

**PENGARUH TEKNIK MODELING TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN MENCUCI SEPEDA MOTOR PADA ANAK TUNAGRAHITA
RINGAN DI SLB C PURNAMA ASIH
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Khusus



Oleh:

ARI MUHAMAD YUSNIZAR

(1301664)

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGARUH TEKNIK MODELING TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN MENCUCI SEPEDA MOTOR PADA ANAK TUNAGRAHITA
RINGAN DI SLB C PURNAMA ASIH**

Oleh
Ari Muhamad Yusnizar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ari Muhamad Yusnizar 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ARI MUHAMAD YUSNIZAR

1301664

**PENGARUH TEKNIK MODELING TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN MENCUCI SEPEDA MOTOR PADA ANAK TUNAGRAHITA
RINGAN DI SLB C PURNAMA ASIH**

Disetujui dan disahkan oleh:

Bandung, 23 Juli 2020

Pembimbing Skripsi



Dr. Iding Tarsidi, M.Pd

NIP. 196601041993011001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 195610251993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik Modeling terhadap Peningkatan Keterampilan Mencuci Sepeda Motor pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB C Purnama Asih” ini adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ari Muhamad Yusnizar

NIM. 1301664

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Teknik Modeling terhadap Peningkatan Keterampilan Mencuci Sepeda Motor pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB C Purnama Asih” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dalam menempuh ujian sidang Sarjana di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Mudah-mudahan segala sesuatu yang telah diberikan menjadi bermanfaat dan bernilai ibadah dihadapan Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis memahami sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, 23 Juli 2020



Ari Muhamad Yusnizar
NIM 1301664

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji hanya milik Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan mencurahkan kasih sayang-Nya. Rasa syukur yang senantiasa dipanjatkan kehadirat-Nya atas semua karunia yang telah dianugerahkan. Semoga dengan selesainya skripsi ini menjadi amal ibadah kepada-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada panutan umat, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Maka dari itu, pada kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Secara khusus kepada orangtua yang penulis sayangi dan penulis cintai, Bapak Rosyad Nurdin dan Ibu N. Widiawati. Terimakasih atas semua bimbingan, pengorbanan, penantian, didikan, cinta dan kasih sayang selama ini, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
2. Bapak Dr. Iding Tarsidi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasi dan ilmu dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. Yuyus Suherman, M.Si dan Ibu Dr. Riksm Nurahmi RA, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberi berbagai dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
4. Ibu Dr. Riksm Nurahmi RA, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Ibu Dra Oom Sitti Homdijah, M.Pd, Ibu Ati Ekawati Rifai, M.Pd, dan Ibu Neni Sariningsih, S.Pd selaku para ahli yang telah memberikan *Expert Judgment*, terimakasih atas ilmu dan saran yang bermanfaat.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pembelajaran berharga kepada penulis selama perkuliahan.
7. Dosen Spesialisasi Tunagrahita Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing, memberikan ilmu serta pengalamannya yang berharga selama perkuliahan.

Ari Muhamad Yusnizar, 2020

PENGARUH TEKNIK MODELING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENCUCI SEPEDA MOTOR PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB C PURNAMA ASIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Bapak Ateng Taryadinaya, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Purnama Asih yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Bapak/Ibu Guru, Pengurus dan para staff SLB Purnama Asih yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan semangat kepada penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah tersebut, sehingga penulis dapat mengumpulkan data dengan lengkap dan penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan Spesialisasi C Tunagrahita 2013, yang selalu memberikan kehangatan, canda, tawa dan berjuang bersama-sama dalam berbagai hal. Sehingga kita semua bisa lulus dan wisuda bersama.
11. Angkatan 2013 angkatan solid. Selama 4 tahun bersama terimakasih atas segala yang pernah teman-teman berikan kepada penulis dan mohon maaf apabila penulis pernah berbuat salah kepada kalian.
12. HIMA PKh FIP UPI periode 2014-2015 dan 2015-2016 yang telah memberikan pengalaman berorganisasi kepada penulis dan kebersamaan serta kekeluargaan yang erat sehingga penulis merasa bertanggung jawab dalam melaksanakan setiap kegiatannya.
13. Bidang Pendidikan HIMA PKh FIP UPI periode 2015-2016, terimakasih atas kebersamaannya, tanggungjawabnya dan dukungannya sehingga setiap program kerja bisa terlaksanakan dengan baik ketika penulis menjabat sebagai ketua bidang.
14. DPM PKh FIP UPI periode 2016-2017 yang didalamnya adalah orang-orang tangguh, terimakasih telah memberikan pengalaman ber-organisasi dan kebersamaan dalam menyelesaikan tugas-tugas DPM.
15. Kaka tingkat angkatan 2010,2011,2012 yang selalu memberikan bimbingan dan semangat dalam mengerjakan skripsi yang cukup melelahkan ini.
16. Adik tingkat angkatan 2014 sampai dengan 2019 yang telah memberikan banyak kenangan kepada penulis selama masa kuliah.
17. Semua pihak lain yang telah mendo'akan dan banyak membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah membalas segala kebaikan yang telah diberikan selama ini kepada penulis. Aamiin.

