUGEO DAEHWABEOP 77
(Kajian Pragmatik)**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd.
NIP 196912231993022002

Pembimbing Pendamping



Didin Samsudin, S.E., M.M.
NIP 920160119760228101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Didin Samsudin, S.E., M.M.
NIP 920160119760228101

LEMBAR PENGESAHAN MATRIKS SIDANG SKRIPSI

ENUR ROSMAYA

Tindak Tutur Sapaan Salam Bahasa Korea dalam Buku
Al Deut Mal Deut Maeumeul Ingneun Hangugeo Daehwabeop 77

disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



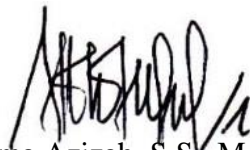
Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 920160119780419201

Penguji II



Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd.
NIP 920160119890610201

Penguji III



Asma Azizah, S.S., M.A.
NIP 920190219921231201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, S.E., M.M.
NIP 920160119760228101

**TINDAK TUTUR SAPAAN SALAM BAHASA KOREA DALAM BUKU
AL DEUT MAL DEUT MAEUMEUL INGNEUN
HANGUGEO DAEHWABEOP 77**

(Kajian Pragmatik)

Enur Rosmaya
Program Studi Pendidikan Bahasa Korea
rosmayaenur@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang bentuk dan fungsi tuturan dari tindak tutur sapaan salam bahasa Korea dalam buku *al deut mal deut maeumeul ingneun hangugeo daehwabeop 77* dan bertujuan untuk menambah pengetahuan pragmatik bagi pemelajar asing bahasa Korea dengan meneliti ungkapan tindak tutur apa yang tepat ketika menggunakan sapaan salam untuk mengurangi kesalahpahaman mengenai sapaan salam yang terjadi dalam komunikasi antarbudaya dengan penutur asli bahasa Korea. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber datanya adalah seluruh sapaan salam dalam buku *al deut mal deut maeumeul ingneun hangugeo daehwabeop 77*. Metode pengumpulan datanya adalah metode simak dengan teknik sadap, teknik simak bebas libat cakap, teknik catat, dan teknik dokumentasi. Analisis datanya menggunakan metode agih dengan teknik bagi unsur langsung dan teknik baca markah dan menggunakan metode padan referensial dengan teknik pilah unsur penentu melalui daya pilah referensial dan teknik hubung banding menyamakan. Hasil penelitian mengungkapkan bentuk sapaan salam yang terdiri dari 33 sapaan salam yang khas dan 107 sapaan salam yang tidak khas yang terbagi kembali menjadi yaitu 41 bentuk tutur asertif, 35 bentuk tutur pertanyaan, 18 bentuk tutur direktif, 10 bentuk tutur ekspresif, dan 3 bentuk tutur komisif. Fungsinya, sebagai salam saat berpapasan, salam pertemuan, salam kabar, salam perpisahan, salam saat akan pergi, salam awal telepon, salam akhir telepon, salam sambutan, salam kunjungan, salam harapan, salam terima kasih, salam selamat, dan salam penghiburan. Demikian dapat disimpulkan bahwa melalui pemahaman bentuk dan fungsi tuturan dalam tindak tutur sapaan salam dapat menambah pengetahuan pragmatik pemelajar asing bahasa Korea untuk komunikasi yang lancar.

Kata Kunci: Pragmatik, Tindak Tutur, Sapaan Salam, Bahasa Korea

**KOREAN GREETINGS SPEECH ACTS IN THE BOOK “AL DEUT MAL
DEUT MAEUMEUL INGNEUN HANGUGEO DAEHWABEOP 77”**

(Pragmatic Study)

