

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini mencakup simpulan penelitian berdasarkan hasil temuan serta implikasi dan rekomendasi. Implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilaksanakan dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas penelitian yang serupa pada masa yang akan datang.

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Motivasi Belajar Siswa – Siswi Kelas XII dalam mempelajari bahasa Korea dikatakan **Cukup Baik** terlihat dari hasil rekapitulasi indikator pernyataan-pernyataan dengan presentase sebesar 56,5%. Diketahui bahwa dalam kriteria tanggapan responden bahwa jika jumlah 52.01%-68.00% termasuk kriteria cukup baik. Hasil belajar yang didapatkan siswa dari hasil Rapor dengan nilai rata – rata adalah 81,5 Nilai tertinggi adalah 88 sedangkan nilai terendah adalah 75 dikatakan **Cukup Baik**. Sedangkan hasil uji korelasi *pearson* antara motivasi belajar dan hasil belajar didapatkan sebesar 0,268 angka korelasi bertanda positif. Hasil menunjukkan positif dan hubungan yang terjadi adalah hubungan yang searah membuktikan bahwa H0 ditolak dan H1 diterima akan tetapi korelasinya tidak kuat. Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi, nilai sebesar 0,268 termasuk ke dalam kategori hubungan yang **sangat rendah**. Dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi motivasi belajar dengan hasil belajar siswa–siswi kelas XII SMKN 1 Pusakanagara Subang dalam mempelajari bahasa Korea meskipun hasilnya positif yang berarti H1 diterima, tetapi hubungan korelasinya tidak kuat.

#### 5.2. Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik korelasi yang diharapkan menjadi tolak ukur untuk mengetahui korelasi motivasi belajar dengan hasil belajar di sekolah khususnya pada mata pelajaran bahasa Korea. Berdasarkan hasil data penelitian yang telah diolah, karena ditemukan hasil korelasi

yang sangat rendah, bisa jadi penelitian ke depannya adalah variabelnya dan bisa jadi diganti untuk menjadi variabel apa yang paling berpengaruh pada pembelajaran bahasa Korea.

### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

#### **1. Bagi Siswa**

Berdasarkan hasil penelitian bahwa motivasi belajar dikategorikan baik dan hasil belajar dikategorikan cukup baik. Para siswa disarankan untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara meningkatkan kembali motivasi belajar agar menjadi lebih baik sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat dicapai dengan maksimal.

#### **2. Bagi Guru**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diketahui bahwa motivasi cukup berpengaruh terhadap hasil belajar, oleh karena itu guru diharapkan

harus selalu mendampingi dan memberikan perhatian lebih kepada para siswa, lebih baik lagi jika guru menggunakan metode belajar yang baru dan menarik agar supaya para siswa tidak merasa jenuh ketika sedang belajar dikelas sehingga mampu meningkatkan konsentrasi para siswa dalam menyerap ilmu yang sedang dipelajari .

### 3. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian bahwa motivasi belajar sangatlah berperan dalam mempengaruhi hasil belajar siswa oleh karena itu, sekolah diharapkan selalu memperhatikan atau memantau motivasi belajar para siswa dengan menyediakan berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar di dalam kelas dan hasil belajar dapat meningkat.

### 4. Menambahkan Variabel bebas yang mempengaruhi Hasil Belajar .

5. Karena motivasi belajar memiliki korelasi sangat rendah, ada baiknya penelitian selanjutnya menggunakan variabel lain untuk melihat korelasinya dengan hasil belajar.

