

**PERUBAHAN POLA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR
PADA MASA PANDEMI *COVID-19***

(Studi Deskriptif di Sekolah Dasar Negeri Heubeulisuk Kecamatan Argapura
Kabupaten Majalengka)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi PGSD



Oleh

TIA PERDANI

1607757

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : TIA PERDANI

NIM : 1607757

**PERUBAHAN POLA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Deskriptif di Sekolah Dasar Negeri Heubeulisuk Kabupaten Majalengka)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

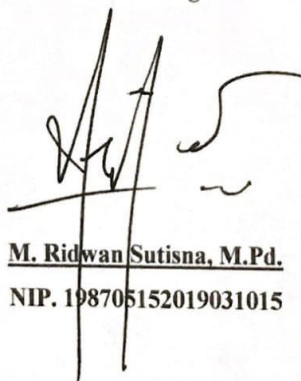
Pembimbing 1



Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd.

NIP. 196202071987031001

Pembimbing 2



M. Ridwan Sutisna, M.Pd.

NIP. 198705152019031015

Ketua Program Studi PGSD,



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perubahan Pola Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi *Covid-19*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiarisme yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap karya tulis saya.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Tia Perdani

NIM 1607757

**PERUBAHAN POLA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR
PADA MASA PANDEMI *COVID-19***

(Studi Deskriptif di Sekolah Dasar Negeri Heubeulisuk Kabupaten Majalengka)

Oleh: Tia Perdani

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Tia Perdani, 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

MOTO HIDUP

“Hakuna Matata”

(Sc: The Lion King)

ABSTRAK

Tia Perdani (2020). Perubahan Pola Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi *Covid-19*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena penyebaran virus corona yang menyebabkan sekolah ditutup dan proses pembelajaran dilakukan secara jarak jauh. Sehingga peneliti ingin melihat bagaimana perbedaan pola pembelajaran sebelum masa pandemi dan sesudah masa pandemi. Adakah perubahan pola pembelajaran yang terjadi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru, orang tua/wali siswa dan siswa SDN Heubeulisuk Kabupaten Majalengka. Instrumen pada penelitian ini adalah pedoman wawancara dan angket. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, penyebaran angket dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi perubahan pola pembelajaran di SDN Heubeulisuk pada masa pandemi *covid-19*. Pola pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran daring terbatas pada jenis pola pembelajaran berkelompok dan pola pembelajaran *web-based learning* tipe *m-learning*.

Kata kunci: Perubahan pola pembelajaran, Pandemi *covid-19*

ABSTRACT

Tia Perdani (2020). *Changes in Learning Patterns in Primary Schools During The Pandemic Covid-19*

This research was motivated by the phenomenon of the spread of the corona virus which caused schools to be closed and the learning process carried out remotely. So researchers want to see how different learning patterns are before the pandemic period and after the pandemic period. Are there any changes in learning patterns that occur. This research is a descriptive study with a qualitative approach. Participants in this study were teachers, parents /guardians of students and students of SDN Heubeulisuk, Majalengka Regency. The instruments in this study were interview guidelines and questionnaires. Data collection was carried out through interviews, distributing questionnaires and documentation studies. The results showed that there was a change in learning patterns at SDN Heubeulisuk during the pandemic Covid-19. The learning patterns used during online learning are limited to the type of group learning pattern and the of web-based type m-learning learning.

Keywords: Changes in learning patterns, pandemic Covid-19

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR MOTTO	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	7
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.2 Pola Pembelajaran	11
2.2.1 Pengertian Pola Pembelajaran	11
2.2.2 Jenis-jenis Pola Pembelajaran	12
2.2.3 Manfaat Pola Pembelajaran	14
2.2.4 Indikator Pola Pembelajaran.....	15
2.3 Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	18
2.4 Penelitian Yang Relevan	23
2.5 Definisi Operasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	26
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	27
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Analisis Data	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	30
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran Siswa SDN Heubeulisuk Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	30
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siswa SDN Heubeulisuk Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	43
4.1.3 Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Siswa SDN Heubeulisuk Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	54

