

**EFEKTIVITAS MODEL *HYPNOPARENTING* UNTUK MENGUBAH  
PERILAKU ORANG TUA DALAM MENGASUH ANAK BERMASALAH DI  
ERA DIGITAL**

**DISERTASI**



Disusun Oleh:  
Nama : Wasmin  
NIM : 1503087  
Pendidikan Masyarakat (S3)

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Wasmin  
NIM : 1503087

**EFEKTIVITAS MODEL *HYPNOPARENTING* UNTUK MENGUBAH  
PERILAKU ORANG TUA DALAM MENGASUH ANAK BERMASALAH  
DI ERA DIGITAL**

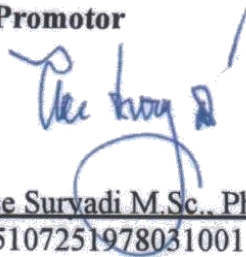
**Disetujui Oleh :**

Promotor



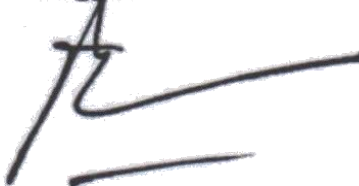
Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed  
NIP. 195501011981011001

**Ko-Promotor**



Prof. Dr. Ace Suryadi M.Sc., Ph.D.  
NIP. 195107251978031001

**Anggota**



Prof. Dr. H. Oong Komar, M.Pd  
NIP. 19561107 198303 1 003

**Mengetahui,**  
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M. Pd.  
NIP. 197009302008011004

## RIWAYAT HIDUP



*Wasmin*, dilahirkan di Kalianda (Lampung Selatan) pada tanggal 25 Mei 1977. Putera ke 6 dari 7 bersaudara dari pasangan suami istri Mad Risyad (alm) dan Warsinah (alm) bertempat tinggal di Jalan Peninsula 27, Bumi Panyawangan Cileunyi Bandung.

Pada tahun 1990 lulus Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Sinar Palembang Candipura (Lam-Sel), tahun 1993 lulus Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Katibung (Lam-Sel), tahun 1996 lulus Sekolah Menengah Atas di SMA Al Kautsar Bandar Lampung.

Tahun 1996 menempuh pendidikan ke Kota Bandung jurusan Pendidikan Kimia, lulus Sarjana Pendidikan dari Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) pada tahun 2002. Tahun 2012 melanjutkan pendidikan pada Program Magister Pendidikan (S2) Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Program Pascasarjana di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), lulus pada tahun 2015. Melanjutkan pendidikan pada Program Doktor Pendidikan (S3) Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang sekarang menjadi Pendidikan Masyarakat di Sekolah Pascasarjana UPI Bandung pada tahun 2015.

**Pendidikan non-formal** yang pernah diikuti dan sangat membekas adalah Dodik Bela negara saat menjadi anggota MENWA YON XI tahun 1997, Certified Hypnotic Goal Setting by Krishnamurti. 2011, Super leader Super Manager Training By Dr. Safei Antonio. 2008, Certified Hypnosis & Hypnotherapy, Indonesian Board of Hypnotherapy (IBH), 2005, Co Trainer NLP by Drs. Bambang Setiawan, Senior Neurosemantic Indonesia and Master NLP. 2007, Motivation Excellent Training, Tung D. Waringin. 2009, Scientific Meeting and Training, PT Trustco Jakarta 2004, dan belajar sebagai guru di SMA Miftahul Khoir dari tahun 2003 sampai dengan 2007.

**Sebagai Trainer dan Coach** di berbagai Lembaga seperti AMT Facilitator in Berlin, Dortmund, München- Germany, Frankfurt, Köthen, Saarland, Gießen-Germany and Paris-French, salah seorang Board of Director Bank BJB, Group of Leadership Program TELKOM GROUP Learning Center, Bank BJB, Bank BRI Dago, BPR

Dhanatani Cepiring, TAKAFUL, SESKOAD, SESPIM POLRI Lembang, Departemen Psikologi TNI Angkatan Darat RI, MBA ITB, PMO ITB, PDII LIPI Jakarta, Dosen Poltek Telkom, PT KPC Sangata Kutim, PT Sygma, PT Rumah Pinsil, PT FSI Bandung, , PT Tjiwi Kimia Surabaya, RS Bersalin Dompot Dhuafa, Diklat Daarut Tauhid, Youth Majelis Percikan Iman (MPI), MUI Ngamprah, Pelajar Aceh Besar, Disdik Depok-Sukabumi-Kutai Timur-Tabalong, Dinas Kesehatan Garut, BP4K garut, RSUD Pameungpeuk, TFT for Widyaiswara Kemenag RI, Smart Leadership Program Eselon II Pemda Sumedang.

Bekerja sama dengan konsultan PT. U&I Consulting, PT. STAR, PT Trustco Inova Solution, PT. Integritas Persada, PT. INSTUDIA, dan PT LPKSI sampai sekarang

**Sebagai Narasumber** MQFM 102.7 sejak 2011 sampai sekarang (Pemenang KPID AWARD Jabar talkshow terbaik 2013), PJTV, INews TV, Elshinta Radio, PRFM Radio, dan Fit Radio. Author of Hypnoteaching CD Interactive

Pekerjaan lain yang ditekuni selain menjadi Trainer adalah Pendiri ALIPS dan ALIES Bandung, MATAHATI Pusat Layanan Psikologi, dan Java Institute of Hypnotherapy.

Aktif bidang organisasi sejak SMA sebagai ketua Karya Ilmiah Remaja, Anggota OSIS SMA, Saat kuliah pernah menjadi Ketua Komisariat HMI IKIP Bandung, Ketua KAMMI UPI, Presiden Mahasiswa UPI hasil pemilu raya pertama mahasiswa UPI.

Obsesinya saat ini ingin memelopori terbentuknya kampung inggris di wilayah Bandung Timur, Amin Ya Mujibassailiin.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Efektivitas Model Hypnoparenting Untuk Mengubah Perilaku Orang Tua Dalam Mengasuh Anak Bermasalah Di Era Digital”, adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak menjiplak atau melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan oleh pihak terkait kepada saya. Apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 28 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

  
METERAI  
TEMPEL  
TGL 20  
7B03BAHF467421275  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Wasmin

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan anugrah bagi penulis, sehingga disertasi ini dapat disusun dan diselesaikan sesuai harapan walaupun dengan segala keterbatasan. Selanjutnya shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang lewat perjuangannya telah membawa umat manusia menjadi insan yang berakhlak mulia dalam mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Disertasi ini disusun sebagai bagian dari syarat menyelesaikan jenjang Doktor dalam bidang Pendidikan Luar Sekolah. Oleh karena itu, penulis memaknai disertasi ini adalah puncak perjuangan di Pendidikan formal yang penulis dapat persembahkan untuk bangsa dan negara. Kepercayaan diri muncul disertai beban tanggung jawab atas gelar tertinggi dalam Pendidikan yang akan dipikul.

Sebagai karya ilmiah yang dibatasi oleh dimensi ruang dan waktu, penulis menyadari ada banyak kekurangan dan keterbatasan dalam disertasi ini sehingga memerlukan koreksi dan masukan lebih lanjut untuk penyempurnaan ke arah yang lebih baik. Akhirnya tiada daya dan upaya yang dapat penulis lakukan, kecuali atas izin dan kehendak Allah SWT.

Harapan penulis disertasi ini memberikan manfaat secara khusus bagi penulis dan semoga menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya. Semoga apa yang dilakukan menjadi ikhtiar bermakna dalam peningkatan kualitas diri penulis serta pengembangan ilmu pendidikan luar sekolah. Terimakasih

Bandung, Agustus, 2020

Penulis,

## HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas karunia, rahmat dan hidayahNya serta nikmat iman dan nikmat menuntut ilmu yang telah Allah anugerahkan dalam kehidupan ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada guru teladan ummat Nabi Muhammad SAW yang telah membawa ummat dari kegelapan menuju cahaya (*aufklarung*). Yang mengajarkan ummatnya menuntut ilmu dari buaian sampai liang lahat (*life long learning*)

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan disertasi ini berkat bimbingan dari para promotor dan dosen yang senantiasa sabar dan tekun, sehingga dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Prof. Dr. Syihabudin, M.Pd, beserta seluruh staf atas semua layanan pendidikan selama menempuh studi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Dr. H. Agus Taufik, M.Pd, beserta seluruh staf atas semua layanan pendidikan selama menempuh studi.
3. Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia, Dr. Asep Saipudin, M.Pd dan Sekretaris Prodi Dr. Iip Saripah, M.Pd atas semua layanan pendidikan dan motivasi selama menempuh studi.
4. Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed, selaku promotor yang telah memberikan bimbingan dengan penuh dedikasi dan ketekunan.
5. Prof. Dr. Ace Suryadi M.Sc., Ph.D, selaku ko-promotor yang telah memberikan bimbingan, motivasi dengan penuh dedikasi dan empati.
6. Prof. Dr. H. Oong Komar, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dengan penuh semangat.
7. Para guru besar, dosen dan staf Program Studi Pendidikan Masyarakat UPI, para guru SD, SMP SMA dan dosen S1 Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, yang telah memberikan ilmu dan layanan dengan penuh dedikasi.
8. Ayahanda Mad Risyad (alm) dan Ibunda Warsinah (alm), Allohummagfirlahum warhamhum waafihhi wa'fuanhum.

9. Bapak Darmadi (alm) Kepala SD “Laskar Pelangi” saat mau menerima saya sekolah yang kecil belum cukup umur, yang membuka mata saya bahwa *success is my right* dan membaca adalah jendela dunia.
10. Bapak Sugiono S.IP guru Fisika saat saya SMP, seperti “tangan malaikat” dalam kehidupan saya.
11. Bapak Drs. Zaenal Iskandar Kepala SMU Al Kautsar yang mau menampung anak kampung saba kota. Mau bersabar jadi ayah angkat sampai sekarang.
12. Dr. Maulia D. Kembara M.Pd yang mengajarkan arti persaudaraan dalam kerasnya kehidupan kampus. dan menjadi kaka dalam hausnya kasih sayang.
13. Prof Dr. Nahadi M.Pd M.Sc yang telah menyadarkan saya bahwa ada dunia lain selain akademik, yaitu organisasi yang justru sangat berpengaruh dalam kehidupan.
14. Ibu Lilis Komariah, M.Psi Psikolog yang telah sabar memberi kesempatan untuk penelitian ini, rela ditanya siang dan malam hari.
15. Ibunda mertua tercinta Ny Aci Karnasih dan ayahanda mertua Abah Abidin yang senantiasa mendoakan dan memotivasi dalam penyelesaian studi.
16. Istri tercinta Dinda Eulis dan anak-anak tersayang M. Idzhar Faisa, M Kilat Khandaq, M Langlang Syabil, Mariam Pelita hati, Mariam Damai Semesta, dan M Jagat Gemintang yang senantiasa menjadi sumber motivasi dan energi dalam penyelesaian studi.
17. Teman-teman satu angkatan Program Studi Pendidikan Masyarakat yang senantiasa menjadi teman belajar dan berdiskusi selama menempuh studi.

Atas segala kebaikan, perhatian, motivasi dan empati penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan pahala berlipat ganda, Aamiin Ya Robbal ‘Aalamin.

Bandung, 28 Agustus 2020

Penulis



# EFEKTIVITAS MODEL *HYPNOPARENTING* UNTUK MENGUBAH PERILAKU ORANG TUA DALAM MENGASUH ANAK BERMASALAH DI ERA DIGITAL

Wasmin (1503087)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model *Hypnoparenting* untuk Mengubah Perilaku Orang tua dalam Mengasuh Anak Bermasalah di Era Digital. Pertanyaan penelitian ini yaitu sebagai berikut: (1) Apa saja perilaku anak yg menjadi permasalahan orang tua (2) bagaimana masalah perilaku orang tua dalam mengasuh anaknya diubah melalui *treatment* Model *Hypnoparenting* (3) Bagaimana tingkat keberhasilan Model *Hypnoparenting* dalam mengubah perilaku orang tua dalam mengasuh anak. Kajian teori diantaranya mencakup konsep Orang tua, konsep Pengasuhan, konsep Pelatihan, dan konsep *Hypnoparenting*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi experiment* melalui pendekatan kuantitatif. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, angket dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji T karena penelitian ini dirancang untuk melihat efektivitas model *Hypnoparenting* (X) dalam mengasuh anak bermasalah di era digital (Y). Sampel yang digunakan sebanyak 200 orang tua dan dilakukan di Kota Bandung. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa: (1) Masalah yang dialami orang tua pada perilakunya mengasuh anak diantaranya adalah menghadapi anak malas belajar, tidur terlalu malam, sulit bangun pagi, susah makan, memiliki anak yang pernah trauma secara psikologis, anak berkebutuhan khusus, anak yang ketergantungan *gadget*, ketergantungan terhadap game, anak yang suka melawan, anak yang sulit bergaul, anak yang sering mengalami tantrum, anak yang pernah dan sedang mogok sekolah, anak yang menjadi korban *bullying*, anak yang mengalami pelecehan seksual, anak yang suka menghabiskan waktunya dengan nongkrong, dan anak yang suka mencuri. (2) penggunaan model *hypnoparenting* berpengaruh signifikan terhadap perubahan perilaku orang tua dalam mengasuh anak melalui pola asuh *authoritative* yang tepat untuk perkembangan anak di era digital. (3) Model *hypnoparenting* efektif dalam mengubah perilaku orang tua dalam mengasuh anak di era digital. Pola asuh autoritatif merupakan pola asuh yang akhirnya banyak digunakan oleh orang tua dan merupakan pola asuh yang tepat untuk perkembangan anak di era digital. Kesimpulan penelitian ini yaitu, diterimanya hipotesis bahwa model *hypnoparenting* efektif dalam mengubah perilaku orang tua dalam mengasuh anak di era digital.

*Kata kunci: Orang tua, Pola Asuh, Model Hypnoparenting,, Anak bermasalah, Era Digital.*

# **THE EFFECTIVENESS OF THE HYPNOPARENTING MODEL TO CHANGE THE BEHAVIOR OF PARENTS IN CARING FOR PROBLEMED CHILDREN IN THE DIGITAL ERA**

Wasmin (1503087)

