

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
SOSIAL ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK - KANAK**

*(Penelitian Survei yang dilakukan di Taman Kanak - Kanak Kecamatan
Bojongloa Kaler Kota Bandung)*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Defani Feberlian

1607975

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
SOSIAL ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK - KANAK**

*(Penelitian Survei yang dilakukan di Taman Kanak - Kanak Kecamatan
Bojongloa Kaler Kota Bandung)*

Oleh

Defani Feberlian

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

©Defani Feberlian

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Defani Feberlian

1607975

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
SOSIAL ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK – KANAK**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I



Dr. Heny Djoehaeni, S. Pd., M. Si

NIP. 197007241998022001

Pembimbing II



Dr. H. Mubiar Agustin, M. Pd

NIP. 197708282003121002

Mengetahui,

Ketua Progran Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S. Pd., M. Si

NIP. 197007241998022001

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
SOSIAL ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK - KANAK**

*(Penelitian Survei yang dilakukan di Taman Kanak – Kanak Kecamatan
Bojongloa Kaler Kota Bandung)*

DEFANI FEBERLIAN

1607975

Disetujui dan Disahkan oleh :

Penguji I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

NIP. 196007071986011001

Penguji II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd

NIP. 197706112001122002

Penguji III



Dr. Aan Listiana, M.Pd

NIP. 197208032001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP.197007241998022001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK - KANAK**” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari orang lain atau pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 21 Agustus 2020

Yang membuat pertanyaan,



Defani Feberlian

1607975

ABSTRAK

UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK -KANAK

(Penelitian survey yang dilakukan di Taman Kanak -Kanak Kecamatan
Bojongloa Kaler Kota Bandung)

Defani Feberlian
1607975

Keterampilan sosial yakni suatu tugas kematangan anak yang harus dituntaskan. Cara mengoptimalkan keterampilan sosial anak diperlukan stimulus yang baik dengan mengarahkan dan membimbing anak saat bermain dan belajar. Guru memiliki peran penting dalam meningkatkan keterampilan sosial anak di sekolah. Kehendak riset tersebut guna mengenali usaha pendidik Taman kanak -kanak saat mengembangkan keterampilan sosial anak usia dini di Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung. Penelitian tersebut memakai pendekatan kuantitatif beserta desain penelitian survey. Teknik pengumpulan data memakai bentuk kuesioner dengan responden yaitu guru kelas kelompok B di Taman Kanak -Kanak Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung sebanyak 19 partisipan. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian membuktikan bahwa upaya guru dalam meningkatkan keterampilan sosial anak usia dini beragam dengan berbagai bentuk upaya pengembangan keterampilan seperti pada perilaku interpersonal sudah pada katagori sangat tinggi, pada perilaku yang berkaitan beserta diri sendiri terletak dalam katagori besar, dalam perilaku yang berkaitan beserta keberhasilan akademik dalam katagori sangat baik, pada *peer acceptance* pada katagori sangat tinggi, dan pada keterampilan komunikasi berada pada katagori sangat tinggi. Bagi guru kelas sebagai pelaksana pembelajaran diharapkan mampu menguasai, memahami, dan mengaplikasikan upaya dalam mengembangkan segala bentuk keterampilan sosial anak, hal ini akan membantu dalam mengembangkan keterampilan sosial anak usia dini.

Kata Kunci: Upaya Guru, Keterampilan Sosial, Anak Usia Dini

ABSTRACT
TEACHERS' ENDEAVOUR TO DEVELOP SOCIAL SKILLS OF EARLY
CHILDHOOD LEARNERS IN KINDERGARTEN

(Survey research at Kindergarten, Kecamatan Bojongloa Kaler, Bandung)

