

**ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN FINLANDIA  
DALAM BUKU “TEACH LIKE FINLANDIA”**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

Hani Rohaeni

1602129

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN FINLANDIA  
DALAM BUKU “*TEACH LIKE FINLANDIA*”**

Oleh

Hani Rohaeni

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Hani Rohaeni

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HANI ROHAENI**

**1602129**

**ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN FINLANDIA  
DALAM BUKU “TEACH LIKE FINLANDIA”**

**Disetujui dan disahkan Oleh:**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si**

NIP 197007241998022001

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Rita Mariyana, M.Pd**

NIP 1978003082001122001

**Menyetujui,**

**Ketua program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si**

NIP 19700724199802201

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HANI ROHAENI**

**1602129**

**ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN FINLANDIA  
DALAM BUKU “TEACH LIKE FINLANDIA”**

**Disetujui dan disahkan Oleh Penguji:**

**Penguji I**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si**

NIP 197007241998022001

**Penguji II**



**Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus**

NIP 197111092000032004

**Penguji III**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.**

NIP 197303082000032001

**Menyetujui,**

**Ketua program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si**

NIP 19700724199802201

**ABSTRAK**  
**ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN FINLANDIA**  
**DALAM BUKU “TEACH LIKE FINLANDIA”**

**HANI ROHAENI**  
**1602129**

Berbicara tentang pendidikan, peneliti sering mendengar kebanyakan orang membicarakan tentang keunggulan sistem pendidikan Finlandia yang merupakan sistem terbaik dunia. Maka dari itu peneliti tertarik untuk menganalisis isi buku *Teach Like Finlandia* karya Timothy D Walker yang terfokus pada pembahasan strategi pembelajaran kelas Finlandia. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan metode analisis isi buku (*text book analysis*). Sumber data penelitian yaitu buku *Teach like Finlandia*. Peneliti melakukan analisis penelitian dengan cara membaca keseluruhan isi dan menganalisis temuan-temuan penting. Hasil penelitian analisis buku ditemukan bahwa suksesnya pendidikan di Finlandia bukan ditentukan dari panjangnya waktu siswa belajar di dalam kelas, melainkan karena banyaknya strategi menarik yang diberikan guru kepada siswa saat proses pembelajaran. Penelitian ini masih sangat sedikit digunakan oleh karena itu penelitian ini belum sempurna dan diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

**Kata kunci : Teach Like Finlandia, Strategi Pembelajaran**

**ABSTRACT**  
**ANALYSIS OF LEARNING STRATEGY FINLANDIA IN THE BOOK**  
**TEACH LIKE FINLANDIA**

**HANI ROHAENI**

**1602129**

*Talking about education, researchers often hear most people talk about the advantages of the Finnish education system which is the world's best system. Therefore, researchers are interested in analyzing the contents of the book Teach Like Finland by Timothy D Walker which focuses on discussing Finnish classroom learning strategies. The study used a qualitative approach and text book analysis methods. The source of research data is the book Teach like Finland. Researchers carry out research analysis by reading the entire content and analyzing important findings. The results of the book analysis research found that the success of education in Finland is not determined by the length of time students study in class, but because of the many interesting strategies that teachers give students during the learning process. This research is still very little used, therefore this research is not perfect and it is hoped that this research can be a reference for further research.*

***Keywords: Teach Like Finlandia, Learning Strategy***

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	5
ABSTRACT.....	6
DAFTAR ISI.....	7
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Strategi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian strategi pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Strategi Pembelajaran PAUD.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Identitas Pengarang Buku.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Sejarah dan waktu penyusunan buku.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Gagasan utama yang diusung buku.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Jurnal-jurnal dalam buku.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Strategi pembelajaran di Finlandia dalam Buku <i>Teach like finlandia</i> .....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Implementasi isi buku <i>teach like finlandia</i> untuk Pendidikan Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Interpretasi Buku.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.