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effectiveness of the Hypnoparenting Model for Changing Parents' Behavior in Caring for Problematic Children in the Digital Era. The research questions are as follows: (1) What are the children's behaviors that are the problems of parents (2) how are the behavior problems of parents in caring for their children changed through the Hypnoparenting Model treatment (3) What is the success rate of the Hypnoparenting Model in changing the behavior of parents in caring child. Theoretical studies include the concept of parents, the concept of parenting, the concept of training, and the concept of Hypnoparenting. The research method used is a quasi experimental method through quantitative expectations. The instruments used in this study were observation, questionnaires and questionnaires. The data analysis technique used in this study was the T test because this study was designed to see the effectiveness of the Hypnoparenting (X) model in caring for problem children in the digital era (Y). The sample used was 200 parents and was carried out in the city of Bandung. Based on the results of the study, it was found that: (1) The problems experienced by parents in parenting their children include facing lazy children from studying, sleeping too late, having difficulty waking up early, having difficulty eating, having children who have been psychologically traumatized, children with special needs, children who gadget dependence, dependence on games, children who are resistant, children who find it difficult to get along, children who often experience tantrums, children who have been and are on strike at school, children who are victims of bullying, children who experience sexual harassment, children who like to spend their time hanging out, and a child who likes to steal. (2) the use of the hypnoparenting model has a significant effect on changes in the behavior of parents in caring for children through authoritative parenting that is appropriate for children's development in the digital era. (3) The hypnoparenting model is effective in changing the behavior of parents in caring for children in the digital era. Authoritative parenting is a parenting style that is eventually widely used by parents and is the right parenting style for children's development in the digital era. The conclusion of this study is the acceptance of the hypothesis that the hypnoparenting model is effective in changing the behavior of parents in caring for children.*

*Keywords: Parents, Parenting Style, Hypnoparenting Model, Problematic Children, Digital Era..*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	16
1. Identifikasi Masalah .....	16
2. Pertanyaan Penelitian .....	17
C. Tujuan Penelitian .....	18
D. Manfaat Penelitian .....	18
1. Manfaat Teoretis .....	18
2. Manfaat Praktis .....	18
E. Struktur Organisasi Disertasi .....	19
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	20
A. Konsep Pendidikan dan Pelatihan .....	20
1. Pengertian Pendidikan .....	20
2. Pengertian Pelatihan .....	22
B. Konsep Hypnoparenting .....	25
1. Pengertian Hypnoparenting .....	25
2. Tahapan Hypnoparenting .....	28
3. Manfaat Hypnoparenting .....	29
4. Efektivitas Pelatihan <i>Hypnoparenting</i> pada Perilaku Orang tua .....	30
C. Konsep Orang Tua .....	31
1. Pengertian Orang Tua .....	31
2. Peran Orang Tua .....	32
3. Fungsi Orang Tua .....	36
4. Perilaku Orang tua dalam Mengasuh Anak di Era Digital .....	37
D. Penelitian Terdahulu .....	47

E. Kerangka Berpikir Penelitian.....	54
F. Hipotesis Penelitian .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
A. Desain Penelitian .....	58
B. Partisipan .....	59
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	60
D. Instrumen Penelitian .....	60
1. Angket Skala .....	62
2. Pengujian Instrumen.....	63
E. Prosedur Penelitian .....	67
1. Persiapan .....	67
2. Pelaksanaan Penelitian .....	67
3. Tahap Akhir .....	69
F. Analisis Data.....	69
1. Uji Prasyarat Analisis.....	69
2. Pengujian Hipotesis.....	70
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>
A. Gambaran Umum Wilayah Penelitian .....	72
B. Gambaran Umum Responden .....	72
C. Hasil Penelitian .....	74
1. Perilaku Anak yang Menjadi Permasalahan Orang Tua .....	74
2. Masalah Perilaku Orang tua pada Pola Asuh Anak di Kota Bandung Diubah melalui <i>Treatment Model Hypnoparenting</i> .....	77
3. Tingkat Keberhasilan Model <i>Hypnoparenting</i> dalam Mengubah Perilaku Orang tua Dalam Mengasuh Anak Di Kota Bandung .....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
1. Perilaku anak yang menjadi permasalahan orang tua di Kota Bandung.....	91
2. Masalah perilaku orang tua dalam mengasuh anaknya di Kota Bandung diubah melalui <i>treatment Model Hypnoparenting</i> .....	93
3. Tingkat Keberhasilan Model <i>Hypnoparenting</i> Mengubah Perilaku Orang tua dalam Pengasuhan Anak di Kota Bandung.....	96
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>100</b>

