DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Daftar Isi</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ABSTRAK</td>
<td>i</td>
</tr>
<tr>
<td>KATA PENGANTAR</td>
<td>ii</td>
</tr>
<tr>
<td>UCAPAN TERIMA KASIH</td>
<td>iii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR ISI</td>
<td>vi</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR TABEL</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR GAMBAR</td>
<td>xii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR BAGAN</td>
<td>xiii</td>
</tr>
</tbody>
</table>

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ........................................ 1
B. Rumusan Masalah ................................................ 7
C. Tujuan Penelitian ............................................... 8
D. Manfaat Penelitian ............................................ 9
E. Definisi Operasional .......................................... 10

BAB II PENGUNGAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELEKTUAL) DALAM MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

A. Belajar dan Pembelajaran ........................................... 12
B. Hasil Belajar .......................................................... 14
   1. Pengertian Hasil Belajar ........................................ 14
BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian .................................................. 35

1. Metode Penelitian .................................................................... 35

2. Desain Penelitan ....................................................................... 36

B. Populasi dan Sampel Penelitian .................................................. 37
Yuren Sasiska Akemia, 2013

Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) Dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 44 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Populasi Penelitian ................................................................. 37
2. Sampel Penelitian ................................................................. 37

C. Teknik Pengumpulan Data ...................................................... 38
1. Alat Pengumpul Data ................................................................. 38
2. Tahapan Penyusunan ................................................................. 39

D. Pengembangan Instrumen ....................................................... 40

E. Teknik Analisis Data ................................................................. 46

F. Prosedur Penelitian ................................................................. 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Ujicoba Instrumen ......................................................... 53
1. Uji Validitas ................................................................................ 53
2. Uji Reliabilitas ........................................................................... 55
3. Tingkat Kesukaran .................................................................... 56
4. Daya Beda .................................................................................. 57

B. Deskripsi Hasil Penelitian ............................................................ 57
1. Pelaksanaan Penelitian ............................................................... 57
2. Data Hasil Penelitian ................................................................. 58

C. Pengujian Hipotesis ................................................................. 69
1. Uji Normalitas ............................................................................. 69
2. Uji Homogenitas ....................................................................... 73
3. Uji Hipotesis ............................................................................... 76

D. Pembahasan Hasil Penelitian ................................................... 84
1. Pembahasan Rumusan Masalah Pertama ........................................ 84
2. Pembahasan Rumusan Masalah Kedua ........................................ 85
3. Pembahasan Rumusan Masalah Ketiga ........................................ 87
4. Pembahasan Rumusan Masalah Umum ........................................ 88

E. Deskripsi Pelaksanaan Penggunaan Multimedia Interaktif melalui Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) ................................. 90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan .................................................................................. 93
B. Saran .................................................................................... 95

DAFTAR PUSTAKA ........................................................................ 97
DAFTAR TABEL

| Tabel 3. 1 | Hubungan Antar Variabel | 35 |
| Tabel 3. 2 | Desain Penelitian Randomized Control Group Pretest-Posttest Design | 36 |
| Tabel 3. 3 | Kriteria Validitas Tes | 42 |
| Tabel 3. 4 | Interpretasi Reliabilitas | 44 |
| Tabel 3. 5 | Interpretasi Tingkat Kesukaran | 45 |
| Tabel 3. 6 | Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes | 46 |
| Tabel 4. 1 | Validitas Alat Ukur | 55 |
| Tabel 4. 2 | Reliabilitas Instrumen | 56 |
| Tabel 4. 3 | Persentase Tingkat Kesukaran Instrumen | 56 |
| Tabel 4. 4 | Pengelompokan Instrumen Yang Digunakan | 57 |
| Tabel 4. 5 | Objek Penelitian | 58 |
| Tabel 4. 6 | Gain Aspek Pengetahuan | 61 |
| Tabel 4. 7 | Gain Aspek Pemahaman | 63 |
Tabel 4. 8  Gain Aspek Penerapan ................................................................. 65
Tabel 4. 9  Gain Keseluruhan atau Total ....................................................... 67
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Gain Total Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ................................................................. 70
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Gain Aspek Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ................................................................. 71
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Gain Aspek Pemahaman Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ................................................................. 72
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Gain Aspek Penerapan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ................................................................. 73
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ................................................................. 74
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas Aspek Pengetahuan ........................................... 74
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Aspek Pemahaman ........................................... 75
Tabel 4. 17 Uji Homogenitas Aspek Penerapan ........................................... 75
Tabel 4. 18 Uji Hipotesis Umum ................................................................. 77
Tabel 4. 19 Uji Hipotesis Aspek Pengetahuan ........................................... 79
Tabel 4. 20 Uji Hipotesis Aspek Pemahaman ........................................... 81
Tabel 4. 21 Uji Hipotesis Aspek Penerapan ........................................... 83
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rata-Rata Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .......................................................... 59

Gambar 4.2 Rata-Rata Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .......................................................... 60

Gambar 4.3 Rata-Rata Keseluruhan .................................................. 68
Yuren Sasiska Akmelia, 2013
Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) Dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 44 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu