

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan serta analisis data yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kerjasama melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola di SMPN 1 Lembang.

#### **5.2 IMPLIKASI**

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini berimplikasi sebagai berikut:

1. Diharapkan penelitian ini menimbulkan motivasi para pelatih ekstrakurukuler untuk meningkatkan kerjasama siswa pada saat pembelajaran sepak bola agar dapat meningkatkan program latihan yang diberikan.
2. Penelitian diharapkan dapat membantu pelatih untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menuntut siswa untuk berkelompok dan berinteraksi dengan rekan dan lingkungannya untuk meningkatkan kerjasama siswa.
3. Penelitian ini juga diharapkan menambah motivasi siswa untuk lebih memperhatikan faktor-faktor pendukung keberhasilan belajar yang tidak hanya bertumpu pada kognisi dan pengetahuan saja, tetapi lebih memperhatikan faktor-faktor pendorong semangat dan motivasi belajar. Semua itu terdapat didalam aspek yang ada pada kerjasama.

### 5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, ada beberapa hal yang di rekomendasikan oleh penulis agar penelitian ini menjadi bermanfaat, diantaranya sebagai berikut:

1. Merancang pembelajaran yang mengasah tingkat kerjasama siswa dengan cara lebih banyak menggunakan model pembelajaran kelompok.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah lebih banyak variasi program latihan agar latihan yang dilakukan tidak membuat siswa jenuh dan lebih bersemangat.
3. Kerjasama merupakan salah satu faktor yang harus dimiliki oleh setiap individu untuk menunjang hasil pembelajaran. Cara mendapatkan unsur kerjasama juga dapat dilakukan dengan memberikan kepercayaan kepada siswa untuk melakukan tugas gerak yang terus berhubungan dengan interaksi antar individu.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan tidak hanya meneliti tentang kerjasama siswa saja, melainkan dapat mengukur kemampuan lain yang dimiliki oleh siswa seperti dari faktor kecerdasan, emosional, strategi bermain dan yang lainnya.