

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada tes awal (*pre test*) dengan tes akhir (*post test*) yang menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Group Investigation*.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada tes awal (*pre test*) dengan tes akhir (*post test*) yang menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Think-Pair-Share*.
3. Tidak terdapat perbedaan-perbedaan hasil belajar siswa pada tes awal (*pre test*) dengan tes akhir (*post test*) yang menggunakan teknik konvensional.
4. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Group Investigation* dengan kelas control.
5. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Think-Pair-Share* dengan kelas control.
6. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Group Investigation* dengan kelas yang menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Think-Pair-Share*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian penggunaan model *Cooperative Learning* dengan teknik *Group Investigation* dan *Think-Pair-Share* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa maka peneliti mengajukan beberapa saran atau rekomendasi untuk pihak-pihak tertentu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan keaktifan dan partisipasinya dalam pembelajaran karena peran siswa dalam kegiatan pembelajaran sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses belajar mengajar.
2. Bagi guru, diharapkan menerapkan model pembelajaran yang inovatif salah satunya model *Cooperative Learning* teknik *Group Investigation* dan *Think-Pair-Share*, dengan terlebih dahulu dibekali dengan pemaparan tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran sehingga akan mendapatkan hasil belajar yang optimal.
3. Bagi pihak sekolah, diharapkan merekomendasikan model-model pembelajaran yang inovatif salah satunya yaitu model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Group Investigation* dan *Think-Pair-Share* demi tercapainya tujuan pembelajaran yang maksimal.
4. Untuk penulis selanjutnya, upaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran ekonomi, maka model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Group Investigation* dan *Think-Pair-Share* dapat dipertimbangkan sebagai teknik pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.