

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Melalui Pendekatan Keterampilan Proses" ( Penelitian ini dilaksanakan di SD Al-Ikhlas Kecamatan Sukajadi Bandung pada kelas IV tentang energy dan perubahannya ). Skripsi dibuat sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian siding sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UPI Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terselesaikan atas bimbingan serta pertolongan dari Allah SWT, juga dukungan dari berbagai pihak.

Meskipun dalam proses penyusunannya penulis melakukannya semaksimal mungkin dan dengan penuh kesungguhan, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam laporan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik serta masukan yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Semoga Allah SWT membalas segala jasa dan kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini

Bandung, Januari 2013

Penulis

**Yuli Rosdiani, 2013**

*Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini terselesaikan atas bimbingan dan pertolongan Allah SWT, juga dukungan dari berbagai pihak yang terlibat.

Untuk itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Dede Somarya, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr. Ida Kaniawati, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, kesempatan, bimbingan, memberikan masukan, pengarahan dorongan, saran dan waktu yang diberikan kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Johar Permana, MA, selaku pembimbing II yang telah meluangkan di sela-sela kesibukannya untuk memberikan dorongan, bimbingan, pengarahan dengan penuh kesabaran.
4. Bapak/Ibu dosen PGSD Dual Modes yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga bagi penyelesaian studi.
5. Bapak Didi, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Al-Ikhlas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak/Ibu guru SD Al-Ikhlas yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Orang tua, suami dan kedua anaku tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan materil, do'a yang tulus, kasih sayang yang tidak

terhingga serta memberikan yang terbaik kepada penulis demi keberhasilan penulis.

8. Teman-teman mahasiswa UPI PGSD Dual Modes yang telah bersama-sama menuntut ilmu di bangku kuliah.
9. Seluruh siswa SD Al-Ikhlas, terutama siswa kelas IV yang telah membantu dalam proses kegiatan belajar-mengajar.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan moril maupun materil.

Bandung, Janauri 2013

Penulis

**Yuli Rosdiani, 2013**

*Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I</b> Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Hipotesis Tindakan.....	7
E. Pemecahan Masalah .....	7
F. Tujuan Penelitian .....	8
G. Manfaat Penelitian .....	8
H. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II</b> Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses	
A. Minat Belajar .....	11
B. Pembelajaran IPA di SD.....	16
C. Karakter Siswa di SD .....	19
D. Pendekatan Keterampilan Proses .....	20
1. Hakekat Pendekatan Keterampilan Proses .....	20
2. Tahapan Pendekatan Keterampilan Proses.....	22
3. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Keterampilan Proses.....	25