A. Simpulan .....	100
B. Implikasi .....	102
C. Rekomendasi.....	102
1. Rekomendasi bagi Lembaga .....	102
2. Rekomendasi bagi Pengembang Ilmu Pendidikan Masyarakat .....	103
3. Rekomendasi bagi Penelitian lanjutan .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	60
Tabel 4.1 Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Pendidikan, Pekerjaan, Jumlah Anak Dan Wilayah Tempat Anak Dibesarkan .....	73
Tabel 4.2 Rata-Rata Pola Asuh Orang Tua .....	77
Tabel 4.3 Deskripsi Komponen Model Hypnoparenting .....	79
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	80
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas .....	81
Tabel 4.6 Group Statistics .....	82
Tabel 4.7 Perbedaan Perilaku Orang tua Dalam Mengasuh Anak Antara .....	82
Tabel 4.1 Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Pendidikan, Pekerjaan, Jumlah Anak Dan Wilayah Tempat Anak Dibesarkan .....	73
Tabel 4.2 Rata-Rata Pola Asuh Orang Tua .....	77
Tabel 4.3 Deskripsi Komponen Model Hypnoparenting .....	79
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	80
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas .....	81
Tabel 4.6 Group Statistics .....	82
Tabel 4.7 Perbedaan Perilaku Orang tua dalam Mengasuh Anak Antara .....	82
Tabel 4.8 Tests of Between-Subjects Effects .....	85
Tabel 4.9 Perbandingan Pretest dan Posttest Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	86
Tabel 4.10 Gain Score Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	57
Gambar 2.2 Siklus Kesejahteraan.....	57
Gambar 3.1 Alur penyusunan Instrumen penelitian.....	62
Gambar 4. 1 Perilaku Menyimpang Anak Yang Menjadi Permasalahan Bagi Orang Tua .....	77
Gambar 4. 2 Persentase Pola Asuh Orang Tua.....	78
Gambar 4. 3 Model Hypnoparenting.....	81
Gambar 4. 4 Perilaku Orang tua Dalam Mengasuh Anak Berdasarkan Jenis Kelamin pada Kelompok Kontrol .....	89
Gambar 4. 5 Perilaku Orang tua Dalam Mengasuh Anak Berdasarkan Jenis Kelamin pada Kelompok Eksperimen .....	90
Gambar 4. 6 Perilaku Orang tua Dalam Mengasuh Anak Berdasarkan Usia pada Kelompok Kontrol.....	90
Gambar 4. 7 Perilaku Orang tua Dalam Mengasuh Anak Berdasarkan Usia pada Kelompok Eksperimen .....	91
Gambar 4. 8 Perilaku Orang tua Dalam Mengasuh Anak Berdasarkan Pendidikan Terakhir pada Kelompok Kontrol .....	92
Gambar 4. 9 Perilaku Orang tua Dalam Mengasuh Anak Berdasarkan Pendidikan Terakhir pada Kelompok Eksperimen.....	92

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, 2009. *Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- A.G, Lunadi. (1987). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Gramedia
- Abdul Wahib. (2015). *Konsep Orang tua dalam Membangun Kepribadian Anak*. JURNAL PARADIGMA Volume 2, Nomor 1, November 2015: ISSN 2406-9787. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Magetan: Magetan
- Ahmadi. (1991). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Cet. II, hal. 104.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Berk, Laura E. (2009). *Development Through The Lifespan 4 th edition*. Boston: Pearson.
- Baumrind D. (1966). *Child care practice anteceding three patterns of preschool behavior. Genetic Psychology Monographs*.75(1), 43-48.
- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faeni, DP (2015). *Hypnoparenting*. Jakarta: Noura Books (PT Mizan Publika)
- Kamil, Mustofa. (2010). *Model Pendidikan Dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Lickona, T. 2012. *Character Matters*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Maccoby, E.E. and Mc Loby. (2000). *Contemporary Research On Parenting: The Case For Nature And Nurture. American Psychologist*, 55 (2), 218-232.
- Malik, Halim K., 2008. *Gorontalo : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Teori Belajar Andragogi Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran*, 2(5), pp.1
- Mansur.(2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mulyasana, Dedy. (2015). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Karya.
- Navis AA. *Becoming the Ideal Parents by Hypnoparenting*. Yogyakarta: Katahati; 2013
- Papalia, D.E., Olds, S.W., and Feldman, R.D. (2009). *Human Development* (11th ed.). Boston: McGraw-Hill.



- Pratomo, Y. D. (2012). *Hypnoparenting*. Jakarta, PT Mizan
- Sudjana, D. (2004). *Manajemen Program Pendidikan (Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia)*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryadi, Ace. (2014). *Pendidikan Indonesia menuju 2025*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Karya.
- Zakiah Daradjat. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

#### Sumber Jurnal :

- Abar, B., Carter, K. L., & Winsler, A. (2009). The effects of maternal parenting style and religious commitment on self-regulation, academic achievement, and risk behavior among African-American parochial college students. *Journal of Adolescence*, 32(2), 259–273. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2008.03.008>
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). In *Pendidikan Kewarganegaraan* (Vol. 7, Issue 1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/3534>
- Ajilchi, B., Kargar, Fl. R., & Ghoreishi, M. K. (2013). Relationship of the Parenting Styles of Overstressed Mothers with the Anxiety of their Children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 82, 520–524. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.302>
- Anisah. (2011). Pola Asuh Orang tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Anselmus, D. Z., & Santi, C. (2018). Pola Asuh Autoritatif dan Jenis Kelamin sebagai Prediktor Big Five Personality Factors: Implikasinya Bagi Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(4), 182–196. <https://doi.org/10.17977/um001v3i42018p182>
- Apriastuti, D. A. (2013). Analisis Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang tua dengan Perkembangan Anak Usia 48 – 60 Bulan. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 4(1), 1–14.
- Aprilia, W. (2013). Resiliensi dan sukungan sosial pada orang tua tunggal. *EJournal Psikologi*, 1(3), 268–279. [ejournal.psikologi.fisip-unmul.org](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.org)
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108–121. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.98>

