

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.	Latar
Belakang Masalah.....	1
B.	Rumusan
Masalah	11
C.	Tujuan
Penelitian.....	12
D.	Manfaat
penelitian	12
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A.	Konsep Dasar
Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
1.	Ciri anak usia
dini	16
2.	Fungsi dan
tujuan pendidikan anak usia dini	18
3.	Pendekatan
dan arah dalam pendidikan anak usia dini.....	19
4.	Prinsip-
prinsip pendidikan anak usia dini	20
5.	Prinsip-
prinsip belajar anak usia dini	21
6.	Pendekatan
dalam pendidikan anak usia dini.....	23
7.	Tugas-tugas
perkembangan anak usia dini	24
8.	Peran guru
dalam cara belajar anak usia dini	25
B.	Konsep
<i>Multiple Intelligence</i>	27
1.	Bagian otak
dan fungsinya.....	27
2.	Definisi
<i>multiple intelligence</i>	29

3.	Sepuluh
kecerdasan dasar manusia	30
C.	Konsep
Kecerdasan Interpersonal.....	34
1.	Definisi
kecerdasan interpersonal	34
2.	Dimensi
kecerdasan interpersonal	37
3.	Karakteristik
anak yang memiliki kecerdasan interpersonal.....	40
4.	Ciri-ciri
orang yang memiliki kecerdasan interpersonal	41
5.	Jenis-jenis
kegiatan pendukung kecerdasan interpersonal	42
D.	Proses
Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak.....	44
1.	Bentuk umum
perilaku sosial	44
2.	Faktor yang
mempengaruhi perkembangan kecerdasan	
interpersonal	46
3.	Perkembangan
kecerdasan interpersonal pada masa	
kanak-kanak.....	48

4.	Metode dan Kegiatan Yang Dapat Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini	51
E. Konsep Kegiatan <i>Outdoor Learning</i>		52
1.	Definisi <i>outdoor learning</i>	52
2.	Jenis-jenis kegiatan <i>outdoor learning</i>	55
3.	Karakteristik kegiatan <i>outdoor learning</i> dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal	60
F. Kontribusi Kegiatan <i>Outdoor Learning</i> Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini		61
BAB III METODE PENELITIAN		63
A.	Lokasi dan Subyek Penelitian	63
B.	Desain Penelitian	63
C.	Metode Penelitian	64
D.	Prosedur Penelitian	65
E. Definisi Operasional		76
F. Teknik Pengumpulan Data		77

G.	Analisis Data
.....	78
H.	Validasi
Instrumen	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 80

A.	Hasil
Penelitian.....	80
1.	Kondisi
objektif kecerdasan interpersonal anak sebelum	
diterapkan kegiatan outdoor learning di TK Assamica.....	80
2.	Pelaksanaan
Kegiatan <i>Outdoor Learning</i> Di Taman Kanak-	
Kanak Assamica Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal	
Anak Pada Kelompok B Tahun Ajaran 2012/2013	86
B.	Pembahasan
.....	131
1.	Kondisi
Objektif Kecerdasan Interpersonal anak kelompok sebelum	
diterapkan kegiatan <i>outdoor learning</i> Di Taman Kanak-Kanak	
Assamica.....	131
2.	Penerapan
Kegiatan <i>Outdoor Learning</i> Di Taman Kanak-	
Kanak Assamica Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal	

Anak	134
3.....	Peningkatan
Kecerdasan Interpersonal Anak Tk Assamica	
Setelah Diterapkan Kegiatan <i>Outdoor Learning</i>	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	141
A.	Kesimpulan
.....	141
B.	Saran
.....	142
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	