

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM  
GAME TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KERJASAMA SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan  
Rekreasi**



**Oleh:**

**Aang Royani**

**1603730**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

Aang Royani, 2020

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT  
(TGT) TERHADAP KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING  
TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP  
KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA**

Oleh:

Aang Royani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Aang Royani

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Aang Royani, 2020

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT  
(TGT) TERHADAP KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Aang Royani**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING**  
**TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP**  
**KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO

NIP. 196207181988031004

Pembimbing II

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 1975032220080110005

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 04 April 2020

Penulis,

Aang Royani

NIM. 1603730

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Sepakbola”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif learning tipe TGT terhadap kerjasama siswa. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi parapembaca pada umumnya.

Bandung, 04 April 2020

Aang Royani

NIM. 1603730

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang Maha segalanya bagi penulis, atas kasih sayang pada hambanya sehingga proses penyusunan skripsi ini diberi kelancaran dan kemudahan didalam setiap proses tahapan-tahapannya. Ya Allah termiakasih atas segala hal yang telah engkau berikan kepada hamba sampai saat ini.

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman M. Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M. A. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Eka Nugraha, M. Kes., AIFO. Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung sekaligus dosen pembimbing akademik dan juga pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan selama penulis menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO selaku dosen pembimbing skripsi I atas segala bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Alm. Ayahanda Sutija dan Ibunda Juju Juminah tercinta atas segala bantuan, bimbingan, dorongan serta doa restu yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi dan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung.
8. Kakek dan Nenek yang telah mensupport dan memberikan bimbingan yang diberikan kepada penulis.
9. Kakak dan paman tersayang Nurmala, Nana Mulyana, Mamat Rahmat, Engkus Kusmayadi yang telah memberikan dorongan serta bantuan yang diberikan kepada penulis.

10. Keluarga besar bi idah, om edi, om nana, om asepe, teh aan, hani, dika, amel dan dita yang telah memberikan suport kepada penulis.
11. Saudara dan saudari tersayang Riki Maulana, Restu Firmansyah, Salwa Haura Hanifah dan Hana atas dorongan yang diberikan kepada penulis.
12. Terimakasih Kepada Lenti Fatmawati yang selalu memberikan semangat serta membantu penulis dalam proses penelitian.
13. Sahabat-sahabatku Hilmi Huda Hakiki, Fajar Wahyudi, Priyono, Aprisa, Yudhit, Azrin, Ibnu, Feri, Febi, Indra Lesmana, Azis Alhakim, Fahmi Fakhriza, Yuda Hardiyansyah, Asep Gumilang, Budi susanto, Ilham Alif, Aziz, Shuhufil, M. Alan, Giwang, Zaini, Fahmi Khairu, M. Ridwan, Adi Rismanto, Cecep, Irsyad nurdin, Willy, Yuji, Herliyandi, Satrio, Riri, Danu, Rama, Akmal, Rizky Baenur, Fitria Kusuma, April, Hestoy, Jaka, Demar dan seluruh keluarga besar PJKR B 2016 yang telah mensupport dan memberikan semangat kepada penulis.
14. Dr. Risbon Sianturi, SE.M.Ap. Pak Iyan dan Pak Heri atas izin dan dorongannya sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan PPLSP di SMPN 1 Lembang.
15. Pelatih eskul sepakbola SMPN 1 Lembang Indra atas izin dan dorongannya sehingga penulis dapat melakukan penelitian.
16. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung angkatan 2016 atas segala bantuan dan kerjasamanya.
17. Kakak dan adik tingkat Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada segala pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Pastinya tak henti-hentinya penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganada dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT. Aamiin.

Bandung, 04 April 2020

## ABSTRAK

**Aang Royani. NIM. 1603730. Skripsi: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE TGT TERHADAP KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO dan Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran serta mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap kerjasama siswa. Penelitian ini menyebutkan bahwa siswa kurangnya sikap kerjasama siswa dalam melakukan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan teknik menyebarkan angket. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah paired samples test. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket yang mengembangkan dari kisi-kisi Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA. Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data pada pengaruh model pembelajaran kooperatif learning tipe TGT terhadap kerjasama siswa diperoleh nilai  $\text{sig} = 0.00 < 0.05$  yang artinya  $H_0$  ditolak atau terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap kerjasama siswa. Dari hasil penelitian dan perhitungan serta analisis data yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kerjasama melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola di SMPN 1 Lembang.