Enur Rosmaya
Korean Language Education Study Program
rosmayaenur@gmail.com

ABSTRACT

This study examines the form and function of the speech acts of Korean greetings in the book *al deut mal deut maeumeul ingneun hangugeo daehwabeop 77* and aims to increase pragmatic knowledge for Korean foreign learners by examining the appropriate speech act expressions when using greetings to reduce misunderstandings about greetings that occur in intercultural communication with native Korean speakers. This study uses descriptive qualitative method. The data sources are all the greetings in the book “*al deut mal deut maeumeul ingneun hangugeo daehwabeop 77*”. The data collection methods are observation method with tapping technique, uninvolved conversation observation technique, note taking technique and documentation technique. The data analysis used the distributional method with segmenting immediate constituents technique and read-marker technique and the referential identity method with dividing-key-factors technique through referential disaggregation and equalizing technique. The results of the study revealed that the form of greetings consisting of 33 typical greetings and 107 non-typical greetings were further divided into 41 assertive speech acts, 35 question speech acts, 18 directive speech acts, 10 expressive speech acts, and 3 commissive speech acts. Its function is as greetings when passing, meeting greetings, news greetings, farewell greetings, greetings when leaving, greetings at the beginning of the phone, greetings at the end of the phone, welcoming greetings, visiting greetings, wishing greetings, thanking greetings, congratulating greetings, and consoling greetings. Thus it can be concluded that through understanding the form and function of speech in greeting speech acts, it can increase the pragmatic knowledge of Korean foreign learners for smooth communication.

Keywords: Pragmatics, Speech Acts, Greetings, Korean Language

“알 듯 말 듯 마음을 읽는 한국어 대화법 77” 책에 사용된
한국어 인사 화행 연구

(화용론 연구)

으누르 로스마야
한국어교육과
rosmayaenur@gmail.com

국문초록

본 연구는 “알 듯 말 듯 마음을 읽는 한국어 대화법 77” 책에서 한국어 인사말의 발화 형식과 기능을 살펴보고, 다른 문화로 한국 원어민과 외국인 간 의사소통에서 발생하는 인사말에 대한 오해를 줄이기 위해 인사말을 사용할 때, 적절한 화행 표현이 무엇인지 고찰하여 외국인 학습자의 한국어에 대한 화용적 지식을 높이는 것을 목표로 한다. 이 연구는 서술 형식의 정성적 방법을 사용하였다. 주된 분석 자료는 “알 듯 말 듯 마음을 읽는 한국어 대화법 77” 책의 모든 인사말이고 자료 수집 방법은 ‘태평기법, 비개입 대화 관찰법, 필기법 및 문서화기법’ 등이다. 자료 분석은 직접 구성요소 세분화기법과 표지 판독기법 등의 구분법을 사용했고, 핵심요소 구분기법과 균등화기법을 사용한 참조항 식별 방법을 사용하였다. 연구 결과 인사말의 형식은 전형적인 인사말 33 개와 비전형적인 인사말 107 개로 구분 되었는데 이를 화행의 발화 형식별 성격으로 세분화 하면 제시 화행 41 개, 질문 화행 35 개, 지시 화행 18 개, 정표 화행 10 개, 언약 화행 3 개 등이다. 그 기능은 마주침 인사, 만남 인사, 안부 인사, 작별 인사, 외출(복귀) 인사, 통화 시작 인사, 통화 종료 인사, 마중 인사, 방문 인사, 축원 인사, 감사 인사, 축하 인사, 및 위로 인사이다. 인사 화행에 사용된 형식과 기능에 대한 체계적인 이해를 통해 원활한 의사소통을 위한 외국인 학습자의 화용적 지식을 높일 수 있다는 결론을 내릴 수 있는 것이다.

주제어: 화용론, 화행, 인사말, 한국어

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
국문초록.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitan.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Komunikasi.....	10
2.1.1 Hakikat dan Definisi Komunikasi	10
2.1.2 Prinsip-prinsip Komunikasi.....	11
2.1.3 Komunikasi Antarbudaya.....	18
2.2 Pragmatik.....	19
2.2.1 Peristiwa Tutar	21
2.2.2 Tindak Tutar.....	24
2.2.2.1 Klasifikasi Tindak Tutar.....	26
2.2.2.2 Bentuk Tindak Tutar	33
2.3 Hubungan Komunikasi dan Pragmatik.....	35
2.4 Sapaan Salam (인사말/ <i>insamal</i>).....	37