- Astrada, A. F. (2019). Hardiness ayah tunggal di Magelang. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 367–373.
- Astuti, F. P., Sofiyanti, I., & Setyowati, H. (2019). *Penerapan Hypnoparenting Untuk Mengatasi Permasalahan Pada Anak Usia Dini Implementation Of Hypnoparenting To Solve The Problem In Early Childhood. 1(2)*.
- Augustine, M. E., & Stifter, C. A. (2019). Journal of Applied Developmental Psychology Children ' s behavioral self-regulation and conscience : Roles of child temperament , parenting , and parenting context ☆. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 63(May), 54–64. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2019.05.008>
- Baharun, H. (2016). Pendidikan Anak dalam Keluarga; Telaah Epistemologis. *Jurnal Pedidikan*, 3(2), 96–107.
- Bibi, F., Chaudhry, A. G., Awan, E. A., & Tariq, B. (2013). *Contribution of Parenting Style in life domain of Children. 12(2)*, 91–95.
- Chemagosi, M. J., Odongo, B. C., & Aloka, P. J. O. (2016). *Influence of parenting style on involvement in the education of public preschool learners in Nandi Central Sub County, Nandi County, Kenya. Mary Jebii Chemagosi. 4(1)*, 137–154.
- Choiriyah, D. W. (2016). Depresi Pada Ibu dan Pengaruhnya dalam Perilaku Pengasuhan. *Jurnal Proyeksi*, 11(1), 65–76.
- Denlinger, M., & Dorius, C. (2018). Communication patterns between foster parents and case managers. *Children and Youth Services Review*, 89, 329–339. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2018.04.034>
- Dillenburger, K. (2003). *Using Hypnosis to Facilitate Direct Observation of Multiple Tics and Self-Monitoring in a Typically Developing Teenager. 117–125*.
- Fahimah, I. (2019). Kewajiban Orang tua terhadap Anak dalam Perspektif Islam. *Hawa*, 1(1). <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v1i1.2228>
- Fusco, N., Bernard, F., Roelants, F., Watremez, C., Boulon, N., Branchu, P., & Copin-eliat, C. (2019). *Hypnosis and communication reduce pain and anxiety in peripheral intravenous cannulation : Effect of Language and Confusion on Pain During Peripheral Intravenous Catheterization ( KTHYPE ), a multicentre randomised trial. November, 1–7*. <https://doi.org/10.1016/j.bja.2019.11.020>
- Ghiamitasya, M. (2012). Perubahan Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak di Jepang pada Era Shoushika. *Japanology*, 1(1), 107–115.
- González-ramírez, E., Carrillo-montoya, T., García-vega, M. L., & Hart, C. E. (2017). *Clínica y Salud treatments. 28*, 33–37. <https://doi.org/10.1016/j.clysa.2016.11.001>
- Gouveia, M. J., Canavarro, M. C., & Moreira, H. (2019). How can mindful parenting be related to emotional eating and overeating in childhood and adolescence? The

mediating role of parenting stress and parental child-feeding practices. *Appetite*, 138(March), 102–114. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2019.03.021>

Hellevik, P. M. (2019). Teenagers' personal accounts of experiences with digital intimate partner violence and abuse. *Computers in Human Behavior*, 92, 178–187. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.11.019>

Hosokawa, R. (2019). *Role of Parenting Style in Children ' s Behavioral Problems through the Transition from Preschool to Elementary School According to Gender in Japan*. <https://doi.org/10.3390/ijerph16010021>

Hufad, A., & Bahri, K. (2016). A review on parenting education program: The case of early childhood education institutions in Indonesia. *Man in India*, 96(8), 2585–2592.

Iseron, K. V. (2014). Clinical Reviews. *Journal of Emergency Medicine*, 46(4), 588–596. <https://doi.org/10.1016/j.jemermed.2013.09.024>

Januszyk, K., Liu, Q., & Lima, C. D. (2011). Activities of human RRP6 and structure of the human RRP6 catalytic domain. *Rna*, 17(8), 1566–1577. <https://doi.org/10.1261/rna.2763111>

Karaer, Y., & Akdemir, D. (2019). Parenting styles, perceived social support and emotion regulation in adolescents with internet addiction. *Comprehensive Psychiatry*, 92, 22–27. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2019.03.003>

Kauser, R., & Pinquart, M. (2019). Journal of Experimental Child Effectiveness of an indigenous parent training program on change in parenting styles and delinquent tendencies ( challenging behaviors ) in Pakistan : A randomized controlled trial. *Journal of Experimental Child Psychology*, 188, 104677. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2019.104677>

Kilonzo, P. M. (2017). *THE IMPACT OF PARENTING STYLES ON PERSONALITY DIMENSIONS OF ADOLESCENTS IN PUBLIC SECONDARY SCHOOLS: A CASE OF MOMBASA*. 5(7), 263–276.

Kohen, D. P., & Zajaz, R. (2007). Self-Hypnosis Training for Headaches in Children and Adolescents. *The Journal of Pediatrics*, 635–639.