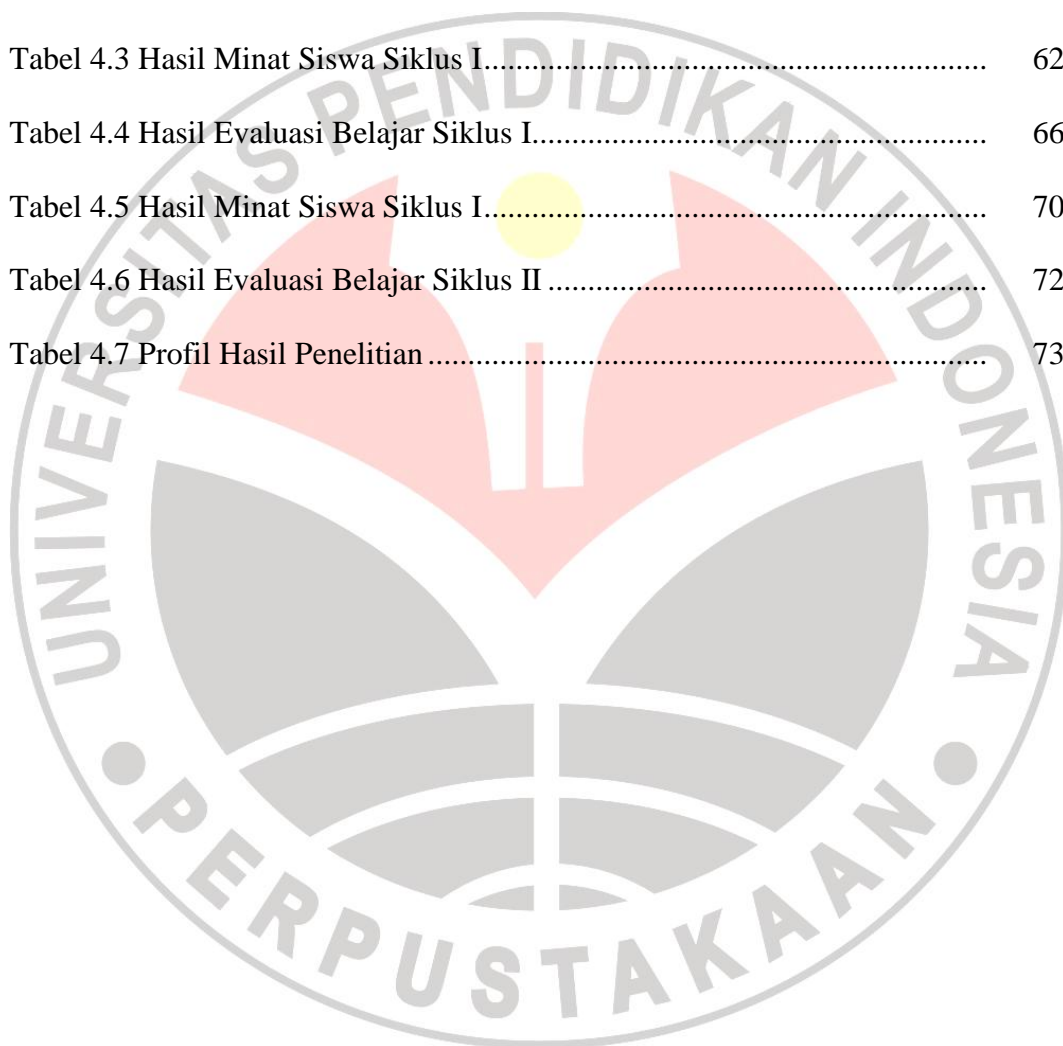
E. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Keterampilan Proses.....	26
F. Pembelajaran Konsep Energi dan Perubahannya dengan Pendekatan Keterampilan Proses .....	29
G. Penelitian yang Relevan .....	41
 BAB III Metodologi Penelitian	
A. Metode Penelitian.....	43
B. Model PTK yang dikembangkan.....	44
C. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	47
D. Prosedur Penelitian.....	47
E. Instrument Penelitian.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	56
G. Jadwal Penelitian .....	57
 BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Deskripsi Awal Penelitian .....	58
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data .....	61
C. Pembahasan .....	74
 BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi	
A. Kesimpulan.....	76
B. Rekomendasi .....	77
 DAFTAR PUSTAKA .....	79
 DAFTAR LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sumber Energi Panas karena Gesekan Benda.....	33
Gambar 2.2 Sumber Energi Panas Matahari .....	34
Gambar 2.3 Perpindahan Panas dengan Cara Radiasi .....	35
Gambar 2.4 Perpindahan Panas dengan Cara Konveksi .....	35
Gambar 2.5 Perpindahan Panas dengan Cara Konduksi.....	36
Gambar 2.6 Sumber Energi Bunyi .....	37
Gambar 2.7 Energi Merambat Melalui Benda Padat .....	38
Gambar 2.8 Energi Merambat Melalui Benda Cair .....	38
Gambar 2.9 Energi Merambat Melalui Benda Gas.....	39
Gambar 3.1 Alur Siklus PTK Menurut Kemmis dan Taggart .....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan dan Ciri Aktifitas .....	23
Tabel 4.1 Perencanaan Siklus I .....	60
Tabel 4.2 Perencanaan Siklus II .....	61
Tabel 4.3 Hasil Minat Siswa Siklus I .....	62
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Belajar Siklus I .....	66
Tabel 4.5 Hasil Minat Siswa Siklus I .....	70
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Belajar Siklus II .....	72
Tabel 4.7 Profil Hasil Penelitian .....	73