5.2	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA.....	9



## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. A., Gordisona, S., Ulfatin, N., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Komparasi Sistem Pendidikan Indonesia Dan Finlandia. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 145-164.
- Al Rasyidin Dan Wahyudin Nur Nasution. Teori Belajar Dan Pembelajaran. Medan: Perdana Publishing, 2015.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solving Untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Aljabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 122–129.
- Anitah, S. (2007). Strategi Pembelajaran. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Anita Yus. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada media.
- Arifin, M. H. (2019) Pendidikan Guru Di Firlandia. *Guru Di Dunia*, 21.
- Beckman, Pat. Strategy Instruction. 2004 ([Http://Ercec.Org/Digests/E638.Html](http://Ercec.Org/Digests/E638.Html)).
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44(2).
- Chairin, A., & Wijayanti, L. (2019, November). Analisis Konten Mengenai Pendidikan Karakter Pada Buku Muhammad Teladanku Seri 2. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 3, No. 1, Pp. 158-165).
- Daud, R. M. (2020). Sistem Pendidikan Finlandia Suatu Alternatif Sistem Pendidikan Aceh. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(2).

- Fadlillah Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran Paud*. Jakarta: Ar-ruz media
- Fathoni, A. (2006). Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi.
- Hargreaves, A., & Shirley, D. (2012) *The Global Fourth Way : The Quest For Educational Excellence* (Versi Kindle Reader). Diakses Dari Amazon.Com
- Hayati, N. (2014). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini.
- Imam, S. A. (2018). Book Review: Teach Like Finlandia. *Ie: Inquiry In Education*, 10(1), 10.
- Jensen Eric, (2010), *Guru Super dan Super Teaching*. Edisi keempat, Indeks, Jakarta.
- Leni, N. (2019, November). Faktor Yang Membuat 7 Negara (Finlandia, Korea Selatan, Hongkong, Jepang, Singapura, Belanda, Kanada) Diakui Memiliki Sistem Pendidikan Terbaik Di Dunia Dalam Kajian Antropologi Dan Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* (Vol. 2, No. 2, Pp. 219-229).
- Miarso, Yusufhadi. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2004
- Nuraeni, N. (2014). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 2(2), 143-153.
- OECD. (2015). Country Note Results Of PISA 2015: Indonesia.
- Padli Nasution, M. I. (2016). Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning Pada Sekolah Dasar. *IQRA: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (E-Journal)*, 10(1), 1-14.
- Pellegrini, A. (2005, March 21). Give Children A Break. Project Syndicate. Diakses  
 Pada 27 Oktober 2016, Dari <https://www.Project-Syndicate.Org/Commentary/Give-Children-A-Break>
- Pike, R. *Creative Thinking Techniques Handbooks*, Minneapolis, MN: Lakewood Books, 1989

- Pinsker, J. (2016, April 26). Why So Many Smart People Aren't Happy. The Atlantic.  
Retrieved October 20, 2016, From [Http://Www.The Atlantic.Com/Business/Archive/2016/04/Why-So-Many-Smartpeople-Arent-Happy/479832](http://www.theatlantic.com/business/archive/2016/04/why-so-many-smart-people-arent-happy/479832)
- Putra, K. . (2015). Resistansi Finlandia Terhadap Global Educational Reform. *Jurnal Analisis Hubungan Internasional*, 4(1), 1393–1421.
- Rahmazatullaili, R., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 166-183.
- Romiszowski, A. J. Designing Instruction System. London: Kogan Page Ltd, 1981.
- Royani, A. (2018). Telaah Kurikulum Dan Sistem Pembelajaran Sekolah Dasar Di Finlandia Serta Persamaan Dan Perbedaannya Dengan Kurikulum 2013 Di Indonesia. In *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Suardipa, I. P. (2020). Diversitas Sistem Pendidikan Di Finlandia Dan Relevansinya Dengan Sistem Pendidikan Di Indonesia. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 2(2), 68-77.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016) Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung. Alfabeta
- Syahrudin, S., & Mutiani, M. (2020). STRATEGI PEMBELAJARAN IPS: Konsep Dan Aplikasi.
- Syaiful Sagala. 2009. Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan.

Bandung: Alfabeta

Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 209-215.

Walker, T. D. (2017). *Teach Like Finlandia: 33 Simple Strategies For Joyful Classrooms*. New York, NY: W. W. Norton And Company. 210 Pages.