Kordi, A., & Baharudin, R. (2010). Parenting Attitude and Style and Its Effect on Children's School Achievements. *International Journal of Psychological Studies*, 2(2), 217–222. <https://doi.org/10.5539/ijps.v2n2p217>

Kühhirt, M., & Klein, M. (2020). Parental education, television exposure, and children's early cognitive, language and behavioral development. *Social Science Research*, 86, 102391. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2019.102391>

Kusumaningrum, A., Fitri, E. Y., Studi, P., Keperawatan, I., Kedokteran, F., & Sriwijaya, U. (2002). *PENGARUH HYPNOPARENTING TERHADAP STATUS GIZI BALITA*. 2(2355), 93–100.

- Leahy, S. M., Holland, C., & Ward, F. (2019). The digital frontier: Envisioning future technologies impact on the classroom. *Futures*, *113*(April), 102422. <https://doi.org/10.1016/j.futures.2019.04.009>
- Lee, B., Paek, S. Y., & Fenoff, R. (2018). Factors associated with digital piracy among early adolescents. *Children and Youth Services Review*, *86*, 287–295. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.02.002>
- León, E., Steele, M., Palacios, J., Román, M., & Moreno, C. (2018). Parenting adoptive children: Reflective functioning and parent-child interactions. A comparative, relational and predictive study. *Children and Youth Services Review*, *95*, 352–360. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.11.009>
- Limoncelli, K. E., Wolff, K. T., & Celinska, K. (2019). The role of parental problems in functional family therapy outcomes. *Children and Youth Services Review*, *106*(May), 104483. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104483>
- Maghfiroh, Ani, U. (2015). *Pembentukan Kedisiplinan Anak Di Taman*.
- Marini, L., & Andriani, E. (2005). Perbedaan Asertivitas Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Psikologi Universitas Sumatera Utara*, *1*(2), 46–53.
- Matejevic<sup>a</sup>, M., Jovanovic<sup>a</sup>, D., & Lazarevic, V. (2014). Functionality of family relationships and parenting style in families of adolescents with substance abuse problems. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *128*, 281–287. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.157>
- Medina, L., Acosta-Pérez, E., Velez, C., Martínez, G., Rivera, M., Sardiñas, L., & Pattatucci, a. (2015). Training and capacity building evaluation: Maximizing resources and results with Success Case Method. *Evaluation and Program Planning*, *52*, 126–132. <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2015.03.008>
- Muhayaroh, I. (2015). Fenomena Ikumen sebagai Salah Satu Perubahan Peran dan Identitas Ayah dalam Masyarakat Jepang Modern. *Lingua Cultura*, *9*(2), 100. <https://doi.org/10.21512/lc.v9i2.823>
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, *2*(1), 33–47. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>
- Ningrum, W. R. (2016). Pengaruh Peranan dan Pola Asuh Orang tua terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kecamatan Bogor Barat. *Jurnal Pendidikan*, *17*, 129–137.
- Nurmayani, S., & Rizka, M. A. (2016). *Pengaruh Pelatihan Hypnoparenting Terhadap Peningkatan Pemahaman Orang tua dalam Mendidik Anak Usia Dini di Desa Aikmual Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2016*.
- Pinderhughes, E. E., Bates, J. E., Dodge, K. A., Pettit, G. S., & Zelli, A. (2000). Discipline responses: Influences of parents' socioeconomic status, ethnicity,

beliefs about parenting, stress, and cognitive-emotional processes. *Journal of Family Psychology*, 14(3), 380–400. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.14.3.380>

Purnomo, H. (2013). Peran Orang tua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Parenting*, 34–47.

Puspadiani, A. (2015). SINGLE FATHER YANG TERCERMIN DALAM KEHIDUPAN SHINKAI GEN ' ICHI PADA DRAMA OH , MY DAD !! JURUSAN BAHASA DAN SASTRA. In *Skripsi*. UNIVERSITAS BRAWIJAYA.

Rahman, I. A. (2008). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Demokratis Ayah Dan Ibu Dengan Perilaku Disiplin Remaja. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(1), 69–82. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n1a6>

Randall, D. (2018). Journal of Pediatric Nursing Pragmatics and Parenting. *Journal of Pediatric Nursing*, 8–11. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2018.08.009>

Ristiliana, & Marwan. (2014). Pengaruh Pengasuhan Otoritatif Orang tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kompetensi Keahlian Pemasaran SmK Negeri Kota Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi, Vol 1, No.*

Rochaniningsih, N. S. (2014). Dampak Pergeseran Peran Dan Fungsi Keluarga Pada Perilaku Menyimpang Remaja. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 59–71. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2618>

Ronald E. Shor, Orne, M. T., & Otonne, D. N. (1962). Validation and. *VALIDATION AND CROSS-VALIDATION OF A SCALE OF SELF-REPORTED PERSONAL EXPERIENCES WHICH PREDICTS HYPNOTIZABILITY*, 55–75.

Roostin, E. (2018). Family Influence on the Development of Children. *Journal of Elementary Education*, 2(1), 1–12.

