

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| KATA PENGANTAR   | i    |
| UCAPAN TERIMAKASIH   | ii   |
| ABSTRAK  | iii  |
| DAFTAR ISI   | iv   |
| DAFTAR TABEL   | vii  |
| DAFTAR GAMBAR  | viii |
| <br>   |      |
| BAB I PENDAHULUAN  | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah   | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah  | 7    |
| 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian                                    | 8    |
| 1.3.1 Tujuan Penelitian  | 8    |
| 1.3.2 Manfaat Penelitian   | 9    |
| <br>   |      |
| BAB II LANDASAN TEORI  | 10   |
| 2.1 Belajar dan Pembelajaran   | 10   |
| 2.1.1 Konsep Belajar   | 10   |
| 2.1.2 Konsep Pembelajaran  | 13   |
| 2.2 Teori Belajar Sosial   | 13   |
| 2.3 Teori Belajar Konstruktivisme                                    | 14   |
| 2.4 Model Pembelajaran   | 18   |
| 2.4.1 Konsep Model Pembelajaran                                      | 18   |
| 2.4.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>                 | 20   |
| 2.4.3 <i>Group Investigation (GI)</i>                                | 21   |
| 2.4.3.1 Langkah-langkah Penerapan Teknik <i>Group Investigation</i>  | 23   |
| 2.4.3.2 Karakteristik Teknik Pembelajaran <i>Group Investigation</i> | 24   |
| 2.4.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Group Investigation</i>   | 25   |

|  |    |
|--|----|
| 2.4.4 <i>Think-Pair-Share (TPS)</i>  | 26 |
| 2.4.4.1 Karakteristik dan Langkah Penerapan Teknik <i>Think-Pair-Share</i> | 27 |
| 2.4.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Think-Pair-Share</i>            | 28 |
| 2.5 Hasil Belajar  | 29 |
| 2.5.1 Hasil Belajar Ranah Kognitif   | 30 |
| 2.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar                        | 34 |
| 2.6 Pengetahuan Belajar (C1)   | 35 |
| 2.7 Pemahaman Konsep Belajar (C2)  | 36 |
| 2.8 Penelitian Terdahulu   | 38 |
| 2.9 Kerangka Pemikiran   | 39 |
| 2.10 Hipotesis   | 42 |
| <br>   |    |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   | 44 |
| 3.1 Objek Penelitian   | 44 |
| 3.2 Metode Penelitian  | 44 |
| 3.3 Desain Penelitian  | 45 |
| 3.4 Tahapan Penelitian   | 46 |
| 3.5 Sumber Data  | 47 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data  | 47 |
| 3.6.1 Test Awal (Pre Test)   | 50 |
| 3.6.2 Tes Akhir (post Test)  | 50 |
| 3.6.3 Prosedur Penelitian  | 50 |
| 3.6.4 Instrumen Penelitian   | 52 |
| 3.7 Analisis Uji Instrumen   | 53 |
| 3.8 Metode Analisis Data   | 58 |
| <br>   |    |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                              | 64 |
| 4.1 Gambaran Umum Penelitian   | 64 |
| 4.1.1 Lokasi Penelitian  | 64 |
| 4.1.2 Subjek Penelitian  | 66 |
| 4.2 Hasil Penelitian   | 66 |

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 4.2.1 Pemantapan Instrumen Penelitian | 66        |
| 4.2.1.1 Uji Validitas                 | 67        |
| 4.2.1.2 Uji Reabilitas                | 67        |
| 4.2.1.3 Tingkat Kesukaran             | 68        |
| 4.2.1.4 Daya Pembeda                  | 69        |
| 4.2.2 Deskripsi Data Hasil Tes        | 70        |
| 4.2.2.1 Data Tes Awal (Pre Test)      | 70        |
| 4.2.2.2 Data Test Akhir (Post Test)   | 71        |
| 4.3 Uji Prasyarat Analisis            | 76        |
| 4.3.1 Uji Normalitas                  | 76        |
| 4.3.2 Uji Homogenitas                 | 77        |
| 4.4 Pengujian Hipotesis Penelitian    | 78        |
| 4.5 Pembahasan                        | 87        |
| <br>                                  |           |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>     | <b>93</b> |
| 5.1 Kesimpulan                        | 93        |
| 5.2 Saran                             | 93        |
| <br>                                  |           |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                 | <b>95</b> |
| <br>                                  |           |
| <b>LAMPIRAN</b>                       |           |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1 Nilai UAS Mata Pelajaran Ekonomi Semester 1 Kelas X SMAN 1 Parongpong  | 4  |
| Tabel 2 Taksonomi untuk Belajar, Mengajar dan Menilai Enam Kategori dan Dimensi Proses Kognitif dan Proses Kognitif yang Terkait | 31 |
| Tabel 3 Desain Penelitian  | 45 |
| Tabel 4 Pola Eksperimen  | 48 |
| Tabel 5 Persiapan Uji Normalitas   | 60 |
| Tabel 6 Hasil Validitas Instrumen Penelitian   | 66 |
| Tabel 7 Rekapitulasi Jumlah Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran   | 67 |
| Tabel 8 Rekapitulasi Jumlah Soal Berdasarkan Daya Pembeda  | 68 |
| Tabel 9 Rata-rata Nilai Hasil <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol   | 69 |
| Tabel 10 Rata-rata Nilai Hasil <i>Post tes</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol  | 71 |
| Tabel 11 Rekapitulasi Skor N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol   | 73 |
| Tabel 12 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Penelitian  | 76 |
| Tabel 13 Hasil Penghitungan Uji Homogenitas Data Masing-masing Kelompok  | 77 |
| Tabel 14 Hasil Uji-t Perbedaan <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas <i>Eksperimen Group Investigation</i>                  | 78 |
| Tabel 15 Hasil Uji-t Perbedaan <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen <i>Think-Pair-Share</i>                     | 80 |
| Tabel 16 Hasil Uji-t Perbedaan <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol  | 81 |
| Tabel 17 Hasil Uji-t Perbedaan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen <i>Group Investigation</i> dan Kelas Kontrol                    | 82 |
| Tabel 18 Hasil Uji-t Perbedaan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen <i>Think-Pair-Share</i> dan Kelas Kontrol                       | 84 |
| Tabel 19 Hasil Uji-t Perbedaan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen <i>Group Investigation</i> dan <i>Think-Pair-Share</i>          | 85 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1 Kerangka Berpikir  | 42 |
| Gambar 2 Perbandingan Nilai Hasil <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen GI, Eksperimen TPS dan Kelas Kontrol   | 70 |
| Gambar 3 Perbandingan Nilai Hasil <i>Post test</i> Kelas Eksperimen GI, Eksperimen TPS, dan Kelas Kontrol | 72 |
| Gambar 4 Perbandingan Skor N-Gain Kelas Eksperimen GI, TPS, dan Kelas Kontrol                             | 75 |

