

**UPAYA ORANGTUA DALAM PENGAWASAN PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK**

(Penelitian Studi Kasus di Kecamatan Plered, Kabupaten Cirebon)

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh:

Yusrina (1600473)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Yusrina, 2020

UPAYA ORANGTUA DALAM PENGAWASAN PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository UPI | Perpustakaan.upi.edu

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Yusrina

NIM. 1600473

**UPAYA ORANGTUA DALAM PENGAWASAN PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK**

(Penelitian Studi Kasus di Kecamatan Plered, Kabupaten Cirebon)

Disejui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I



Dr. Badru Zaman, M.Pd

NIP. 19748062001121002

Pembimbing II



Dr. Rita Mariyana, M.Pd

NIP. 197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

Yusrina, 2020

UPAYA ORANGTUA DALAM PENGAWASAN PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository UPI | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Yusrina

NIM. 1600473

**UPAYA ORANGTUA DALAM PENGAWASAN PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK**

(Penelitian Studi Kasus di Kecamatan Plered, Kabupaten Cirebon)

Disejui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Heny Djoehaeni, M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

Penguji II



Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus

NIP. 19711109 200003 2 004

Penguji III



Yeni Rachmawati, M.Pd, Ph.D

NIP. 19730308 200003 2 001

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yusrina, 2020

UPAYA ORANGTUA DALAM PENGAWASAN PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository UPI | Perpustakaan.upi.edu

Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

ABSTRAK

**UPAYA ORANGTUA DALAM PENGAWASAN PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK**

(Penelitian Studi Kasus di kecamatan Plered, kabupaten Cirebon)

**Yusrina
1600473**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran upaya orangtua dalam pengawasan penggunaan *gadget* pada anak di kecamatan Plered, kabupaten Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sampel penelitian ini adalah tiga orang tua yang memiliki anak berusia 3-5 tahun. Analisis data menggunakan analisis data tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pengembangan kognitif anak melalui pemanfaatan *gadget* antara lain pendampingan orang tua dan batasan waktu penggunaan *gadget*, aturan-aturan yang diberlakukan oleh orang tua, kontrol orang tua terhadap situs dan aplikasi yang terdapat dalam *gadget* yang digunakan oleh anak, upaya pengalihan perhatian anak terhadap *gadget*, pemahaman orang tua mengenai dampak positif dan negatif penggunaan *gadget* pada anak, situs dan aplikasi yang diakses oleh anak dapat mengembangkan perkembangan kognitif. Saran bagi orang tua sebaiknya dapat berperan aktif dalam mengembangkan perkembangan kognitif anak melalui pemanfaatan *gadget*. Mengontrol situs dan aplikasi yang diakses oleh anak agar *gadget* dapat dimanfaatkan secara optimal untuk mengembangkan perkembangan kognitif anak, serta medampingi anak ketika bermain *gadget*. bagi peneliti selanjutnya yang meneliti dengan topik yang sama dapat melakukan penelitian dengan menggunakan metode yang berbeda.

Kata Kunci: peran orang tua, pengembangan kognitif anak, *gadget*.

ABSTRACT

EFFORTS OF PARENTS IN SUPERVISING CHILDREN'S GADGET USE

(Case Study Research in Plered, Cirebon)

Yusrina

1600473

This study was aimed to determine the overview of parents' efforts in supervising gadget use of children in Plered, Cirebon. The method of this study was a case study with a qualitative approach. The sample of this study is three parents who have children aged 3-5 years. In analyzing the data, thematic data analysis was used. The results of the study showed that the role of parents in children's cognitive development through the utilization of gadgets including parental assistance and time limits for gadget use, rules imposed by parents, parental control of sites and applications contained in gadgets used by children, efforts to distract children's attention to gadgets, parental understanding of the positive and negative impacts of using gadgets on children, as well as sites and applications accessed by children has proven to have an impact in developing cognitive development. Therefore, it is suggested that parents should be able to play an active role in developing children's cognitive development through the use of gadgets by controlling the sites and applications accessed by children to achieve the optimal use of gadgets and accompany them while playing gadgets. Furthermore, it is advised for future researchers who are going to conduct the same research topic to use different methods.

Keywords: the role of parents, children's cognitive development, gadgets.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PERAN ORANGTUA DALAM PENGEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 3-5 TAHUN MELALUI PEMANFAATAN *GADGET*** ” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Yusrina

NIM. 1600473

Yusrina, 2020

UPAYA ORANGTUA DALAM PENGAWASAN PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository UPI | Perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tercurah selalu kepada junjungan kita yakni Nabi Besar Muhammad SAW, kepada sahabatnya serta kepada seluruh umatnya yang taat kepada ajarannya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “peran orangtua dalam pengembangan kognitif anak usia 3-5 tahun melalui pemanfaatan *gadget* ” (penelitian studi kasus di kecamatan Plered, kabupaten Cirebon).

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini demi kesempurnaan yang diharapkan. Namun demikian, kritis dan saran yang membangun akan penulis harapkan demi penyempurnaan isi dari skripsi ini serta pihak yang membutuhkannya.

Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi dan merahmati segala usaha dalam penyusunan skripsi ini.

Cirebon, Agustus 2020

Yusrina

NIM. 1600473

Yusrina, 2020

UPAYA ORANGTUA DALAM PENGAWASAN PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository UPI | Perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkah, rahmat, dan karunia serta izin-Nya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga hal ini dapat menjadi awal dalam memulai keberhasilan dan kesuksesan dalam kehidupan selanjutnya.

