

**PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
UNTUK ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh

Muthia Atika Fajri

NIM 1604412

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
UNTUK ANAK USIA DINI**

Oleh
Muthia Atika Fajri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Muthia Atika Fajri
Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, atau difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**MUTHIA ATIKA FAJRI
1604412**

**PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
UNTUK ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Mubiar Agustin, M. Pd.
NIP 197708282003121002

Pembimbing II



Dr. Rita Mariyana, M. Pd.
NIP 197803082001122001

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Heny Djochaeni, S. Pd, M. Si.
NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

MUTHIA ATIKA FAJRI

1604412

**PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
UNTUK ANAK USIA DINI**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Penguji 1



Dr. Ocih Setiasih, M. Pd.
NIP. 196007071986011001

Penguji 2



Dr. Euis Kurniati, M. Pd.
NIP. 197706112001122002

Penguji 3



Dr. Aan Listiana, M.Pd.
NIP. 197208032001122001

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Heny Djoehaeni, S. Pd, M. Si.
NIP. 197007241998022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN AL-QUR’AN UNTUK ANAK USIA DINI”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Jambi, Agustus 2020



Muthia Atika Fajri

NIM 1604412

ABSTRAK

PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK ANAK USIA DINI

MUTHIA ATIKA FAJRI

1604412

Penelitian ini dilatarbelakangi masih tingginya angka buta huruf Al-Qur'an pada masyarakat muslim di Indonesia. Padahal sebagai umat muslim, interaksi dengan Al-Qur'an merupakan suatu kewajiban dan kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan langkah awalnya. Berdasarkan fenomena tersebut, diadakanlah pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini. Sebagai pendidik pertama bagi anak usia dini, persepsi orangtua terhadap hal ini penting untuk digali. Didasari oleh hal ini peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai persepsi orangtua terhadap pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi. Partisipan yang dijadikan responden merupakan 4 orang, orangtua yang memiliki anak usia dini yang mengalami pembelajaran Al-Qur'an. Hasil temuan penelitian ini dibagi menjadi lima tema yaitu Persepsi Orangtua mengenai pendidikan anak usia dini, persepsi orangtua tentang kondisi kemampuan baca Al-Qur'an umat muslim di lingkungan sekitar, Persepsi orangtua mengenai pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini, serta persepsi orangtua mengenai peran orangtua dalam menerapkan pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini. Rekomendasi dari penelitian ini ditujukan terhadap orangtua agar lebih memperluas pengetahuan terkait berbagai metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini.

Kata Kunci: Persepsi, Orangtua, Pembelajaran Al-Qur'an

ABSTRACT

PARENT'S PERCEPTION OF LEARNING THE AL-QUR'AN FOR EARLY CHILDHOOD

MUTHIA ATIKA FAJRI

1604412

This research is motivated by the high rate of Al-Qur'an illiteracy in Indonesian Muslim community. Even though as Muslims, interaction with the Al-Qur'an is an obligation, and the ability to read the Al-Qur'an is the first step. Based on this phenomenon, learning the Al-Qur'an for early childhood was held. As first educators for early childhood, parents' perceptions of this case are important to explore. Inspired by this case, researchers are interested to find out more about parent's perception of learning the Al-Qur'an for early childhood. The method used in this research is a qualitative approach with a phenomenological design. Participants who become respondents are 4 people, parents who have experienced early childhood learning the Al-Qur'an. The results of this research are divided into five themes, namely Parents' Perceptions of Early Childhood Education, Parents' Perceptions about the Muslims Ability to Read the Al-Qur'an in the Neighborhood, Parents' Perceptions of Learning Al-Qur'an for Early Childhood, and Parent's Perceptions regarding their role in implementing the learning Al-Qur'an for early childhood. The recommendations from this study are aimed at parents to further expand their knowledge regarding various methods that can be used in learning the Al-Qur'an for early childhood.

Keywords: Perception, Parent, Learning the Al-Qur'an

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Penelitian Selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB 2	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Persepsi Orangtua.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Jenis-jenis Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi ..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2 Konsep Pembelajaran Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Pembelajaran Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pembelajaran Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Peran Orangtua dalam Pendidikan Al-Qur'an untuk anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.3 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2	Penjelasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
3.3	Responden dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
BAB 4	.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan dan Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil Responden	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Persepsi Orangtua Terhadap Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
BAB 5	.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Nama	Hlm
3.1	Pedoman Wawancara	19
3.2	Contoh Transkrip Fenomenologi	20
3.3	Contoh <i>Open Coding</i>	21
3.4	Contoh <i>Selective Coding</i>	22
3.5	Contoh <i>Focus Coding</i>	23

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. 12(2), 137-141.
- Agustin, M., dkk. (2010). Efektifitas Metode Bil Hikmah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Agustin, M., Mamat, N. B., & Syaodih, E. (2020). Exploring "Kaulinan Barudak" To Develop Children's Character Values In Islamic Early Childhood Education. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6(1), 13-26, doi:10.15575/jpi.v6i1.8226.
- Al-Dausary, M. (Tt). *Keutamaan-keutamaan Al-Qur'an*. [Online]. Diakses dari <http://www.alukah.net>.
- Alucyana. (2017). Pembelajaran Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini dengan Metode Muyassar. *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education* (hlm.35-44). Yogyakarta.
- Anggraini, F., Setyowati, R. N. (2017). Persepsi Orangtua terhadap Pernikahan Dini di Desa Gedang Kulut Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik Ditinjau dari Tingkat Pendidikan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 5(3).471-485.
- Arif, M., Mawaruddin, M. (2018). Peranan Didikan Subuh dalam Membangun Mental *Public Speaking* Siswa MDTA Al Iman Kota Pekanbaru. *Jurnal Communiverse*. 4(1). 17-26.
- Arifin, H. S., Fuady, I., Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*,21(1), 88-101.
- Arifin, T. (2010). *Metode Pembelajaran Membaca Al Qur'an dalam Perspektif KTSP Pada MI Muhammadiyah di Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali*. (Thesis). Magister Pendidikan Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Baharudin & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media Group.
- Budiastuti, D. & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Budiyanti, S., Supriyadi, A., Republika, I. (2018). Peranan Orangtua Terhadap