Enur Rosmaya, 2020

*TINDAK TUTUR SAPAAN SALAM BAHASA KOREA DALAM BUKU AL DEUT MAL DEUT MAEUMEUL
INGNEUN HANGUGEO DAEHWABEOP 77*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.1	Klasifikasi Sapaan Salam	42
2.4.1.1	Tindak Tutur Sapaan Salam Berdasarkan Situasi	43
2.4.1.2	Bentuk Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam	45
2.4.1.3	Fungsi Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam.....	52
2.5	Ragam Tuturan Bahasa Korea.....	59
2.6	Jenis Kalimat Bahasa Korea.....	60
2.7	Buku <i>Al Deut Mal Deut Maeumeul Ingneun Hangugeo Daehwabeop 77</i> ..	63
2.8	Penelitian Terdahulu yang Relevan dengan Bidang yang Diteliti.....	64
2.9	Kerangka Pemikiran	68
BAB III		71
METODE PENELITIAN.....		71
3.1	Desain Penelitian	71
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	72
3.3	Data dan Sumber Data.....	73
3.4	Pengumpulan Data.....	74
3.5	Analisis Data	78
3.6	Isu Etik.....	82
3.7	Keabsahan Data	82
3.7.1	Validitas.....	82
3.7.2	Reliabilitas.....	83
BAB IV		85
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		85
4.1	Hasil Penelitian.....	85
4.1.1	Bentuk Tuturan dalam Tindak Tutur Sapaan Salam	85
4.1.2	Fungsi Tuturan dalam Tindak Tutur Sapaan Salam	96
4.2	Pembahasan Analisis Bentuk dan Fungsi Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam dalam Buku <i>Al Deut Mal Deut Maeumeul Ingneun Hangugeo Daehwabeop 77</i>	102
4.2.1	Ketika bertemu	103
4.2.2	Ketika berpisah.....	116
4.2.3	Ketika menelepon.....	126
4.2.4	Ketika menyambut kedatangan	129

4.2.5 Ketika berkunjung	131
4.2.6 Ketika menjamu tamu.....	132
4.2.7 Ketika menerima sesuatu yang baik	133
4.2.8 Ketika terjadi hal baik pada mitra tutur	143
4.2.9 Ketika terjadi hal buruk pada mitra tutur	147
4.2.10 Pada situasi canggung.....	150
BAB V	155
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	155
5.1 Simpulan.....	155
5.2 Implikasi.....	158
5.3 Rekomendasi	159
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kondisi Felisitas Tuturan Salam.....	41
Tabel 2.2 Klasifikasi Sapaan Salam Berdasarkan Situasi (Kim, 2011).....	43
Tabel 2.3 Klasifikasi Sapaan Salam Berdasarkan Situasi (Jeong, 2011).....	44
Tabel 2.4 Klasifikasi Tindak Tutur Sapaan Salam pada Penelitian ini.....	44
Tabel 2.5 Sapaan Salam yang Khas (전형적인 인사말) (Kim, 2011)	46
Tabel 2.6 Sapaan Salam yang Khas (전형적인 인사말) (Jeong, 2011)	47
Tabel 2.7 Sapaan Salam yang Khas (전형적인 인사말) pada Penelitian ini	48
Tabel 2.8 Bentuk Tuturan Sapaan Salam Tidak Khas (비전형적인 인사말).....	49
Tabel 2.9 Klasifikasi Bentuk dan Fungsi Sapaan Salam pada Penelitian ini.....	57
Tabel 2.10 Ragam Tuturan Formal dan Informal	59
Tabel 3.1 Komponen Tutur <i>SPEAKING</i>	75
Tabel 3.2 Contoh Klasifikasi Data.....	77
Tabel 4.1 Bentuk Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Bertemu	86
Tabel 4.2 Bentuk Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Berpisah.....	87
Tabel 4.3 Bentuk Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Menelepon.....	89
Tabel 4.4 Bentuk Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Menyambut Kedatangan	90
Tabel 4.5 Bentuk Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Berkunjung	90
Tabel 4.6 Bentuk Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Menjamu Tamu ..	91
Tabel 4.7 Bentuk Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Menerima Sesuatu yang Baik	92
Tabel 4.8 Bentuk Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Terjadi Hal Baik pada Mitra Tutur	93
Tabel 4.9 Bentuk Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Terjadi Hal Buruk pada Mitra Tutur	95
Tabel 4.10 Bentuk Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam pada Situasi Canggung.	95
Tabel 4.11 Fungsi Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Bertemu.....	97
Tabel 4.12 Fungsi Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Berpisah	98
Tabel 4.13 Fungsi Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Menelepon	98