Bandung, 23 juli 2020

A square box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to read 'Ari Muhamad Yusnizar'.

Ari Muhamad Yusnizar
NIM. 1301664

ABSTRAK

PENGARUH TEKNIK MODELING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
MENCUCI SEPEDA MOTOR PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB C
PURNAMA ASIH
SKRIPSI

Selama ini guru sudah pernah mengajarkan mencuci motor kepada anak, tetapi belum pernah menggunakan media apapun. Teknik yang digunakan guru pun hanya menggunakan teknik ceramah. Anak terlihat kurang begitu tertarik dengan pembelajaran yang sudah ada sehingga diperlukan teknik pembelajaran inovatif pada keterampilan mencuci motor. Tujuan dalam penelitian ini adalah melihat bagaimana pengaruh teknik *modeling* terhadap keterampilan mencuci sepeda motor pada anak tunagrahita ringan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen (*Single Subject Research*) dengan desain A – B – A. Subjek penelitian dilakukan pada 1 siswa tunagrahita ringan di SLB C Purnama Asih. Hasil analisis antar kondisi menunjukkan perubahan level sebesar + 0,00% dari tahap *baseline-1* (A-1) ke tahap intervensi (B). Selain itu, terjadi juga peningkatan *mean* level dari 43,6% pada tahap *baseline-1* (A-1) berubah menjadi 50,5% pada tahap intervensi (B) dan pada tahap *baseline-2* (A-2) berubah menjadi 59%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam mencuci sepeda motor mengalami peningkatan yang berarti menunjukkan pula adanya pengaruh yang positif dari penggunaan teknik *modelling* melalui modifikasi tahapan reproduksi yang dilakukan oleh peneliti.

Kata kunci : modelling, mencuci motor, tunagrahita.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF MODELING TECHNIQUE ON ENHANCEMENT OF WASHING MOTORCYCLE WASHING IN LIGHT MENTAL RETARDATION CHILDREN IN SLB C PURNAMA ASIH

During this teacher had never taught to wash the motor to the children , but have not been using the media whatsoever . Techniques that use teachers were just using techniques lecture . Son looks less so interested in learning which already exist so that the necessary techniques of learning innovative on skills washing motor. Interest in the study of this is to see how the influence of engineering modeling of the skills of washing motorcycle in child retarded light . Methods of research are used in research this is a quantitative experiment (Single Subject Research) with the design of A - B - A. The research subject was carried out on 1 mild mentally retarded student at SLB C Purnama Asih. The results of the analysis of inter- state show changes in the level of + 0.00 % from the stage of baseline -1 (A-1) to the stage of intervention (B). Besides that , the case is also an increase in the mean level of 43.6% at the stage of baseline -1 (A-1) turns into 50.5% at the stage of intervention (B) and on the stage of baseline -2 (A-2) turns into 59% . The results are showing that the ability of children to wash bike motorcycle experiencing an increase which means the show is also the influence of the positive from the use of techniques of modeling through modification stages of reproduction are carried out by the researcher

Words key : modeling , wash motors, mental retardation .

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
1.5.1. Tujuan.....	4
1.5.2. Kegunaan	5
1.6. Struktur Organisasi Skripsi.....	6

BAB II PENGARUH TEKNIK MODELING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENCUCI SEPEDA MOTOR PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB C PURNAMA ASIH

2.1.Deskripsi Teori.....	7
2.1.1. Definisi Tunagrahita	7
2.1.2. Pendidikan Vokasional di SLB.....	15

Ari Muhamad Yusnizar, 2020

PENGARUH TEKNIK MODELING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENCUCI SEPEDA MOTOR PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB C PURNAMA ASIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.3. Keterampilan Mencuci Motor.....	16
2.1.4. Teknik Modelling.....	17
2.2.Kerangka Pemikiran.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.Metode Penelitian	24
3.2.Tempat dan Subjek Penelitian	25
3.3.Definisi oprasional Variabel Penelitian	25
3.3.1. Definisi Konseptual Variabel.....	25
3.3.2. Definisi Operasional Variabel.....	26
3.4.Teknik Pengolahan Data	28
3.5.Instrumen Penelitian	28
3.5.1. Kisi-kisi Instrumen.....	29
3.5.2. Instrument Keterampilan Mencuci Sepeda Motor.....	30
3.5.3. Kriteria Aspek yang Diamati	36
3.6.Uji Validitas	37
3.7.Uji Reliabilitas.....	41
3.8.Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.9.Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.Hasil Penelitian	46
4.2.Analisis Kemampuan Mencuci Sepeda Motor	51
4.2.1. Analisis Dalam Kondisi	51
4.2.1.1.Panjang Kondisi	52
4.2.1.2.Estimasi Kecenderungan Arah.....	53
4.2.1.3.Kecenderungan Stabilitas.....	56
4.2.1.4.Jejak data.....	62
4.2.1.5.Level Stabilitas dan Rentang	63
4.2.1.6.Level Perubahan	63

4.2.1.7.Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi	64
4.2.2. Analisis Antar Kondisi.....	66
4.2.2.1.Jumlah Variabel yang Diubah.....	66
4.2.2.2.Perubahan Kecenderungan arah.....	66
4.2.2.3.Perubahan Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya.....	67
4.2.2.4.Level Perubahan.....	68
4.2.2.5.Data yang Tumpang Tindih	68
4.2.2.6.Rangkuman Analisis Data Antar Kondisi	72
4.3.Pembahasan.....	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan	77
5.2.Saran	77
5.2.1. Guru	77
5.2.2. Sekolah.....	77
5.2.3. Peneliti Selanjutnya	78
5.3. Penutup.....	78

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Mencuci Sepeda Motor	23
Tabel 3.2 Instrumen Pengetahuan Keterampilan Vokasional Mencuci Sepeda Motor	23
Tabel 3.3 Instrumen Praktek Vokasional Mencuci Sepeda Motor	27
Tabel 3.4 daftar Pemberian <i>Judgement</i>	30
Tabel 3.5 hasil <i>Judgement</i> Instrumen Aspek Pengetahuan.....	31
Tabel 3.6 hasil <i>Judgement</i> Instrumen Aspek Praktek.....	32
Tabel 4.1 Data Persentase Tahap <i>Baseline-1</i> (A-1)	38
Tabel 4.2 Data Persentase Kemampuan Mencuci Sepeda Motor MI Tahap Intervensi (B)	40
Tabel 4.3 Data Persentase Kemampuan Mencuci Sepeda Motor MI Tahap <i>Baseline-2</i> (A-2)	41
Tabel 4.4 Panjang Kondisi	44
Tabel 4.5 Estimasi kecenderungan Arah	47
Tabel 4.6 Persentase Stabilitas.....	53
Tabel 4.7 Kecenderunga Jejak Data.....	53
Tabel 4.8 Level Stabilitas Rentang	54
Tabel 4.9 Level Perubahan	54
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi	55
Tabel 4.11 Jumlah Variabel yang Diubah.....	57
Tabel 4.12 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	58
Tabel 4.13 Kecenderungan Stablitas dan Efeknya	58
Tabel 4.14 Perubahan Level	59
Tabel 4.15 Data Overlap	62

Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi 63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Mencuci Motor Tahap <i>Baseline-1</i> (A-1).....	39
Grafik 4.2 Kemampuan Mencuci Motor Tahap Intervensi (B)	41
Grafik 4.3 Kemampuan Mencuci Sepeda Motor Tahap <i>Baseline-2</i> (A-2)	42
Grafik 4.4 Kemampuan Mencuci Sepeda Motor Tahap A1-B-A2	43
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Tahap <i>Baseline-1</i> (A-1)	45
Grafik 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Tahap Intervensi (B)	45
Grafik 4.7 Estimasi Kecenderungan Arah Tahap <i>Baseline-2</i> (A-2)	46
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas Tahap <i>Baseline-1</i> (A-1)	49
Grafik 4.9 Kecenderungan Stabilitas Tahap Intervensi (B)	50
Grafik 4.10 Kecenderungan Stabilitas Tahap <i>Baseline-2</i> (A-2)	52
Grafik 4.11 <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) dengan Intervensi (B)	61
Grafik 4.12 <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline-2</i> (A-2)	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	17
------------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Mean Level Kemampuan Mencuci Sepeda Motor.....	64
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Bimbingan

SK Judul Skripsi

SK Pengangkatan Dosen Pembimbing

Kisi-kisi Instrumen

Instrumen Pengetahuan dan kebersihan

Pernyataan Expert Judgment

Hasil Uji validitas Instrumen

Program Pembelajaran Individual

Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Hasil Instrumen dari Pertemuan 1 sampai 13

Dokumentasi

Surat keterangan Telah Melakukan Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Somantri, Sutjihati. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Roestiyah. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Zain, Aswan dan Djamarah, S.B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Zaini, Hisyam. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insani Madani
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sunanto, Djuang. dkk (2013) *Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurusan Pendidikan Khusus. Fakultas Ilmu Pendidikan Indonesia. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santoso, Hargyo. (2012). *Cara Memahami & Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Kemis dan Rosnawati,Ati. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: Luxima Metro Media
- Rochyadi,Endang dan Alimin,Zaenal. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Susetyo,Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama
- Sukmadinata,Nana S (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sunanto, Juang (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Tsukuba: CRICED University of Tsukuba
- Jaya, Hendra (2017). *Keterampilan Vokasional Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Makassar : Fakultas MIPA Universitas Makassar
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.