Tia Perdani, 2020

PERUBAHAN POLA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Siswa SDN Heubeulisuk Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	59
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siswa SDN Heubeulisuk Pada Masa Pandemi Covid-19	62
4.2.3 Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Siswa SDN Heubeulisuk Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Implikasi.....	69
5.3 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Angket Siswa.....	42
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Angket Siswa.....	52
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Angket Siswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis-jenis Pola Pembelajaran	12
Gambar 4.1 Silabus Pembelajaran Sebelum Pandemi	31
Gambar 4.2 Silabus Pembelajaran Pada Masa Pandemi	32
Gambar 4.3 Tujuan Pembelajaran Pada RPP Sebelum Masa Pandemi	33
Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran Pada RPP Masa Pandemi	33
Gambar 4.5 Identitas RPP Pada Masa Pandemi.....	33
Gambar 4.6 Pendekatan dan Metode Pada RPP Sebelum Masa Pandemi	34
Gambar 4.7 Langkah-langkah Kegiatan RPP Sebelum Masa Pandemi.....	34
Gambar 4.8 Langkah-langkah Kegiatan RPP Pada Masa Pandemi	36
Gambar 4.9 Format Penilaian RPP Sebelum Masa Pandemi.....	37
Gambar 4.10 Format Penilaian RPP Pada Masa Pandemi	39
Gambar 4.11 Tampilan Grup Whatsapp	40
Gambar 4.12 Pemberian Tugas dan Informasi Kegiatan Belajar.....	41
Gambar 4.13 Penggunaan Buku Cetak Saat Belajar Luring	42
Gambar 4.14 Foto Buku Tema Sebagai Sumber Belajar	43
Gambar 4.15 Langkah-langkah Kegiatan Belajar Tatap Muka	44
Gambar 4.16 Langkah-langkah Kegiatan Belajar Jarak Jauh	47
Gambar 4.17 Kegiatan Belajar Daring.....	48
Gambar 4.18 Pemberian Materi dan Tugas Melalui Foto	50
Gambar 4.19 Pemberian Tugas dan Materi Melalui Pesan Suara.....	51
Gambar 4.20 Kegiatan Belajar Luring	53
Gambar 4.21 Kegiatan Belajar Luring	54
Gambar 4.22 Pengumpulan Tugas Dalam Bentuk Foto.....	55
Gambar 4.23 Pengumpulan Foto Tugas Proyek	56
Gambar 4.24 Pengumpulan Tugas Video Membaca Surat Al-Fatihah.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen

Lampiran A.1 Kisi-Kisi Angket Siswa	73
Lampiran A.2 Lembar Angket Siswa.....	74
Lampiran A.3 Pedoman Wawancara Guru.....	77
Lampiran A.4 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	84
Lampiran A.5 Studi Dokumentasi.....	89

Lampiran B Hasil Analisis

Lampiran B.1 Hasil Angket	90
Lampiran B.2 Hasil Wawancara Guru	128
Lampiran B.3 Hasil Wawancara Orang tua	135
Lampiran B.4 Hasil Studi Dokumentasi	173

Lampiran C Dokumen Silabus dan RPP

Lampiran C.1 Dokumen Silabus Sebelum Masa Pandemi	192
Lampiran C.2 Dokumen Silabus Pada Masa Pandemi.....	201
Lampiran C.3 Dokumen RPP Sebelum Masa Pandemi	209
Lampiran C.4 Dokumen RPP Pada Masa Pandemi	220

Lampiran D Administrasi

Lampiran D.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing....	222
Lampiran D.2 Surat Izin Penelitian	223
Lampiran D.3 Buku Bimbingan	224
Lampiran D.4 Data Diri.....	226
Lampiran D.5 Form Perbaikan Skripsi	227

