

**EVALUASI PENDIDIKAN DAN LATIHAN DASAR KOPERASI PADA  
KOPERASI MAHASISWA BUMI SILIWANGI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada program studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Oleh:

**Abbel Fairouz**

NIM. 1500735

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

Abbel Fairouz, 2020

*EVALUASI PENDIDIKAN DAN LATIHAN DASAR KOPERASI PADA KOPERASI MAHASISWA BUMI  
SILIWANGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

Abbel Fairouz

1500735

**EVALUASI PENDIDIKAN DAN LATIHAN DASAR KOPERASI PADA  
KOPERASI MAHASISWA BUMI SILIWANGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA**

Disetujui dan disahkan oleh,

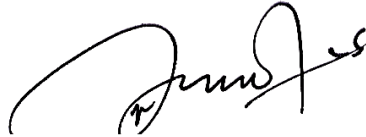
Pembimbing 1



**Dr. Deni Kurniawan, M. Pd**

NIP: 196912042005011002

Pembimbing 2



**Dra. Muthia Alinawati, M. Pd**

NIP: 195806191986012001

Mengetahui,

Ketua Departemen Teknologi  
Pendidikan

Ketua Program Studi Teknologi  
Pendidikan



**Dr. Deni Kurniawan, M. Pd**

NIP: 196912042005011002

**Dr. Laksmi Dewi, M. Pd**

NIP: 197706132001122001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Evaluasi Pendidikan dan Latihan Dasar Koperasi Pada Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi Universitas Pendidikan Indonesia**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,

Abbel Fairouz  
NIM. 1500735

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan dan panjatkan kepada Allah SWT atas semua rahmat, berkah, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Evaluasi Pendidikan dan Latihan Dasar Koperasi Pada Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi Universitas Pendidikan Indonesia.”** Pada kesempatan ini penulis melakukan penelitian tentang evaluasi pendidikan dan latihan dasar koperasi dan melihat apakah adanya peningkatan kompetensi sumber daya manusia dalam aspek pengetahuan dari peserta diklat setelah mengikuti diklat. Penulis melakukan penelitian terhadap peserta dan pemateri diklat dasar koperasi di Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Penulis berharap semoga dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya untuk para pembaca serta untuk peneliti selanjutnya agar dapat dikembangkan menjadi lebih baik. Penulis memahami bahwa penulisan skripsi kali ini memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran akan sangat membantu untuk menyempurnakan kajian ini. Semoga Allah SWT memberikan rahmat bagi kita semua.

Bandung, Januari 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya peneliti tidak terlepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Secara khusus peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini. Peneliti banyak menerima masukan, bimbingan, serta motivasi dari pihak-pihak terkait. Namun yang pertama dan yang paling utama tentunya peneliti tidak lepas dari rahmat dan berkah Allah SWT serta karunia-Nya yang telah diberikan dan motivasi terbesar untuk peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selain itu dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih peneliti kepada:

1. Keluarga terutama orang tua peneliti yang selalu meng-*support* peneliti dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Dengan kasih sayang, doa, dan dukungannya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Untuk adik peneliti Alfandi Zuhair, adik terbaik yang selalu menghibur peneliti dan memberi dukungan terhadap peneliti.
2. Kepada Bapak Dr. Deni Kurniawan, M. Pd selaku dosen pembimbing dan Ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang selalu secara konsisten memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
3. Kepada Ibu Dra. Hj. Muthia Alinawati, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi dan juga dosen pembimbing akademik yang sama-sama memberikan arahan dari awal menjadi mahasiswa hingga akhirnya menyelesaikan studi di jurusan Teknologi Pendidikan.
4. Kepada Ibu Dr. Laksmi Dewi, M. Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang membimbing peneliti dari awal menjadi mahasiswa di jurusan Teknologi Pendidikan hingga akhirnya bisa menyelesaikan studi di jurusan Teknologi Pendidikan.
5. Kepada Ketua Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi Universitas Pendidikan Indonesia beserta segenap jajarannya yang telah memberikan

Abbel Fairouz, 2020

**EVALUASI PENDIDIKAN DAN LATIHAN DASAR KOPERASI PADA KOPERASI MAHASISWA BUMI SILIWANGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memperoleh data.