**Kata Kunci:** *TGT, Kerjasama, Pembelajaran Sepakbola.*



## ABSTRACT

***Aang Royani. NIM 1603730. Thesis: THE EFFECT OF LEARNING COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TGT TYPE ON STUDENT COOPERATION IN SOCCER LEARNING. This thesis is guided by Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes, AIFO and Dr. Yusuf Hidayat, M.Sc. Health and Recreation Physical Education Study program. Indonesian education university.***

*The purpose of this study was to get an overview and to find out the effect of the TGT cooperative learning model application on student cooperation. This study states that students lack the attitude of student cooperation in learning. This study used an experimental method with the technique of distributing questionnaires. The data analysis technique used in this study was paired samples test. The instrument used in this study was a questionnaire that developed from Prof.'s grid. Dr. H. Adang Suherman, MA. Based on the results of data analysis and processing on the effect of the TGT cooperative learning model on student cooperation, the value of  $\text{sig} = 0.00 < 0.05$  means that  $H_0$  is rejected or there is a significant effect on the use of the TGT type of cooperative learning model on student cooperation. From the results of the research and calculations and data analysis that have been done, it can be concluded that there is an effect of cooperation through the application of the TGT type of cooperative learning model for students who take extracurricular football at SMPN 1 Lembang.*

***Keywords: TGT, Cooperation, Learning Football.***

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	46
UCAPAN TERIMAKASIH .....	47
ABSTRAK .....	49
ABSTRACT .....	50
DAFTAR ISI.....	51
DAFTAR TABEL .....	53
DAFTAR GAMBAR.....	54
DAFTAR LAMPIRAN .....	55
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Sepakbola .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.1 Pengertian Sepak bola.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.2 Tujuan Sepak Bola .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.3 Perkembangan Sepakbola .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.4 Peraturan Sepakbola.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Model pembelajaran kooperatif Tipe TGT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Kerjasama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.1 Pengertian Kerjasama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Kerjasama.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.3 Tujuan dan manfaat kerjasama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1    Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2    Populasi dan Sample.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1    Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2    Sample.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3    Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4    Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5    Langkah-langkah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6    Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1    Menghitung Skor Rata-rata .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2    Menghitung Simpangan Baku .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3    Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4    Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.5    N- Gain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.6    Pengujian Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.7    Membuat Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1    TEMUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1    Deskripsi Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2    Identias Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3    Deskripsi Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4    Deskripsi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5    Hasil Perhitungan Gain Score.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6    Uji Asumsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.7    Analisi Data Dan Pengujian Hipotesis...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2    BAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1    SIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2    IMPLIKASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3    REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	56

LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisikisi Angket Kerjasama .....	22
Tabel 3.2 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	23
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Angket Kerjasama.....	24
Tabel 3.4 Angket Kerjasama .....	27
Tabel 4.1 Hasil Deskriptif Statistik Variabel Penelitian .....	35
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Gain Score .....	36
Tabel 4.3 Kategori Tafsiran Gain Score .....	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data .....	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data .....	38
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Paired Samples Test .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desan Penelitian .....	20
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian .....	30
Gambar 3.3 Gain Score .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran SK Judul dan Pembimbing Skripsi .....	52
Lampiran 2 Lampiran Instrumen Penelitian.....	55
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	58
Lampiran 4 Analisis Data.....	61
Lampiran 5 Program Latihan .....	66
Lampiran 6 Dokumentasi .....	86