Defani Feberlian

1607975

Social skills are one of the tasks in children development that must be accomplished. To optimize children's social skills good stimuli is needed in directing and guiding them when playing or learning. Teachers have important role in developing kids' social aptitudes at school. The reason for this exploration is to recognize kindergarten educators' endeavors in growing early kids' social abilities at Kecamatan Bojongloa Kaler, Bandung in Kindergarten. This exploration utilizes quantitative methodology with study research plan. Information gathering is finished by surveys with 19 gathering B educators of Kecamatan Bojongloa Kaler Bandung Kindergarten as respondents. Information examination is finished by utilizing clear investigation. The aftereffects of the examination show that the endeavors of educators in growing youth social aptitudes changed with different types of ability improvement endeavors, for example, relational conduct which was at that point in an exceptionally high class, practices identified with oneself were in a high classification, on practices identified with scholastic accomplishment at awesome classification, in peer acknowledgment in a high classification, and in relational abilities in a high class. Class educators as agents of learning measure are relied upon to dominate at, comprehend, and apply endeavors in building up each type of kids' social abilities, as this would supplement the improvement of early kids' social aptitudes.

Keywords: Teachers' efforts, social skills, early children

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

| | |
|--|----|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH | ii |
| ABSTRACT | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR DIAGRAM..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Pertanyaan Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Stuktur Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Keterampilan Sosial Anak Usia Dini | 7 |
| 2.1.1 Definisi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini | 7 |
| 2.1.2 Bentuk Bentuk Keterampilan Sosial | 8 |
| 2.1.3 Faktor – Faktor Keterampilan Sosial | 10 |
| 2.2 Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini | 11 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN | 14 |
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian | 14 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 14 |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 3.3 | Definisi Operasional Variabel | 15 |
| 3.4 | Populasi dan Sampel Penelitian | 15 |
| 3.5 | Partisipan Penelitian | 18 |
| 3.6 | Etika Penelitian | 18 |
| 3.7 | Insturmen Penelitian..... | 19 |
| 3.7.1 | Jenis dan Sumber Instrumen | 19 |
| 3.7.2 | Penskoran Instrumen..... | 19 |
| 3.7.3 | Kisi – Kisi Instrumen | 20 |
| 3.8 | Validitas dan Reliabilititas Instrumen | 23 |
| 3.8.1 | Validitas Instrumen | 23 |
| 3.9 | Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| 3.10 | Teknik Analisis Data | 25 |
| | BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 27 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 27 |
| 4.1.1 | Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Pada Perilaku Interpersonal..... | 28 |
| 4.1.2 | Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Pada Perilaku yang Berhubungan dengan Diri Sendiri | 30 |
| 4.1.3 | Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Pada Perilaku yang Berhubungan dengan Kesuksesan Akademis | 33 |
| 4.1.4 | Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini dari <i>Peer Acceptance</i> | 36 |
| 4.1.5 | Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Pada Keterampilan Komunikasi | 39 |
| 4.2 | Pembahasan | 46 |

| | | |
|--|---|----|
| 4.2.1 | Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di TK Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung dari Perilaku Interpersonal | 46 |
| 4.2.2 | Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di TK Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung dari Perilaku yang Berhubungan dengan Diri Sendiri..... | 48 |
| 4.2.3 | Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di TK Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung dari Perilaku yang Berhubungan dengan Kesuksesan Akademis..... | 49 |
| 4.2.4 | Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di TK Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung dari <i>Peer Acceptance</i> | 50 |
| 4.2.5 | Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di TK Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung dari Keterampilan Komunikasi | 51 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | | 53 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 53 |
| 5.3 | Limitas | 54 |
| 5.2 | Rekomendasi | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 56 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Data Guru Taman Kanak – Kanak di Kecamatan Bojongloa Kaler | 16 |
| Tabel 3.2 Data Guru Kelas Kelompok B Taman Kanak – Kanak di Kecamatan Bojongloa Kaler | 17 |
| Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Keterampilan Sosial Anak | 20 |
| Tabel 3.4 Instrumen Pertanyaan Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini | 22 |
| Tabel 3.5 Tabel Kategori Nilai Persentase | 26 |
| Tabel 4.1 Persentase bobot pertanyaan | 27 |
| Tabel 4.2 Upaya Guru di Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung Pada Perilaku Interpersonal..... | 28 |
| Tabel 4.3 Upaya Guru di Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung Pada Perilaku yang Berhubungan dengan Diri Sendiri | 31 |
| Tabel 4.4 Upaya Guru di Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung Pada Perilaku yang Berhubungan dengan Kesuksesan Akademis..... | 34 |
| Tabel 4.5 Upaya Guru di Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung Pada <i>Peer Acceptance</i> | 36 |
| Tabel 4.6 Upaya Guru di Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung Pada Keterampilan Komunikasi..... | 39 |
| Tabel 4.7 Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung Per Sub Variabel | 43 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Instrumen Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini | 45 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|----|
| Diagram 4.1 Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung Pada Perilaku Interpersonal..... | 30 |
| Diagram 4.2 Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung Pada Aspek Perilaku yang Berhubungan dengan Diri Sendiri..... | 32 |
| Diagram 4.3 Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung Pada Perilaku yang Berhubungan dengan Kesuksesan Akademis..... | 35 |
| Diagram 4.4 Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung Pada Aspek <i>Peer Acceptance</i> | 38 |
| Diagram 4.5 Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung Pada Aspek Keterampilan Komunikasi..... | 41 |
| Diagram 4.6 Upaya Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung | 42 |