6. Kepada Muthia selaku ketua bidang pengembangan sumber daya anggota yang membantu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti selama melakukan penelitian.
7. Kepada teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan 2015 yang menemani tahun-tahun peneliti dalam perkuliahan. Teman-teman seperkantinan FIP lama yang menjadi teman diskusi dan teman baik peneliti.
8. Kepada teman-teman Fosmor UPI angkatan 2015 yang masih erat menjalin hubungan hingga sekarang, Darmawan Purba Bayangna, Aditya Eka Nugraha, Imaddudin Nurrahman, Aisyah Pramudita, Widyawati Erlianingsih, Hasna Muthia, dan Gina Puspita Sari yang menjadi dorongan bagi peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi sampai dengan akhir.
9. Kepada Keluarga Papa Bear yang menjadi dorongan bagi peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi sampai dengan akhir.
10. Kepada para sahabat Ananta Adinugraha, Bea Putri Andari, dan Diastami Permata yang sudah menjadi tempat berkeluh kesah serta memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada pihak-pihak lain yang memberikan pengaruh kepada peneliti namun tidak bisa peneliti sebutkan satupersatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebaik-baiknya terhadap semua kebaikan yang telah dilakukan terhadap peneliti. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Januari 2020

Peneliti

## ABSTRAK

**Abbel Fairouz. (1500735). Evaluasi Pendidikan dan Latihan Dasar Koperasi pada Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi Universitas Pendidikan Indonesia.**

**Skripsi.** Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Pendidikan dan Latihan dasar koperasi (DIKSARKOP) Bandung belum pernah melakukan evaluasi program diklat dengan menggunakan model evaluasi tertentu. Tujuan dari dilakukannya penelitian adalah untuk mengetahui hasil dari evaluasi menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, dan Product*) dan untuk mengetahui adanya peningkatan kompetensi sumber daya manusia dalam aspek pengetahuan pada peserta diklat dasar koperasi. Penelitian menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan menggunakan metode penelitian evaluasi yang bersifat deskriptif evaluasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta dan pemateri diklat dasar koperasi, adapun sampel penelitian terdiri atas 50 peserta diklat dan 3 pemateri diklat dengan menggunakan teknik sampling *simple random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dan studi dokumentasi. Analisis data hasil angket menggunakan persamaan kai kuadrat untuk mengetahui signifikansi dari setiap butir pernyataan. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa keadaan komponen *context* sudah sesuai dengan pedoman dan tujuan diklat dasar koperasi, akan tetapi pada dokumen dan tujuan perlu ditambahkan rencana pelaksanaan pembelajaran, pada komponen *input* sudah bisa memenuhi kebutuhan diklat dan menjadi faktor penunjang dari pelaksanaan diklat tersebut, pada komponen *process* sudah sesuai dengan petunjuk pelaksanaan pada pedoman dan tujuan diklat dasar koperasi, pada komponen *product* sudah sesuai dengan yang diharapkan pada pedoman dan tujuan dan dikatakan berhasil serta terlihat adanya peningkatan kompetensi sumber daya manusia dalam aspek pengetahuan. Simpulan pada diklat dasar koperasi adalah sudah sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan pada masing-masing komponen yang dievaluasi.

**Kata Kunci:** Evaluasi, Pendidikan dan Latihan, Koperasi, Kompetensi Sumber Daya Manusia.

## ABSTRACT

**Abbel Fairouz. (1500735). Evaluation of Cooperative Education and Basic Training at Bumi Siliwangi Student Cooperative of Universitas Pendidikan Indonesia.**

**Skripsi.** Department of Curriculum and Educational Technology. Faculty of Science Education. Indonesia Education University.

*Cooperative Education and Basic Training a.k.a (DIKSARKOP), in Bandung has never evaluated a training program using a certain evaluation model. The purpose of the research evaluation is to study the results of the evaluation using the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, and Product) and to find out the improvement of human resource competencies in the field of knowledge in the cooperative basic education and training participants. The study uses quantitative research evaluations and uses evaluation research methods that are descriptive evaluations. The population in this study were participants and presenters of cooperative basic training, while the study sample consisted of 50 training participants and 3 training presenters using a simple random sampling techniques. Data collection instruments using a questionnaires and study several documentation. Analysis of the questionnaire results using the quadratic equation to find out the significance of each item agreed. The results of research conducted on the component context are following the goals and objectives of the cooperative basic training, but the documents and objectives need to be added to the training plan, the input component can meet the training needs and goals and being a supporting factor of the training assistances, the process component has following the instructions in the guidelines and objectives of cooperative basic education and training, the product components are by what is expected in the guidelines and objectives and are equipped with assistance in increasing human resources in the field of knowledge. The conclusions in the cooperative basic education and training are under the predetermined criteria for each evaluated components.*

