

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas dalam BAB IV pada penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam mata pelajaran IPA pada konsep energy dan perubahannya di SD Al-Ikhlas Kecamatan Sukajadi Bandung, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada konsep energy dan perubahannya sebelum menggunakan keterampilan proses belum menunjukkan hasil yang cukup baik.
2. Minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada konsep energy dan perubahannya dengan menggunakan keterampilan proses dari siklus I dan II mengalami peningkatan yang cukup berarti. Dalam penggunaan pendekatan keterampilan proses dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran, selain itu juga sangat memungkinkan bagi siswa memperoleh pengalaman belajar yang sangat bermakna.
3. Penggunaan keterampilan proses dalam pembelajaran IPA pada konsep energy dan perubahannya dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dengan baik. Hal tersebut didasarkan pada perolehan nilai rata-rata pada setiap siklus pembelajaran yang meningkat.

## **B. Rekomendasi**

Dengan mengidentifikasi hasil temuan penelitian dan pembahasan, maka untuk menyempurnakan penggunaan pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran IPA dapat direkomendasikan :

1. Dalam kegiatan pembelajaran dengan penggunaan keterampilan proses sebaiknya lebih menekankan pada upaya pengembangan kemampuan memecahkan masalah melalui kegiatan aktif siswa dalam bereksperimen, berdiskusi dan pencairan informasi di luar pembelajaran.
2. Penelitian - penelitian lain tentang penggunaan keterampilan proses perlu dilakukan lebih lanjut dengan pelaksanaan kegiatan yang lebih baik dan lebih terkoordinasi sehingga dapat dijadikan contoh atau alternative bagi pelaksanaan kegiatan mengajar guru di sekolah (kelas).
3. Analisis terhadap minat dan hasil belajar yang dicapai siswa serta guru selama kegiatan pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan, sehingga dengan adanya minat tersebut guru dapat mempertimbangkan untuk menerapkan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran di kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta : Depdiknas.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas, RI. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Gustiana, N.M. (2008). *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Energi panas di kelas IV SD*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Irianto, M. D. dan Syaluudin, D (1999). *Hand Out Perkuliahan IPA Sekolah Dasar*. Bandung : IKIP.
- Kasbulloh, K. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Depdikbud.
- Karli, H. dan Yuliantiningsih, M.S. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Model-model Pembelajaran*. Bandung : Bina Media Informasi.
- Kartadinata, S. (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI
- Mikarsa, H. L. dkk. (2004). *Pendidikan Anak di SD*, Jakarta : Universitas Terbuka.
- Saduloh, U. dkk. (2007). *Pedagogik*. Bandung : Cipta Utama.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dalam Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas.
- Suciati. (2004). *Belajar dan Pembelajarn 2*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Sobariah, A. (2008). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajarn Konsep Gaya di kelas IV*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sukirman dan Jumhana. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : UPI Press.

Sumantri, M. dan Permana, J. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud.

Sumantri, M. dan Syaodih, N. (2003). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Ulfa, S.M. (2008). *Penerapan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA di SD*. Surabaya : SIC.

Usman, U. M. dan Setiani, L. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Wardani, I.G.A.K., wihardit, K dan Nasution, N. (2003). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Yasbiati. (2005). *Pengembangan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Siklus untuk siswa kelas V Sekolah dasar*. Bandung : Tidak diterbitkan.