Tabel 4.14 Fungsi Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Menyambut Kedatangan	99
Tabel 4.15 Fungsi Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Berkunjung.....	99
Tabel 4.16 Fungsi Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Menjamu Tamu .	99
Tabel 4.17 Fungsi Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Menerima Sesuatu yang Baik	100
Tabel 4.18 Fungsi Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Terjadi Hal Baik pada Mitra Tutur	100
Tabel 4.19 Fungsi Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam Ketika Terjadi Hal Buruk pada Mitra Tutur	101
Tabel 4.20 Fungsi Tuturan Tindak Tutur Sapaan Salam pada Situasi Canggung	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	70
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Sapaan Salam dalam Buku <i>Al Deut Mal Deut Maeumeul Ingneun Hangugeo Daehwabeop 77</i>	165
Lampiran 2 Tabel Klasifikasi Data	219
Lampiran 3 Lembar Validasi 1	234
Lampiran 4 Lembar Validasi 2	237
Lampiran 5 Biodata Peneliti	243

DAFTAR PUSTAKA

- Aigerim, A. (2017). *카자흐스탄 소재 한국기업 종사자들의 문화 간 커뮤니케이션에 관한 연구 (A Study on the Intercultural Communication of Kazakhstani Employees of Korean Companies in Kazakhstan)*. Inha University Graduate School, 다문화교육전공. 인천: RISS.
- Alwi, H. (2014). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, M. T. (2017). *Persepsi Budaya Pemandu Wisata terhadap Wisatawan Korea Selatan (Studi Deskriptif Kualitatif Persepsi Budaya Pemandu Wisata terhadap Wisatawan Korea Selatan di Yogyakarta)*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta, Program Studi Ilmu Komunikasi. Yogyakarta: Repository Universitas Mercu Buana.
- BPPB. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V*. Jakarta: Kemdikbud Republik Indonesia.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cummings, L. (2007). *Pragmatik Sebuah Perspektif Multidisipliner*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djajasudarma, F. (2012). *Wacana dan Pragmatik*. Bandung: Rafika Aditama.
- Doembana, I., Rahmat, A., & Farhan, M. (2017). *Manajemen dan Strategi Komunikasi Pemasaran*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Liliweri, A. (2007). *Makna Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya*. Yogyakarta: LKiS.
- Mahmut, A. K., Sarifuddin, & Santoso, G. B. (2019). Analisis Tindak Tutur Percakapan Peserta Didik dalam Mengemukakan Pendapat pada

- Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Makassar. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 1029-1040.
- Mahsun. (2005). *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Mardhiyah, G., Syihabuddin, Kurniawan, E., & Samsudin, D. (2018, Oktober). Pemerolehan honorifik Bahasa Korea oleh pelajar Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18(2), 174 - 192.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- MOONYERIM. (2018). *문예림 인도네시아어-한국어사전*. Dipetik September 6, 2019, dari 인도네시아사전: <https://dict.naver.com/idkodict/#/entry/idko/db2ecab6409a4bffb1c086310afc8763>
- Mulyana, D. (2016). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nadar, F. X. (2009). *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif - Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahardi, K. (2009). *Sosio pragmatik*. Jakarta: Erlangga.
- Rahardi, R. K. (2005). *Pragmatik Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, S. P. (2012). Bentuk dan Fungsi Tuturan Ekspresif dalam Bahasa Prancis. *Litera*, 11(1), 124-135.
- Rizak, M. (2018). Peran Pola Komunikasi Antarbudaya dalam Mencegah Konflik Antar Kelompok Agama. *Islamic Communication Journal*, 3(1), 88-104.
- Rohmadi, M. (2004). *Pragmatik: Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Lingkar Media.
- Rustono. (1999). *Pokok-Pokok Pragmatik*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sari, R. L. (2016). Tindak Tutur dalam Proses Jual-Beli di Pasar Tradisional Surakarta. *Jurnal UNS*, 137-150.
- Septin, A. (2017). *Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Direktif dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Muhammadiyah, Program

- Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Surakarta: Repository Universitas Muhammadiyah.
- Sudaryanto. (1993). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Sun, J. (2018). *중국인 한국어 학습자를 위한 문화 간 의사소통 중심 교재 연구*. 경희대학교 대학원 (Kyung Hee University Graduate School), 국어국문학과 한국어학전공. 서울: RISS.
- Widyarini, N. R. (2016). *Analisis Tindak Tutur Direktif, Ekspresif, dan Komisif pada Teks Pidato Karangan Siswa Kelas X SMK 2 Muhammadiyah Blora*. Universitas Muhammadiyah, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Surakarta: Repository Universitas Muhammadiyah.
- Yiru, W. (2020). *초급 한국어 학습자를 위한 인사화행 교육 방안 연구 - 중국인 학습자를 중심으로-*. Graduate School of Kyung Hee University, Department of Korean Language and Literature. Seoul: RISS.
- Yule, G. (2006). *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zaim, M. (2014). *Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural*. Padang: FBS UNP Press Padang.
- 국립국어원. (2014). *외국인을 위한 한국어 문법 1*. 서울: 커뮤니케이션북스.
- 김미령. (2012). 우리말 인사화행의 연구 (A Study on the Speech Act of Greeting in Korean Language). *우리말연구*(31), 195-228.
- 김예지. (2011). *한국어 교육을 위한 인사 화행 연구 - 중국인 학습자를 대상으로 -*. Graduate School of Keimyung University, Korean Language Education as a Foreign Language. 대구: RISS.
- 김은성. (2017). *초등학교 교사를 위한 의사소통역량 향상 프로그램 개발 및 적용 (The Development and Application of Elementary Teacher Education Program for Improving the Communication Competency)*. 건국대학교 대학원 (Konkuk University Graduate School), 교육학과. 서울: RISS.
- 김지형, & 이민우. (2015). “한국어학의 이해.” 서울: 유씨엘아이엔씨.

- 김하영. (2016). *대학수학능력시험 영어 영역 듣기 평가 대화 지문의 화행 분석: Searle(1976)의 화행 이론을 근거로*. 인하대학교 대학원 (Inha University Graduate School), 영어교육과(영어교육 전공). 인천: RISS.
- 김현진. (2016). *재미교포 화자와 한국인 모어 화자의 인사 화행 실현 비교 연구*. Yonsei University, 외국어로서의 한국어교육 전공. Seoul: RISS.
- 민족문화연구원. (2017). *고려대 한국어대사전*. Dipetik Agustus 20, 2019, dari 네이버 국어사전: <http://ko.dict.naver.com>
- 박세리. (2018). *한국어 교육에서의 의례적 인사 표현 연구 (A Study on Phatic Greeting Expressions in Korean Language Education for Foreigners)*. 한국외국어대학교 대학원, 국어국문학과. Seoul: RISS.
- 변광호. (2019). *독일 광고에 나타난 화행분석 - 『Der Spiegel』에 게재된 자동차 광고의 헤드카피를 중심으로 -*. 서울대학교 대학원 (Seoul National University Graduate School), 독어독문학과 독어학전공. 서울: RISS.
- 신유진. (2011). *교과서 화행분석을 통한 회화수업 방안연구*. 부산외국어대학교 교육대학원 (Busan University of Foreign Studies Graduate School of Education), 영어교육전공. 부산: RISS.
- 윤석민. (2016). 화용론의 위상 정립을 위한 몇 가지 문제 (Some Problems in Establishing Status of Pragmatics). *한글*, 27-66.
- 이준희. (1999). *국어의 간접 화행에 관한 연구 (A Study on Indirect Speech Acts in Korean)*. Graduate School of Hanyang University, Dept. of Korean Language and Literature. Seoul: RISS.
- 이해영 dkk.. (2018). *알 듯 말 듯 마음을 읽는 한국어 대화법 77*. Seoul: Hawoo Publishing Inc.
- 장석진. (1987). 한국어 화행동사의 분석과 분류. *어학연구 (Language Research)*, 23(3), 307-333.
- 정선민. (2011). *한국어 교육에서의 인사 표현 연구*. 대전대학교 대학원, 국어국문학과. 포천: RISS.

- 정종수. (2016). *한국어화용론*. Dipetik November 11, 2019, dari KOCW:
<http://www.kocw.net/home/search/kemView.do?kemId=1221148>
- 조용길. (2015). 정표화행의 하위분류 가능성에 대한 연구. *독어학*, 159-178.
- 조은주, & 고은정. (2015). 한국인과 한국어 학습자의 인사 화행 연구 (The Speech Act of Greeting among Koreans and Korean Language Learners). *이중언어학 (Bilingual Research)*, 287-322.
- 황해금. (2013). *문화간 커뮤니케이션 능력 향상을 위한 중국문화 지도방안*. 이화여자대학교 외국어교육특수대학원 (Ewha Womans University Graduate School of Teaching Foreign Language), TeCSOL학과. 서울: RISS.