Daftar Pustaka

- Anjarsari, Novia. (2019). *Kesiapan Guru Terhadap Penerapan Pembelajaran STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bali, M. Mushfi. (2017). *Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial*. Jurnal Pedagogik. Vol. 04 No. 02
- Cartledge, Gwendolyn. (1992). *Teacher Social Skills To Children*. New York: Pergamon Book
- Dinawati, Yuli. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fakhriyani, Diana V. (2018). *Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Madura*. Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini. Vol. 5 No. 1 hal 39-44.
- Fitroha, Nuryani M. (2018). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak*. (Skripsi). Fakultas Dakwah: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Gulo, W. (2002). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Harlan, Johan. (2018). *Analisis Data Survei: Rancangan Sampling Kompleks*. Depok: Gunadarma
- Hurlock, Elizabeth B. (2014). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Lima. Jakarta: Erlangga.
- Istianti, Tuti. (2015). *Pengembangan Keterampilan Sosial Untuk Membentuk Prilaku Sosial Anak Usia Dini*. Cakrawala Dini: Vol. 5 No.1

- Kwon, K & Elicker, S. (2011). Social IEP Objectives, Teacher Talk, and Peer Interaction in Inclusive and Segregated Preschool Settings. *Early Childhood Education Journal*. Vol. 39, hal 267-277.
- Kohler, W. Frank. (2015). *Teaching Social Interaction Skills in the Integrated Preschool: An Examination of Naturalistic Tactics*. Topics in Early Childhood Special Education 21:2. University of Northern Iowa.
- Lynch, S. A & Simpson, C.G. (2010). *Social Skills: Laying the Foundation for Success*. Dimensions of Early Childhood. Vol. 38, No. 2.
- Miranti, ddk. (2016). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek di Kelas B RA Al-Khoerivah Kecamatan Banyuresmi Kabupaten Garut*. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 7 No. 2
- Mushfi, M. (2017). Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pedagogik*. Vol. 04 No. 02.
- Nurmalitasari, Femmi. (2015). *Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah*. Buletin Psikologi. Vol. 23, No 2, 103-111
- Nofianti dan Qomariah. (2017). *Metode Penelitian*. Pekan Baru : Ringakasan Buku.
- Pujiningtyas. (2018). *Strategi Guru Dalam Pengembangan Sikap Sosial Anak di Taman Kanak-kanak Islam Tarbiyatul Banin II Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Santrock, J. W. (2002). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.

- Sahid, Oryza SZ. (2017). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional di RA ASSALAM Wonorejo Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2016-2017*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Setiawati, Feby A. (2018). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Metode Proyek di TK Al- Azhae 14 Margodadi Kecamatan Jati Agung Lampung Selatan*.(Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Siyoto & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing
- Sofia, Ari. (2015). Hubungan Antara Penguasaan Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Upaya Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2 No. 2.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Winarno. (2018). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang