

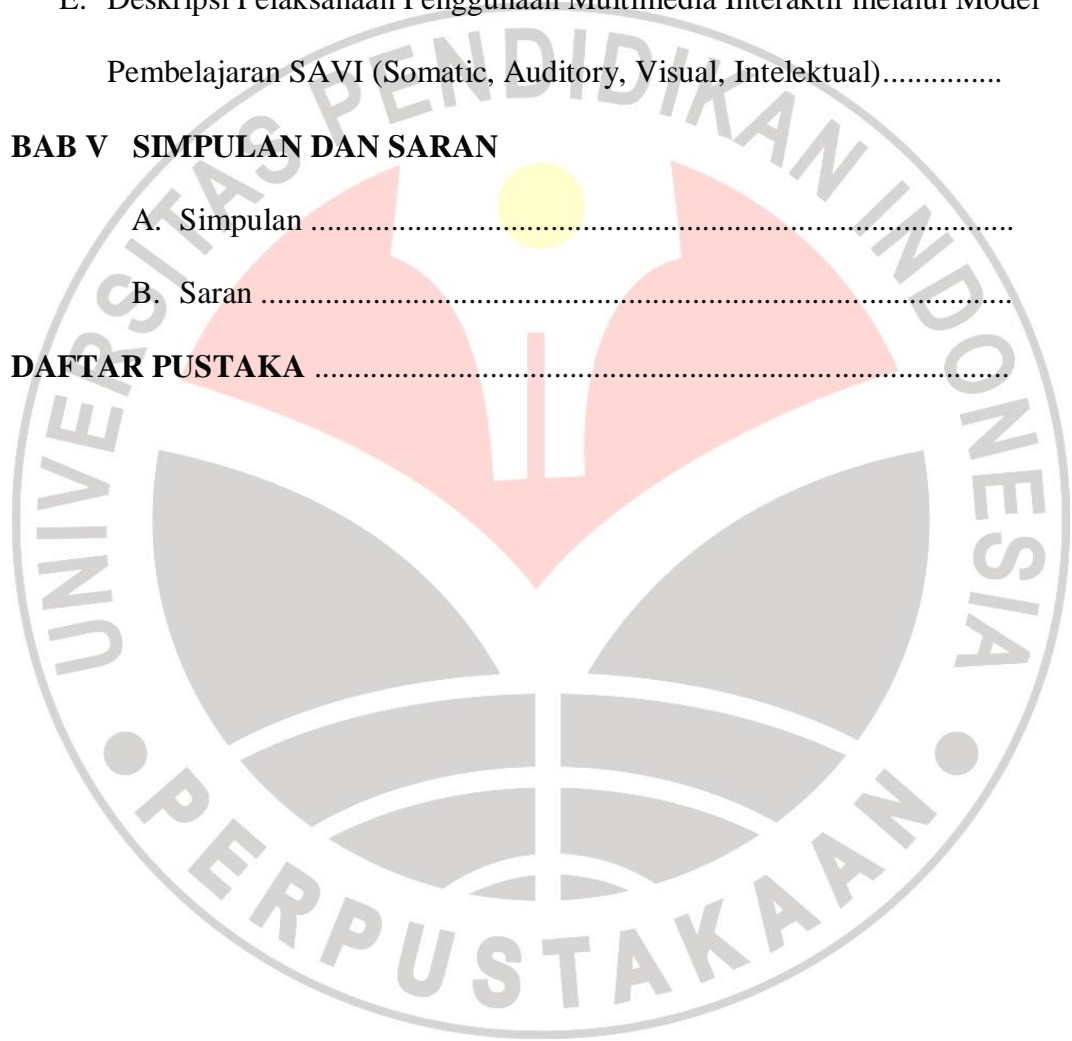
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELEKTUAL) DALAM MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	12
B. Hasil Belajar.....	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14

2. Klasifikasi Kemampuan Hasil Belajar	15
C. Model Pembelajaran.....	19
D. Model Pembelajaran SAVI	20
1. Pengertian	20
2. Ciri-Ciri Pembelajaran SAVI	21
3. Fungsi	22
4. Komponen	22
5. Kaitan Model Pembelajaran SAVI dengan Mata Pelajaran TIK	26
E. Media Pembelajaran	26
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	26
2. Kegunaan Media Pembelajaran.....	27
3. Multimedia Interaktif	28
4. Model Tutorial.....	30
a. Pengertian Program Tutorial	30
b. Tujuan Model Tutorial	31
c. Langkah-Langkah Model Tutorial	31
F. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	35
1. Metode Penelitian	35
2. Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37

1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Alat Pengumpul Data	38
2. Tahapan Penyusunan	39
D. Pengembangan Instrumen.....	40
E. Teknik Analisis Data	46
F. Prosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Ujicoba Instrumen	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	55
3. Tingkat Kesukaran	56
4. Daya Beda	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
1. Pelaksanaan Penelitian	57
2. Data Hasil Penelitian	58
C. Pengujian Hipotesis	69
1. Uji Normalitas	69
2. Uji Homogenitas.....	73
3. Uji Hipotesis	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84

1. Pembahasan Rumusan Masalah Pertama	84
2. Pembahasan Rumusan Masalah Kedua	85
3. Pembahasan Rumusan Masalah Ketiga	87
4. Pembahasan Rumusan Masalah Umum	88
E. Deskripsi Pelaksanaan Penggunaan Multimedia Interaktif melalui Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual).....	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97



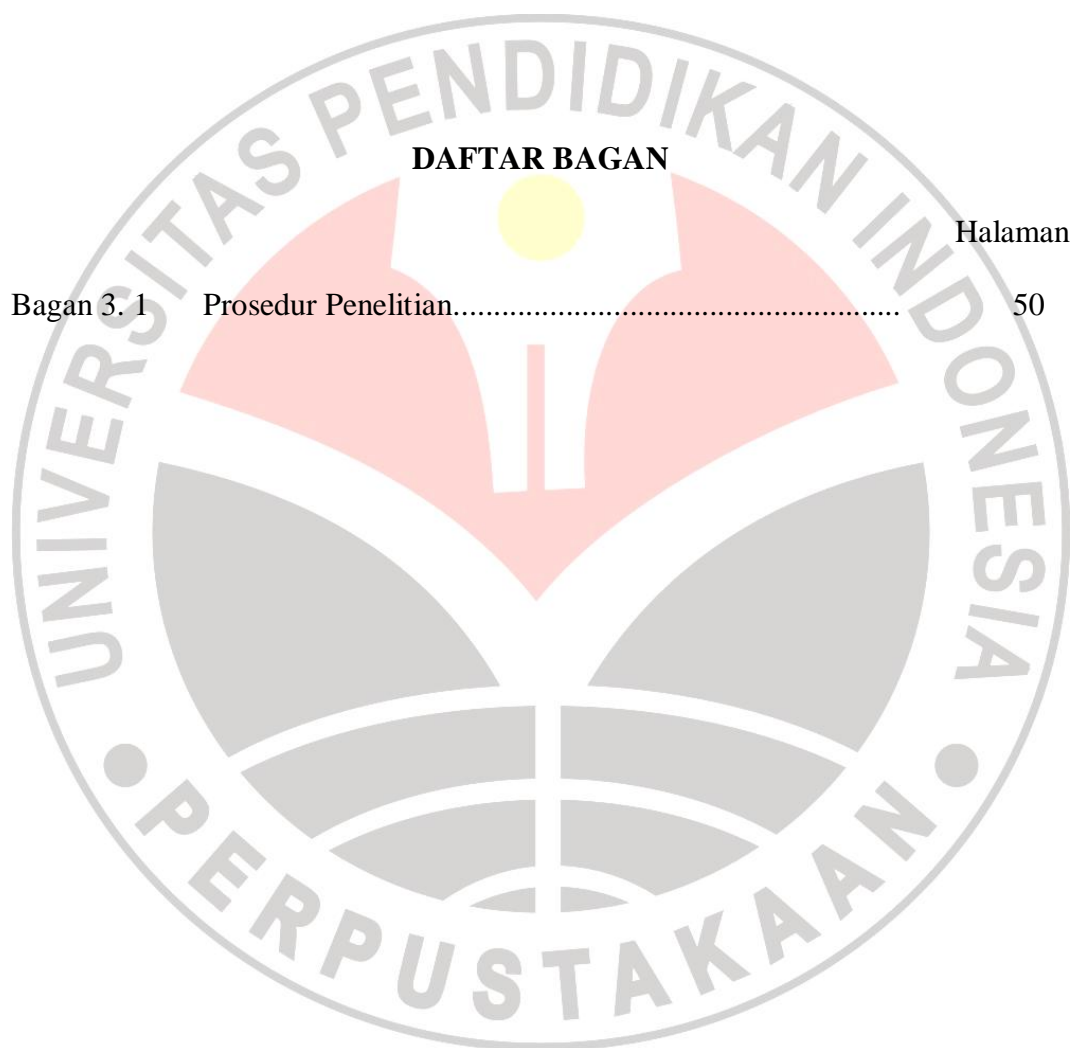
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Hubungan Antar Variabel.....	35
Tabel 3. 2 Desain Penelitian <i>Randomized Control Group Pretest- Posttest Design</i>	36
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Tes.....	42
Tabel 3. 4 Interpretasi Reliabilitas	44
Tabel 3. 5 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	45
Tabel 3. 6 Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes.....	46
Tabel 4. 1 Validitas Alat Ukur	55
Tabel 4. 2 Reliabilitas Instrumen.....	56
Tabel 4. 3 Persentase Tingkat Kesukaran Instrumen.....	56
Tabel 4. 4 Pengelompokan Instrumen Yang Digunakan.....	57
Tabel 4. 5 Objek Penelitian	58
Tabel 4. 6 Gain Aspek Pengetahuan	61
Tabel 4. 7 Gain Aspek Pemahaman	63

Tabel 4. 8	Gain Aspek Penerapan	65
Tabel 4. 9	Gain Keseluruhan atau Total	67
Tabel 4. 10	Uji Normalitas Gain Total Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	70
Tabel 4. 11	Uji Normalitas Gain Aspek Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	71
Tabel 4. 12	Uji Normalitas Gain Aspek Pemahaman Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	72
Tabel 4. 13	Uji Normalitas Gain Aspek Penerapan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	73
Tabel 4. 14	Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	74
Tabel 4. 15	Uji Homogenitas Aspek Pengetahuan	74
Tabel 4. 16	Uji Homogenitas Aspek Pemahaman	75
Tabel 4. 17	Uji Homogenitas Aspek Penerapan	75
Tabel 4. 18	Uji Hipotesis Umum	77
Tabel 4. 19	Uji Hipotesis Aspek Pengetahuan	79
Tabel 4. 20	Uji Hipotesis Aspek Pemahaman	81
Tabel 4. 21	Uji Hipotesis Aspek Penerapan	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Rata-Rata Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	59
Gambar 4. 2 Rata-Rata Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	60
Gambar 4.3 Rata-Rata Keseluruhan	68



DAFTAR BAGAN		Halaman
Bagan 3.1	Prosedur Penelitian.....	50