**Keywords:** *Evaluation, Education and Training, Cooperatives, Human Resources Competences.*



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>BAB I</b> .....	ix
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>1.4.1 Manfaat Teoritis</b> .....	5
<b>1.4.2 Manfaat Praktis</b> .....	5
<b>1.5 Struktur Organisasi</b> .....	6
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	8
<b>2.1 Pendidikan dan Latihan</b> .....	8
<b>2.2 Evaluasi</b> .....	11
<b>2.2.1 Konsep Evaluasi Program</b> .....	11
<b>2.2.2 Prinsip-Prinsip dalam Evaluasi</b> .....	13
<b>2.2.3 Tujuan Evaluasi Program</b> .....	15
<b>2.2.4 Model Evaluasi Program</b> .....	17
<b>2.2.5 Model Evaluasi CIPP</b> .....	18
<b>2.3 Diklat Dasar Koperasi (DIKSARKOP)</b> .....	20
<b>2.4 Koperasi Mahasiswa Bumi Siliwangi Universitas Pendidikan Indonesia</b> ..	21
<b>2.5 Kompetensi Sumber Daya Manusia</b> .....	22
<b>2.6 Penelitian Terdahulu</b> .....	24

Abbel Fairouz, 2020

*EVALUASI PENDIDIKAN DAN LATIHAN DASAR KOPERASI PADA KOPERASI MAHASISWA BUMI  
SILIWANGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.7 Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III</b> .....	27
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	27
<b>3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian</b> .....	27
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	27
3.1.2 Metode Penelitian .....	28
3.1.3 Partisipan Penelitian.....	28
<b>3.2 Populasi dan Sampel</b> .....	29
3.2.1 Populasi Penelitian.....	29
3.2.2 Sampel Penelitian.....	29
3.2.3 Desain Penelitian.....	31
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	32
3.3.1 Evaluasi.....	32
3.3.2 DIKSARKOP .....	34
3.3.3 Kompetensi Sumber Daya Manusia.....	34
<b>3.4 Instrumen Penelitian</b> .....	34
3.4.1 Angket.....	35
3.4.2 Studi Dokumentasi.....	36
<b>3.5 Teknik Uji Instrumen</b> .....	36
3.5.1 Uji Validitas.....	36
3.5.2 Uji Reabilitas .....	38
<b>3.6 Kriteria Evaluasi</b> .....	40
<b>3.7 Teknik Analisis Data</b> .....	41
<b>3.8 Prosedur Penelitian</b> .....	42
<b>BAB IV</b> .....	44
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	44
<b>4.1 Hasil Uji Coba Instrumen</b> .....	44
<b>4.1.1 Uji Validitas Instrumen</b> .....	44

4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
4.2.1 Hasil Penelitian Evaluasi <i>Context</i> .....	48
4.2.2 Hasil Penelitian Evaluasi <i>Input</i> .....	49
4.2.3 Hasil Penelitian Evaluasi <i>Process</i> .....	52
4.2.4 Hasil Penelitian Evaluasi <i>Product</i> .....	54
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.3.1 Evaluasi <i>Context</i> Diklat Dasar Koperasi.....	58
4.3.2 Evaluasi <i>Input</i> Diklat Dasar Koperasi.....	61
4.3.3 Evaluasi <i>Process</i> Diklat Dasar Koperasi.....	63
4.3.4 Evaluasi <i>Product</i> Diklat Dasar Koperasi.....	64
BAB V.....	66
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	66
5.1 Simpulan.....	66
5.1.1 Simpulan Umum.....	66
5.1.2 Simpulan Khusus.....	66
5.2 Implikasi.....	67
5.3 Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Skala Likert.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 3.3 Intepretasi Koefisien Reabilitas .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4.1 Hasil Reabilitas Peserta .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.2 Hasil Reabilitas Pemateri .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4.3 Hasil Penelitian Evaluasi Context.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4.4 Hasil Penelitian Evaluasi Input.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4.5 Hasil Penelitian Evaluasi Process .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4.6 Hasil Penelitian Evaluasi Product.....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikiran .....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 3.1 Desain Penelitian Model CIPP .....</b>	<b>31</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama .
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, H., & Rusdiana, A. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- E, M. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Rodya Karya.
- herlina. (2015). pendidikan dan pelatihan peningkatan kualitas SDM. *jurnal kependidikan*, 1-44.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (n.d.).
- Kaufman, R., & Thomas, S. (2009). *Evaluation of Fear*. New York: New Times.
- Moehariono. (2012). *Pengukur Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3.
- Notoatmodjo, S. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Puspitasari, D. (2012). *Evaluasi Pelaksanaan Program Pembelajaran Keterampilan Memasak di Sekolah Menengah Atas (SMA) N 11 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rudianto. (2010). *Akuntansi Koperasi Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.

- Sudjana. (2007). *Manajemen Pelatihan, teori, dan aplikasi*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriadie, D., & Darmawan, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwanto, & Priansa. (2014). *Manajemen SDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Thomas, R. k. (2009). *Evaluation Without Fear*. New York: New Times.
- Undang-Undang Negara Republik Indonesia No.2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.).
- Undang-Undang Negara Republik Indonesia No.20 Tentang Pendidikan dan Latihan*. (n.d.).
- Undang-Undang Republik Indonesia Pasal 1 Nomer 25 Tahun*. (n.d.).