

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pola pembelajaran di SDN Heubeulisuk pada saat sebelum pandemi dan pada masa pandemi berbeda. Pola pembelajaran pada masa pandemi mengalami perubahan dikarenakan kondisi yang menuntut pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara jarak jauh untuk memutus penyebaran *covid-19*. Pola pembelajaran yang digunakan terbatas pada jenis pola pembelajaran berkelompok dan pola pembelajaran *web-based learning* tipe *m-learning*. Perbedaan dapat dilihat melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

1. Perencanaan pembelajaran di SDN Heubeulisuk pada saat sebelum masa pandemi dan pada saat masa pandemi berbeda. Dokumen silabus dan RPP yang dibuat saat masa pandemi berbeda dengan saat sebelum masa pandemi. Dokumen yang dibuat disesuaikan dengan kondisi belajar.
2. Pelaksanaan pembelajaran di SDN Heubeulisuk pada saat sebelum masa pandemi dilakukan secara tatap muka di sekolah. Dan pada saat masa pandemi pembelajaran dilakukan secara jarak jauh menggunakan metode daring dan luring.
3. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran juga dilaksanakan secara jarak jauh. Pengerjaan soal latihan, soal evaluasi dan ujian di rumah masing-masing serta pelaksanaan penilaian dilakukan melalui media foto dan video.

Seluruh kegiatan belajar yang dilakukan disesuaikan dengan panduan belajar dari rumah yang diberikan pemerintah melalui surat edaran Kemendikbud dengan memperhatikan pula kebutuhan belajar siswa. Kesesuaian yang dilakukan pihak sekolah perlu diperhatikan demi menjaga kualitas belajar dan relevansi pembelajaran yang dilakukan. Dan dalam memperbaiki segala kekurangan dan hambatan yang di peroleh saat melaksanakan pembelajaran dapat selesiakan dengan melakukan diskusi dan komunikasi intensif antar seluruh pihak yang berkepentingan seperti sekolah, guru dan orang tua siswa.

5.2 Implikasi

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dapat memberikan gambaran suatu keadaan sesuai dengan fakta yang ada, sehingga dapat dipastikan penelitian ini dapat memberikan implikasi positif bagi pihak yang bersangkutan. Berikut implikasi secara teoretis dan praktis dari penelitian ini:

1. Implikasi Teoretis

Lingkungan dan metode belajar sangat berpengaruh terhadap ketercapaian proses belajar siswa. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode daring turut mempengaruhi ketercapaian kemampuan siswa.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan kepada guru untuk dapat lebih mengeksplorasi pengetahuan dan kemampuannya. Kemudian bagi orang tua mengenai pentingnya pengetahuan yang harus dimiliki.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Sekolah perlu meningkatkan kinerja staff dan guru agar mampu menghadapi perubahan kondisi belajar seperti apapun.
2. Guru hendaknya dapat lebih memanfaatkan berbagai media terutama internet dan alat elektronik secara kreatif untuk membantu menyediakan sumber dan media belajar.
3. Guru hendaknya senantiasa mengikuti pelatihan-pelatihan agar dapat menjadi guru yang profesional, siap dan sigap mengajar dalam kondisi apapun.
4. Orang tua perlu mendapat arahan dari pihak sekolah mengenai pentingnya membimbing anak belajar saat di rumah.
5. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk melakukan analisis lebih mendalam dari segi faktor lain yang dapat mempengaruhi kurangnya efektivitas belajar jarak jauh dan kurangnya kesiapan guru untuk mengajar di setiap kondisi.