

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini mengungkapkan hasil temuan dari masalah mengenai evaluasi pendidikan dan latihan dasar koperasi untuk meningkatkan kompetensi sumber daya manusia pada koperasi mahasiswa Bumi Siliwangi Universitas Pendidikan Indonesia menggunakan studi evaluasi program berbasis *educational system model*.

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil dari data penelitian yang diperoleh dan diolah secara umum program diklat dasar koperasi Kopma BS UPI dikatakan efektif dan berhasil, tetapi perlu adanya penambahan komponen dalam hal pedoman dan tujuan dalam tahap perencanaan kurikulum. Hal ini merujuk kepada hasil penelitian dengan memperhatikan evaluasi pada empat hal CIPP yakni *context*, *input*, *process*, dan *product* sudah sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan pada masing-masing komponen yang dievaluasi.

5.1.2 Simpulan Khusus

Dilihat dari pembahasan hasil penelitian secara khusus, maka dari hasil penelitian terdapat hal yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Hasil evaluasi *context* pada diklat dasar koperasi Kopma BS UPI sudah sesuai dengan pedoman dan tujuan dari program diklat dasar koperasi Kopma BS UPI. Hal ini berkaitan dengan dua aspek pada evaluasi *context* program diklat yaitu pedoman dan tujuan program diklat diperoleh hasil yang signifikan dalam perhitungan kai kuadrat. Merujuk kepada hasil studi dokumentasi pada dokumen pedoman dan tujuan program sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan sudah sesuai dengan implementasi di lapangan.
- b. Hasil evaluasi *input* pada diklat dasar koperasi Kopma BS UPI sudah dapat memenuhi kebutuhan dan sudah dapat memenuhi keseluruhan dari faktor

penunjang diklat. Hal ini berkaitan dengan hasil penelitian pada tiga aspek pada evaluasi *input* yaitu pemateri, metode pembelajaran, serta saran dan prasarana dan hasil yang diperoleh signifikan dalam perhitungan kai kuadrat.

- c. Hasil evaluasi *process* pada diklat dasar koperasi Kopma BS UPI sudah sesuai dengan pedoman dan petunjuk program yang tertuang dalam pedoman dan tujuan diklat dasar koperasi Kopma BS UPI. Hal ini berkaitan dengan dua aspek pada evaluasi *process* program diklat yaitu proses mengajar dan pelaksanaan dari diklat dasar koperasi dan diperoleh hasil yang signifikan dalam perhitungan kai kuadrat.
- d. Hasil evaluasi *product* pada diklat dasar koperasi Kopma BS UPI sudah sesuai dengan hasil belajar peserta diklat setelah mengikuti program diklat dasar koperasi Kopma BS UPI. Hal ini berkaitan dengan aspek pada evaluasi *product* program diklat pada angket yang disebarkan yaitu pencapaian tujuan program yang telah disusun dan adanya kompetensi sumber daya manusia yang meningkat dalam aspek pengetahuan setelah mengikuti diklat dasar koperasi dan diperoleh hasil yang signifikan dalam perhitungan kai kuadrat. Merujuk kepada hasil studi dokumentasi pada dokumen nilai akhir peserta diklat digambarkan ada peningkatan dari hasil *pre test* sebelum diklat berlangsung dan setelah diklat melakukan *post test*.

5.2 Implikasi

Merujuk kepada kesimpulan yang telah peneliti jabarkan, maka implikasi atau akibat tidak langsung yang mungkin terjadi adalah di dalam pedoman dan tujuan tidak adanya rencana pelaksanaan pembelajaran akan berdampak pada jalannya diklat dasar koperasi serta hasil penilaian dari peserta diklat akan berdampak tidak adanya standar yang digunakan dalam penentuan kelulusan diklat dasar koperasi dan hal-hal yang harus dilakukan oleh pihak-pihak terkait adalah adalah memberlakukan rencana pelaksanaan pembelajaran dan menentukan kelulusan untuk peserta diklat. Diklat dasar koperasi perlu untuk terus dilaksanakan dengan melakukan perbaikan serta pengembangan pada komponen-komponen tertentu.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, peneliti menemukan beberapa masalah pada program diklat dasar koperasi Kopma BS UPI yang perlu dilakukan tindak lanjut. Dalam hal ini peneliti berusaha untuk memberikan rekomendasi atas permasalahan-permasalahan yang ditemukan terkait dengan: (1) isi dokumen pedoman dan tujuan program diklat dasar koperasi Koperasi masih belum lengkap dikarenakan tidak adanya rencana pelaksanaan pembelajaran; (2) pentingnya evaluasi terhadap peserta diklat dalam hal standar kelulusan.

Adapun rekomendasi secara teknis dari peneliti untuk masalah tersebut adalah (1) pada dasarnya pedoman diklat dan tujuan diklat disusun sesuai dengan kebutuhan dari masing-masing lembaga. Alangkah lebih baiknya pada saat proses perencanaan kurikulum pihak penyelenggara memiliki tim pengembang kurikulum agar komponen-komponen yang terdapat pada kurikulum diklat tersusun secara lengkap dan jelas, agar nantinya pada saat pelaksanaan pedoman dan tujuan diklat mengacu pada kurikulum yang sudah disusun; (2) secara teknis, pihak penyelenggara memiliki evaluator untuk melakukan evaluasi bukan hanya dari segi standar kelulusan peserta diklat tetapi juga dari keseluruhan diklat dasar koperasi agar pihak penyelenggara memiliki acuan untuk tidak mengulangi kesalahan serta memiliki standar kelulusan bagi peserta diklat.

Dari rekomendasi yang telah disebutkan oleh peneliti, dapat menjadi bahan pembelajaran untuk penyelenggara diklat dasar koperasi, khususnya evaluasi yang dilakukan peneliti ini bisa menjadi acuan untuk memperbaiki permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam diklat dasar koperasi.