Rosli, N. a. (2014). Effect of Parenting Styles on Children ' s Emotional and Behavioral Problems Among Different Ethnicities of Muslim Children in the U . S . *Dissertations*, 132.

Rossi, E. L., & Erickson. (1992). EXPERIENCING HYPNOSIS : Reprint Edition 1992. In *Psychotherapy*.

Rosyidah, F. N., & Nurdin, M. F. (2018). Perilaku Menyimpang : Media Sosial Sebagai Ruang Baru Dalam Tindak Pelecehan Seksual Remaja. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 2(2), 38–48.

Sangawi, H., Adams, J., & Reissland, N. (2018). The impact of parenting styles on children developmental outcome: The role of academic self-concept as a mediator. *International Journal of Psychology*, 53(5), 379–387. <https://doi.org/10.1002/ijop.12380>



- Slade, A. (2005). Parental reflective functioning: An introduction. *Attachment and Human Development*, 7(3), 269–281. <https://doi.org/10.1080/14616730500245906>
- Stefanski, A., Valli, L., & Jacobson, R. (2016). Beyond Involvement and Engagement: The Role of the Family in School-Community Partnerships. *School Community Journal*, 26(2), 135–160.
- Stevens, M. (2018). Parents' experiences of services addressing parenting of children considered at-risk for future antisocial and criminal behaviour: A qualitative longitudinal study. *Children and Youth Services Review*, 95, 183–190. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2018.10.007>
- Sumiati, N. T., & Klinis, I. P. (2015). *HUBUNGAN ANTARA FAMILY BELIEF SYSTEMS DAN TIPE POLA ASUH DENGAN BEHAVIOUR PROBLEMS*. 3(2), 243–259.
- Suteja dan Yusriah. (2017). Dampak Pola Asuh Orang tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/awladly.v3i1.1331>
- Suwanda, N. (1991). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL ( STUDI PADA SISWA KELAS X SMKN 5 SURABAYA ) Tria Novasari I Made Suwanda Abstrak. *Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap Perilaku Sosial*, 1204025423, 1991–2005.
- Terry, D. J. (2004). Investigating the Relationship between Parenting Styles and Delinquent Behavior Investigating the Relationship between Parenting Styles. *Parenting*, 15(1), 1484–1487. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.315>
- Tewathia, N., Kamath, A., & Ilavarasan, P. V. (2020). Social inequalities, fundamental inequities, and recurring of the digital divide: Insights from India. *Technology in Society*, 61(September 2019), 101251. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2020.101251>
- The Exponential Technology Quick & Dirty - Steven Kotler*. (n.d.). Retrieved April 30, 2020, from <https://www.stevenkotler.com/rabbithole/consectetur-quia-molestiae-nisi>
- Todorovi, J., & Matejevi, M. (2014). *Transgenerational Transmission of the Beliefs of Competent Parenting*. 141, 275–279. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.048>
- Todorovi, J., Matejevi, M., & Simi, I. (2012). *Educational styles , communication and contentment of students with their families*. 69(Icepsy), 899–906. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.014>
- Ulfa, R. A. (2019). *HYPNOPARENTING ; SEBUAH METODE MENJINAKKAN ALLIGATOR ' S BRAINS PADA ANAK USIA DINI* Risa Alfiyah Ulfa Institut Agama Islam Sunan Giri ( *INSURI* ) Ponorogo. 1(2), 39–49.

Umar, M. (2015). Peranan Orang tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.315>

Wangga, P. (2016). *Pola Asuh Orang tua dalam membangun Konsep Diri Anak* (D. Sihombing & L. Sinurat (Eds.); cetakan Pe). Bina Media Perintis.

Weigel, D. J. (2008). The Concept of Family. *Journal of Family Issues*, 29(11), 1426–1447. <https://doi.org/10.1177/0192513x08318488>

White, L., Delaney, R., Pacifici, C., Nelson, C., Dickinson, S. L., & Golzarri-Arroyo, L. (2019). Understanding and parenting children's noncompliant behavior: The efficacy of an online training workshop for resource parents. *Children and Youth Services Review*, 99(January), 246–256. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.01.045>

Ysseldyke, B. J. E., Lange, C., Delaney, T., & Lau, M. (1993). *School Choice* : 29(2).

#### **Sumber Website:**

Fumie Kumagai dan Masako Ishii-Kuntz. (2016). *Family Violence in Japan*. Singapore: Springer. Diakses 26 Juli 2019 dari google chrome.

Sirait. (2012). Catatan Akhir Tahun 2011 Komisi Nasional Perlindungan Anak – Ayom News [Komnasp.Wordpress.Com/2011/12/21/Catatan-Akhir-Tahun-2011-Komisi-Nasional-Perlindungan-Anak/](http://Komnasp.Wordpress.Com/2011/12/21/Catatan-Akhir-Tahun-2011-Komisi-Nasional-Perlindungan-Anak/).

**Sumber Perundang-undangan:**

PP RI nomor 71 tahun 1991 pasal 1

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003

Undang-Undang No.13 Tahun 2003