- Prestasi Tahfidz Qur'an Siswa Pada SDIT Al-Falah Kota Cirebon. *Logika*, 22(1), 35-43.
- Darna, N. & Herlina, E. (2018). Memilih Metode Penelitian yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ekologi Ilmu Manajemen*, 5(1), 287-292.
- Departemen Pendidikan Nasional (2007). *Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). Permendiknas 58 tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Fatkhawati, M. & Desiningrum, D. R. (2016). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Persepsi Orangtua terhadap Motivasi Belajar Membaca Quran Siswa TPQ. *Jurnal Empati*. 5(3), 524-528.
- Gazali, M. I. A. (2010). *Keutamaan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Islam house.
- Hakim, M. A. L. (2015). *Peran Persepsi Manajemen Perusahaan terhadap Self Efficacy Karyawan PT. Cendana Teknik Utama*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Hamid, F. (t.t.). Pendekatan Fenomenologi (Suatu Ranah Penelitian Kualitatif). Sidiq, U., Choiri, M. M. dan Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Hasbiansyah, O. (2005). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator*. 9(1), 163-180.
- Helisa. (2018). *Persepsi Orang Tua Pekerja Bangunan Tentang Pendidikan Anak Di Kelurahan Banjar Serasan Kecamatan Pontianak Timur*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Ingesti, P. S. R. (2008). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Masyarakat terhadap Kegiatan Konservasi Sumber Daya Alam. *Jurnal Penelitian Inovasi*. 30(2). 60-82.
- Irwanto. (2002). *Psikologi Umum* (Buku PANDUAN mahasiswa). Jakarta: Prehallindo.
- Junaid, I. (2016). Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisata*. 10(1), 59-74.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.

Kementrian Agama Republik Indonesia, 2014.

Kulsum, K. U. (2015). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua Dengan Pemilihan Karir*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Ma'mun, M. A. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*. 4(1),54-62.

Mas'uri, A. S. (2007). *Kewajiban Seorang Muslim Terhadap Al-Qur'an*. [Online]. Diakses dari <https://almanhaj.or.id/9235-kewajiban-seorang-muslim-terhadap-Al-Qur'an.html>.

Mulyani, D., Pamungkas, I., & Inten, D. N. (2018). Al-Quran Literacy for Early Childhood with Storytelling Techniques. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(2), 202-210.

Mulyani, D., Pamungkas, I., Inten, D. N. (2018). Al-Quran Literacy for Early Childhood with Storytelling Techniques. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 202-210. doi: 10.31004/obsesi.v2i2.72.

Nelita, N. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Iqro' pada Santriwan/Santriwati di TPQ Nurul Islam Karang Pule Sekarbela Kota Mataram*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Mataram.

Nurianna & Nurhafizah. (2020). Peran Orangtua Terhadap Motivasi Anak dalam Belajar Al-Quran di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Program Studi PGRA*. 6(1), 18-26.

Putri, G. N. (2014). *Persepsi Orang Tua terhadap Aktivitas Bermain Anak Usia Dini*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

Ramdhani, A. F. (2017). *Efektivitas Penggunaan Media Audio Video Murotal Terhadap Peningkatan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* (Skripsi). Bandung: tidak diterbitkan.

Saddang, M., Abubakar, A. (2018). Implementasi Metode Dirosa dalam Pembelajaran Al-Qur'an Dewan Pimpinan Daerah Wahdah Islamiyah Makassar. *Jurnal Diskursus Islam*. 6(3).481-500.

Sarnapi. (2017, 14 Desember). "Ironis, 54% Muslim Indonesia Tak Bisa Baca Al-Qur'an". *Pikiran Rakyat*. [Online].

Shofyan, M. (1998). *Metode-metode Membaca Al-Qur'an di Sekolah Umum*.

Jakarta: Departemen Agama RI.

- Siregar, N. S. S. (2013). Persepsi Orangtua terhadap Pentingnya Pendidikan bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, I(1), 11-27.
- Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Makara, Sosial Humaniora*. 9(2), 57-65.
- Subadi, T. (2006). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sudaryanti. (2012). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 1(1),11-20.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanto, A. (t.t.). *Teori Persepsi: Pengertian, Konsep, Penerapan dan Kritiknya*. [Online]. Diakses dari <http://dosenpsikologi.com/teori-persepsi>.
- Supianto, A. (2014). *Persepsi Guru IPS Terhadap Kurikulum 2013*. (Skripsi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Thalib, M. (1992). *40 Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak*. Yogyakarta:Pustaka Al-Kausar.
- Thoiruf, 2008. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 ayat 14 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Wijaya, F. N. (2015). *Persepsi Orangtua Terhadap Perilaku Bermain Anak Berdasarkan Gender*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winataputra, U. S. (2014). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka.

