

BAB 5

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh persepsi orangtua terhadap pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini yang juga menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian. Berikut ialah beberapa kesimpulan yang didapatkan oleh peneliti:

1. Persepsi Orangtua Mengenai Pendidikan Anak Usia Dini

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti melihat bahwa secara umum persepsi orangtua terhadap pendidikan anak usia dini merupakan persepsi positif. Orangtua sudah mengetahui definisi pendidikan anak usia dini, rentang usia, dan urgensi pendidikan anak usia dini. Sedangkan mengenai aktivitas pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, orangtua belum memahaminya secara menyeluruh.

2. Persepsi Orangtua tentang Kondisi Kemampuan Baca Al-Qur'an Umat Muslim di Lingkungan Sekitar

Pendapat orangtua mengenai kondisi kemampuan baca Al-Qur'an umat muslim di lingkungan sekitar sebagian menengah kebawah sebagian lagi sudah dapat dikatakan terlatih. Selanjutnya orangtua juga mengetahui upaya-upaya peningkatan kemampuan baca Al-Qur'an di lingkungan masyarakat serta menyampaikan saran terkait cara meningkatkan motivasi untuk belajar Al-Qur'an.

3. Persepsi Orangtua Mengenai Pembelajaran Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini

Pandangan orangtua mengenai pembelajaran Al-Qur'an ada yang terbatas mengenal pembelajaran Al-Qur'an sebagai "belajar ngaji" ada pula yang menjabarkan secara lebih luas berupa pengenalan huruf hijaiyah, makharijul huruf, hafalan surat pendek, dan juga terjemahan isi Al-Qur'an. Sedangkan untuk metode pembelajaran Al-Qur'an, pemahaman orangtua terbatas hanya pada metode iqra saja sehingga kurangnya variasi metode. Orangtua juga sudah memandang penting pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini. Berkaitan dengan media

yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini juga sudah cukup beragam, orangtua mengetahui dan menerapkan media audio dan juga media visual. Selanjutnya, metode yang digunakan oleh orangtua dalam menerapkan pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini sebagian besar adalah metode Iqra.

4. Persepsi Orangtua Mengenai Peran Orangtua dalam Menerapkan Pembelajaran Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini

Dari keseluruhan jawaban responden peneliti menyimpulkan bahwa orangtua sudah memahami dan berperan aktif dalam menerapkan pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini. Hal ini dapat dilihat dari teknik yang dilaksanakan orangtua dirumah diantaranya belajar sambil bermain, mengaji setiap maghrib, pengulangan hafalan surat pendek ketika sholat berjamaah, pemberian reward, dan kontinuitas sejak usia dini. Disamping itu, orangtua juga masih mengalami beberapa kesulitan dalam menerapkan pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait sebagai bahan masukan. Rekomendasi ditujukan kepada:

1. Orangtua

Orangtua memiliki peran yang sangat penting dalam menerapkan pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini. Oleh karena itu pengetahuan orangtua mengenai beragam metode yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini sangat dibutuhkan. Hal ini dapat menjadi alternatif ketika suatu metode yang diterapkan kepada anak dirasa kurang efektif.

2. Pendidik Anak Usia Dini

Penelitian ini membahas mengenai persepsi orangtua terkait metode maupun permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini, hal ini dapat menjadi referensi bagi pendidik anak usia dini dalam merumuskan pembelajaran maupun

meningkatkan kerjasama antara guru dan orangtua dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bagi anak usia dini.

3. Peneliti Selanjutnya

Dalam proses penelitian terkait persepsi orangtua terhadap pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini ini, peneliti menyadari masih kurang mendalam proses penggalian data maupun analisisnya. Oleh karena itu, peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat mengungkapkan permasalahan terkait hal ini secara lebih mendalam lagi dengan subjek, variabel maupun metodologi yang berbeda.

