

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan tujuan agar peneliti dapat menggambarkan dan mengungkapkan informasi strategi pendidikan finlandia melalui buku “*teach like finlandia*” ini. Menurut Kirk & miller (dalam Anggito,2018) mengungkapkan bahwa penelitian kualitatif berusaha menemukan dan menggambarkan secara naratif kegiatan yang di lakukan dan dampak dari tindaka yang dilakukan dan dampak dari tindakan yang dilakukan terhadap kehidupan mereka. Pendekatan ini dimaksudkan untuk menelaah pemikiran Timothy D Walker tentang konsep strategi pendidikan di finlandia melalui bukunya *Teach like Finlandia: 33 Simple Strategies for Joyfull Clasrooms*

Metode penelitian pada penelitian ini yaitu menggunakan metode analisis isi buku (*text book analysis*) menekankan kajian kepada isi dari objek yang di teliti. Menurut Fraenkel & Wallen (dalam chairin,2019) bahwa analisis isi adalah Teknik yang memungkinkan peneliti untuk mempelajari perilaku manusia secara tidak langsung, melalui buku teks, esai, surat kabar, novel, artikel, majalah, lagu, dan lain-lain. Dengan tujuan untuk menggambarkan dan menginformasikan apa yang peneliti analisa secara mendalam terhadap isi buku. Dalam penelitian ini yang di analisis adalah pengalaman penulis mengenai strategi pembelajaran di Finlandia.

3.2 Sumber data

Sumber data pada penelitian ini adalah buku best seller tentang pendidikan yaitu buku *Teach like finlandia* (mengajar seperti Finlandia). Identitas buku yang dijadikan sumber penelitian adalah sebagai berikut:

Judul Buku : Mengajar seperti finlandia (*Teach like finlandia*) *33 Simple Strategies for Joyfull Clasrooms*

Jenis buku	: Non fiksi-edukasi
Jumlah halaman	: 240 pages
Terbit Company	: Pertama kali di New York, oleh W.W Norton &
Tahun terbit	: 18 April 2017
Penerbit di Indonesia	: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
Cetakan I	: Juli, 2017
ISBN	: 978-602-452-044-1

Buku ini di pilih karena buku ini menjelaskan pengalaman langsung dari penulis yang juga merupakan guru berkebangsaan Amerika yang pindah dan mengajar di Finlandia dan membandingkan dengan pengajaran di Amerika dan Finlandia. Isi buku ini seperti menjadi jawaban bagaimana menjadi seorang guru yang professional dalam mengajar dan memahami peserta didik.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara atau proses mengumpulkan data dari sumber data. Pada penelitian ini teknik yang digunakan analisis dokumen adalah merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang (Sugiono,2010). Adapun dokumentasi pada penelitian ini dengan cara membaca dan menganalisis informasi dari buku non-fiksi edukasi yang berjudul *teach like finlandia*.

Selain itu Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara pengamatan secara tidak langsung atau Teknik observasi tidak langsung dan menganalisis strategi pembelajaran di finlandia melalui buku yang di tulis oleh Timothy yang merupakan pengalamannya mengajar di sekolah finlandia

3.4 Teknik Analisis Data

Analisis data pada sebuah penelitian penting sekali dan mutlak diperlukan. Data dalam riset kualitatif adalah semua hal, barang, tulisan, benda yang di kumpulkan peneliti untuk dapat menjelaskan persoalan yang sedang di alami. Menurut sambas (dalam Fatimah,2018). Dalam menganalisis buku ini peneliti menggunakan teknik analisis isi (*conten analysis*). Teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti menurut Sugiyono (2016) yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Identifikasi data

Identifikasi data adalah kegiatan memilih buku yang menarik untuk menjadi bahan penelitian lalu membacanya secara keseluruhan.

2. Reduksi data

Reduksi adalah kegiatan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan tidak mencatat yang tidak diperlukan.

3. Display data

Display data yakni menyajikan, menyusun, dan mengorganisasikan gagasan utama dalam buku yang relevan dengan tujuan penelitian sehingga akan lebih mudah untuk dipahami

4. Verifikasi data

Selanjutnya langkah verifikasi yakni dengan melakukan interpretasi data atau perlengkapan data dengan mencari sumber-sumber data baru dapat digunakan untuk menjawab masalah yang telah dirumuskan sejak awal.

5. Kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, metode yang digunakan oleh peneliti adalah deduktif, yaitu proses berpikir yang berawal dari fakta-fakta umum menuju kepada arah yang lebih khusus untuk mencari kesimpulan.