Penyusunan skripsi ini tidak memiliki kebermaknaan tanpa mendapat bantuan dan sumbangan ide, gagasan, pemikiran, maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati yang tulus serta ikhlas, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada orang tua tercinta, Ayah Sutoyo (Alm) dan Ibu Ana Hasanah yang selalu mendoakan yang terbaik dengan ikhlas, serta memberikan dukungan agar penulis tetap semangat dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, saran, waktu, motivasi, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga memberikan banyak bimbingan, saran dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Ibu Ketua Prodi PG PAUD Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si yang telah sangat membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Seluruh Dosen PG PAUD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan selama perkuliahan di program studi PG PAUD.
6. Kepada Seluruh Orangtua yang telah meluangkan waktu serta membantu memberikan informasi terkait penelitian penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepada Kakak-kakak tercinta, Intan Liana, M. Ruslan Maolana, Jihan Lathifah (Almh), dan Islakhul Karimah yang selalu memberikan motivasi, dan dukungan moril dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kepada Keponakan-keponakan tersayang, Alvaro. M.R, Fabrizzio, Ziyen Zidnie, Yasmin Asheera, Aleeysha, Syafakillah, dan Kynan Arkana yang selalu memberikan semangat dan mengajarkan kesabaran menghadapi anak-anak.
9. Kepada Faisal, Seseorang yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam keadaan apapun.

Yusrina, 2020

UPAYA ORANGTUA DALAM PENGAWASAN PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository UPI | Perpustakaan.upi.edu

10. Kepada Sahabat-sahabatku tercinta Ayudhia, Dean Andhika, Nurnajmi, Nadilla, Aldinisa, Maudy, Nisa Fauziatul, dan Shofwat yang selalu memberikan dukungan dan menjadi penghibur dikala penulis mengalami hambatan ketika mengerjakan skripsi ini.
11. Kepada Seluruh keluargaku yang telah banyak mendoakan dan membantu dalam hal apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Kepada Seluruh teman-temanku PG PAUD 2016 kelas B yang telah memberikan semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Kepada Seluruh mahasiswa PG PAUD 2016 yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Serta kepada teman-teman dan orang-orang baik yang telah memberikan bantuannya baik dalam segi moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sebagai balasan atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan. Dengan tidak terlepas dari segala kekurangan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Cirebon, Agustus 2020

Yusrina

NIM. 1600473

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

HALAMAN PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pengertian Orang Tua	8
2.2 Pengertian <i>Gadget</i>	8
2.3 Penggunaan <i>Gadget</i> di Indonesia	9
2.4 Peran Orang Tua dalam Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak	9
2.5 Pembelajaran Menggunakan Media Elektronik	11
2.6 Periode Pengenalan <i>Gadget</i> Pada Anak	12
2.7 Dampak Positif Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak	13
2.8 Dampak Negatif Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak	14
2.9 Cara-cara Mengatasi Kecanduan <i>Gadget</i> Pada Anak	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian	17

Yusrina, 2020

UPAYA ORANGTUA DALAM PENGAWASAN PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository UPI | Perpustakaan.upi.edu

3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	18
3.2.1 Partisipan	18
3.2.2 Lokasi Penelitian	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data	19
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	22
3.5 Teknik Analisis Data	23
3.5.1 Koding/pengkodean (<i>Coding</i>)	23
3.5.2 Menyusun Daftar Selective Coding	24
3.5.3 Melakukan <i>Focus Coding</i> / Kategorisasi	24
3.6 Validitas dan Reliabilitas	26
3.6.1 Triangulasi	26
3.7 Isu Etik dalam Penelitian	27
3.7.1 Penentuan Masalah Penelitian	27
3.7.2 Penentuan Tujuan Penelitian dan Rumusan Masalah	27
3.7.3 Pengumpulan Data	27
3.8 Menulis dan Melaporkan Hasil Penelitian	28
3.9 Hak Anak dalam Penelitian	29
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pendampingan orang tua dan batasan waktu penggunaan <i>gadget</i>	31
4.2 Aturan-Aturan yang Diberlakukan Oleh Orang Tua.	33
4.3 Kontrol Orang Tua Terhadap Situs dan Aplikasi yang Terdapat Dalam <i>Gadget</i> yang Digunakan Oleh Anak.	34
4.4 Upaya Pengalihan Perhatian Anak Terhadap <i>Gadget</i>	35
4.5 Pemahaman Orang Tua Mengenai Dampak Positif dan Negatif Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak.	36
4.6 Situs dan aplikasi yang diakses oleh anak dapat mengembangkan perkembangan kognitif.....	37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN	39
5.2 SARAN	
5.2.1 Bagi Orang Tua	40
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	40
LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2.1	Deskripsi Singkat Partisipan	19
Tabel 3.2.1	Tabel 3.3 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data ...	20
Tabel 3.4	Panduan Wawancara Terkait Dengan Peran Orang Tua dalam Pengembangan Kognitif Anak Melalui Pemanfaatan <i>Gadget</i>	23
Tabel 3.5.4	Tabel Membangun Teori	25

DAFTAR GAMBAR

3.1	31
3.2.	32
3.2.	33