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 1994. *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Abreu, P. H., Silva, D. C., Almeida, F., & Mendes-Moreira, J. (2014). Improving a simulated soccer team's performance through a Memory-Based Collaborative Filtering approach. *Applied Soft Computing Journal*, 23, 180–193. <https://doi.org/10.1016/j.asoc.2014.06.021>
- Agnew, D., Pill, S., & Drummond, M. (2016). Investigating the elements that encourage or inhibit the participation of children and youth in Australian Football. *Annals of Leisure Research*, 19(1), 27–46. <https://doi.org/10.1080/11745398.2015.1036898>
- Blackshaw, T. (2008). Contemporary community theory and football. *Soccer & Society*, 9(3), 325–345. <https://doi.org/10.1080/14660970802008959>
- Darajat J, Abduljabar B. 2014. *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Dixon, K. (2011). A “third way” for football fandom research: Anthony Giddens and Structuration Theory. *Soccer and Society*, 12(2), 279–298. <https://doi.org/10.1080/14660970.2011.548363>
- Eberle, C. A. (1972). A Football Skills Course for Physical Education Majors. *Journal of Health, Physical Education, Recreation*, 43(5), 61–63. <https://doi.org/10.1080/00221473.1972.10612077>
- Fandi Tjipto. 1994. *Total Quality Management*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hammes, D., aus der Fünten, K., Bizzini, M., & Meyer, T. (2016). Injury prediction in veteran football players using the Functional Movement Screen™. *Journal of Sports Sciences*, 34(14), 1371–1379. <https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1152390>
- Hollifield, J. H. (1973). Teams-Game-Tournament. *Science Activities: Classroom Projects and Curriculum Ideas*, 10(3), 19–45.

<https://doi.org/10.1080/00368121.1973.9957662>

Juliantinte, T. Dkk. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Juliantine, T dkk. (2013). Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung: FPOK. UPI.

Kennedy, P., & Kennedy, D. (2012). Football supporters and the commercialisation of football: Comparative responses across Europe. *Soccer and Society*, 13(3), 327–340. <https://doi.org/10.1080/14660970.2012.655503>

Khoiriah, D. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Pembentukan Nilai-Nilai Kerjasama Dalam Pembelajaran Permainan Hoki. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i1.3661>

luxabacher, joseph. 2004. *Sepak Bola*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

MacRae, S. A. (2018). Competition, cooperation, and an adversarial model of sport. *Journal of the Philosophy of Sport*, 45(1), 53–67. <https://doi.org/10.1080/00948705.2017.1401482>

Min, D., & Choi, Y. (2019). Sport cooperation in divided Korea: an overstated role of sport diplomacy in South Korea. *Sport in Society*, 22(8), 1382–1395. <https://doi.org/10.1080/17430437.2018.1536120>

Marlow, S. L., Salas, E., Landon, L. B., & Presnell, B. (2016). Eliciting teamwork with game attributes: A systematic review and research agenda. *Computers in Human Behavior*, 55, 413–423. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.09.028>

McNeece, C. A., & Thyer, B. A. (2004). Revisiting recent research on social learning theory as an etiological proposition for sexually abusive male adolescents. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 3714(2004), 37–41. <https://doi.org/10.1300/J394v01n01>

Miller, B. W., Roberts, G. C., & Ommundsen, Y. (2005). Effect of perceived motivational climate on moral functioning, team moral atmosphere perceptions, and the legitimacy of intentionally injurious acts among competitive youth football players. *Psychology of Sport and Exercise*, 6(4), 461–477. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2004.04.003>

Noor J. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenamedia Group

Nurhayati, T. (2018). Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Pendidikan Jasmani Olahraga*, 3(1), 122–128. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10461>

Prianto, D. 2018. *Pengembangan Nilai Moral Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Dalam Permainan Bola Voli*.

Aang Royani, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia

- Rohiat. 2008. *Kecerdasan Emosional Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama
- Romanda A. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Team Games Turnament (TGT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V Di MI Al-Fajar Pringsewu*. Lampung: UIN Lampung
- Sucipto. 2015. *Penedekatan Taktis Dalam Permainan Sepakbola*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suryawan, K. 2018. *Download Silabus PJOK SMP Kelas 7,8,9 SMP K13 Revisi 2019*. Tersedia di: <https://www.kherusuryawan.id/2018/09/download-silabu-pjok-smp-kelas-789-smp.html?=1>
- Tjosvold, D. (1984). Cooperation Theory and Organizations. *Human Relations*, 37(9), 743–767. <https://doi.org/10.1177/001872678403700903>
- Wodarski, J. S., & Feit, M. D. (2011). Adolescent preventive health and team-games-tournaments: Five decades of evidence for an empirically based paradigm. *Social Work in Public Health*, 26(5), 482–512. <https://doi.org/10.1080/19371918.2011.533561>
- W.J.S. Purwadarminta. 1985. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Wyk, M. M. van. (2011). The Effects of Teams-Games-Tournaments on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students. *Journal of Social Sciences*, 26(3), 183–193. <https://doi.org/10.1080/09718923.2011.11892895>