## DAFTAR GRAFIK

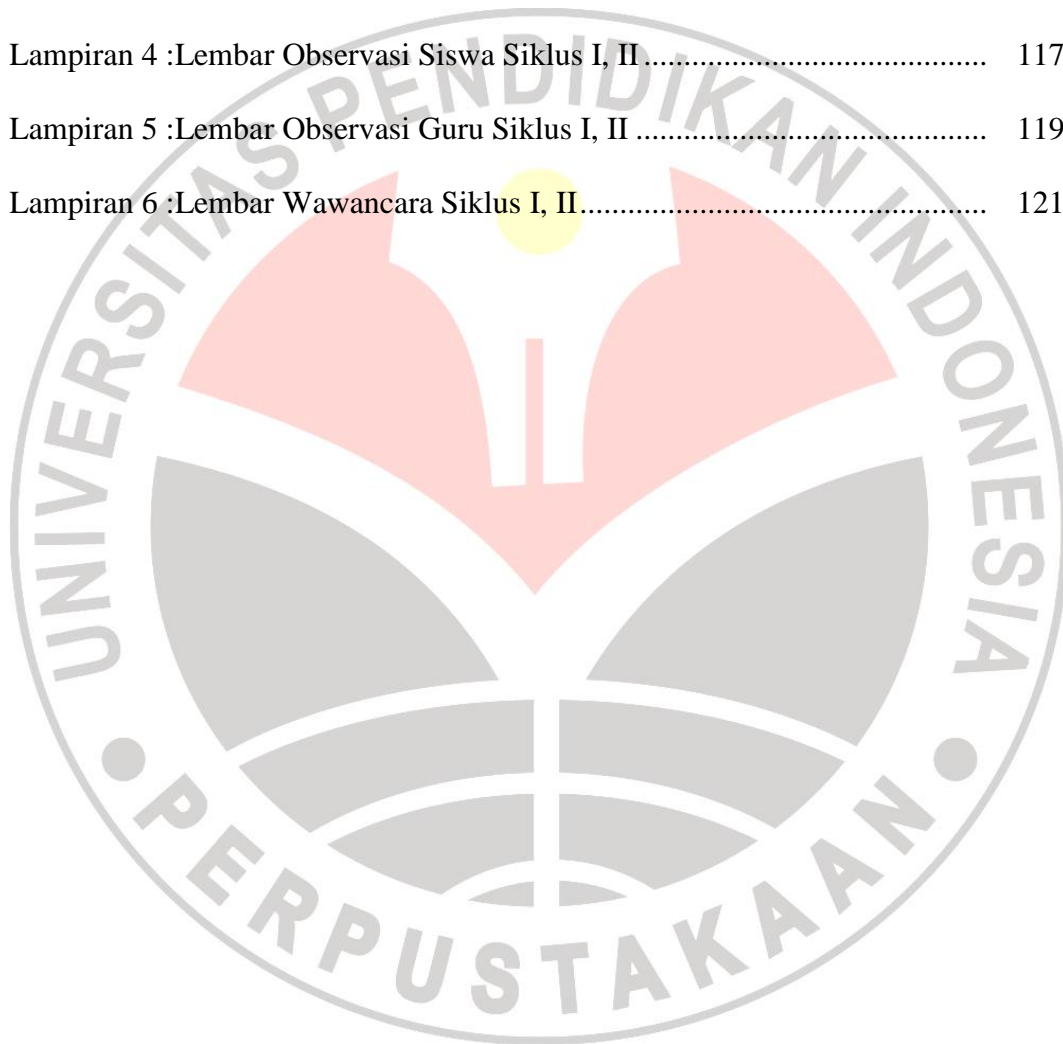
4.1 Grafik Minat Terhadap Pembelajaran IPA Siklus I.....	65
4.2 Grafik Perolehan Nilai Siklus I.....	67
4.3 Grafik Minat Proses Terhadap Pembelajaran IPA Siklus II .....	71
4.4 Grafik Perolehan Nilai Siklus II.....	72
4.5 Grafik Profil Hasil Penelitian.....	73



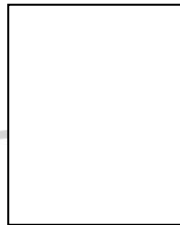


## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :Rencana Pembelajaran Siklus I, II.....	81
Lampiran 2 :Evaluasi Siklus I, II .....	96
Lampiran 3 :Lembar Kerja Siswa Siklus I, II .....	107
Lampiran 4 :Lembar Observasi Siswa Siklus I, II.....	117
Lampiran 5 :Lembar Observasi Guru Siklus I, II .....	119
Lampiran 6 :Lembar Wawancara Siklus I, II.....	121



## RIWAYAT HIDUP



Yuli Rosdiani, lahir di Bandung pada tanggal 17 Juli 1977 dari pasangan Djodjo Kusnaelan (Alm) dan N. Sukmini. Peneliti merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Pendidikan dasar yang ditempuh peneliti di SDN Sukajadi VIII Bandung tahun 1983, lulus tahun 1989. Kemudian peneliti melanjutkan ke jenjang SMP Negeri 32 Bandung lulus tahun 1992, peneliti melanjutkan ke sekolah SMA PGRI 1 Bandung lulus tahun 1995. Kemudian melanjutkan pendidikan D2 PGTK UPI tahun 1997 dan lulus pada tahun 2000 ketika kuliah PGTK peneliti sudah mengajar di TK Yayasan Beribu dari tahun 1997. Setelah lulus peneliti melanjutkan mengajar di TK sampai tahun 2005, kemudian peneliti pindah mengajar ke SD Al-Ikhlas pada tahun 2005 sampai sekarang. Peneliti melanjutkan kembali ke jenjang S-1 PGSD UPI Bandung pada tahun 2010.

**Yuli Rosdiani, 2013**

*Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses” adalah benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Bandung, Desember 2012  
Yang Membuat Pernyataan

Yuli Rosdiani  
1008588