Lampiran E Riwayat Hidup

Lampiran E.1 Riwayat Hidup.....	228
---------------------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.
- Asrori, M. (2019). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: PT SANDIARTA SUKSES.
- Cresswell, J.W. (2014). *Research Design (Edisi Ke-4)*. UK: SAGE
- Danarjati, D. P., Murtiadi, A., dan Ekawati, A. R. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hernawan, A. H., & Resmini, N. (2009). *Konsep Dasar dan Model-model Pembelajaran Terpadu*. [Online]. Diakses dari: <https://scholar.google.com/>
- Hernawan, A. H., Permasih., & Dewi, L. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. [Online]. Diakses dari: <https://scholar.google.com/>
- IESALC. (2020). *Coronavirus COVID-19 and Higher Education: Impact and Recommendations*. [Online]. Diakses dari: <http://www.iesalc.unesco.org>
- KPAI. (2020). *Hanya 8% Guru yang Paham Gawai untuk Pembelajaran Daring*. Jakarta. [Online]. Diakses dari: <https://www.kpai.go.id/berita/hanya-8-guru-yang-paham-gawai-untuk-pembelajaran-daring>
- Kemendikbud. (2020). *Kemendikbud Hadirkan Program Tayangan “Belajar dari Rumah” di TVRI*. Jakarta. [Online]. Diakses dari: <https://www.kemendikbud.go.id>
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*. Jakarta. [Online]. Diakses dari: <https://www.kemendikbud.go.id>
- Kertih, I W. (2015). *Perangkat Pembelajaran PPKn: Perencanaan dan Pengembangan*. Yogyakarta: Media Akademia
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Di SD Dan MI: Perencanaan dan Pelaksanaan Hasil Belajar Autentik*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.

Tia Perdani, 2020

PERUBAHAN POLA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Liputan6.com. (2020). *Sri Mulyani: Kerugian dunia Akibat Corona Setara Gabungan Ekonomi Jepang dan Jerman*. [Online]. Diakses dari: <http://m.liputan6.com>
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
- Nurdiansyah, & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurjan,S. (2015). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV WADE GROUP
- Permendikbud. (2016). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2016. [Online]. Diakses dari: <http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/>
- Prawiradilaga, D.S dkk. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Purwanto, dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *Journal of education, Psychology and Counseling*, 2(1). [Online]. Diakses dari: www.researchgate.net
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Putra, N. (2013). *Penelitian Kualitatif IPS*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya Offset
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Setiadi, E. M., Hakam, K. A., Effendi, Ridwan. (2017). *Ilmu sosial dan budaya dasar*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryani, A. I. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan Smartphone Terhadap Pola Belajar, Hasil Belajar, dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri Di Kabupaten Sleman, Yogyakarta*. Tesis. [Online]. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/65967/>
- Sutisna, M. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Interactive Multimedia Audio Telling Machine (iMATE) Dan Tingkat Self Regulated Learning Siswa Terhadap Kemampuan Menerapkan Greetings Bahasa Inggris. *EduTech*. 16(3). [Online]. Diakses dari: <https://scholar.google.com/>

- Sutisna, M. R., Mulyadi, D., dan Ramdani. (2020). *Mendadak Daring!: Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. [Online]. Diakses dari: <https://scholar.google.com/>
- Tim KPAI. (2020). *Ada 246 Aduan di KPAI soal Belajar Daring, Siswa Keluhkan Tugas Menumpuk-Kuota*. [Online]. Diakses dari: <https://www.kpai.go.id/berita/ada-246-aduan-di-kpai-soal-belajar-daring-siswa-keluhkan-tugas-menumpuk-kuota>
- UNESCO. (2020). *School closures caused by Coronavirus (Covid-19): Education: From disruption to recovery*. [Online]. Diakses dari: <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>
- UNESCO. (2020). *290 million students out of school due to COVID-19: UNESCO releases first global numbers and mobilizes response*. [Online]. Diakses dari: en.unesco.org
- Vermunt, J.D., & Donche, V. (2017). A Learning Patterns Perspective on Student Learning in Higher Education: State of The Art and Moving Forward. *Educational Psychology Review*, 29, 269-299. doi: 10.1007/s10648-017-9414-6.
- WHO. (2020). *Q&A on coronaviruses (COVID-19)*. [Online]. Diakses dari: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-q-detail/q-a-coronaviruses>.
- Yulianto, Wahyudi, dan Estriyanto. (2013). Pengaruh Intensitas dan Pola Belajar terhadap Prestasi Mata Pelajaran Kompetensi Dasar Otomotif. [Online]. Diakses dari: <https://eprints.uns.ac.id>
- Yusuf, Muri. (2015) *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: KENCANA