

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR FOTO	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Metode Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Pembelajaran	10
B. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	11
1. Latar Belakang Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	11
C. Hakikat Menulis	12
1. Pengertian Menulis	12
2. Unsur-unsur Menulis	13
3. Peranan, Fungsi, Tujuan, dan Manfaat Menulis	14
4. Proses Menulis (<i>Writing Process</i>)	18
D. Hakikat Karangan	20
1. Pengertian Karangan	20
2. Manfaat Karangan	21
3. Proses Penyusunan Karangan	22
4. Jenis-jenis Karangan	23
E. Hakikat Karangan Narasi	24

1. Pengertian Karangan Narasi	24
2. Tujuan Karangan Narasi	25
4. Jenis-jenis Karangan Narasi	25
5. Unsur-unsur Karangan Narasi	26
6. Langkah-langkah Menulis Karangan Narasi	26
F. Hakikat Metode Pembelajaran	27
1. Pengertian Metode Pembelajaran	27
G. Metode Mind Mapping	28
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	28
2. Langkah-langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	29
3. Fungsi <i>mind mapping</i>	29
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	30
H. Langkah-langkah Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> di Sekolah Dasar	30
I. Penggunaan <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi di Sekolah Dasar	32
J. Hasil Penelitian yang Relevan	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
1. Lokasi Penelitian	38
2. Subjek Penelitian	38
B. Desain Penelitian	38
C. Metode Penelitian	41
D. Definisi Operasional	43
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Analisis Data	45
1. Analisis Data Hasil Tes	46
2. Analisis Data Hasil Observasi	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
1. Lokasi Penelitian	56
2. Karakteristik Siswa	58
3. Karakteristik Guru	59
4. Deskripsi Awal Pembelajaran	61
5. Analisis dan Refleksi	67
B. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Tindakan Kelas	69
1. Tindakan Pertama (Siklus I)	69
a. Perencanaan	69

1. Penyusunan Rancangan Pembelajaran.....	69
b. Pelaksanaan Tindakan	70
1. Kegiatan Awal Siklus I	70
2. Kegiatan Inti Siklus I	71
3. Kegiatan Akhir Siklus I	73
c. Hasil Lembar Observasi	78
1. Hasil observasi aktivitas guru	78
2. Hasil observasi aktivitas siswa.....	81
d. Analisis dan Refleksi siklus I	84
2. Tindakan Kedua (Siklus II)	86
a. Perencanaan	86
1. Penyusunan Rancangan Pembelajaran.....	87
b. Pelaksanaan Tindakan	87
1. Kegiatan Awal Siklus II.....	87
2. Kegiatan Inti Siklus II.....	88
3. Kegiatan Akhir Siklus II	89
c. Hasil Lembar Observasi	94
1. Hasil observasi aktivitas guru	94
2. Hasil observasi aktivitas siswa.....	97
d. Analisis dan Refleksi siklus II.....	101
3. Tindakan Ketiga (Siklus III).....	103
a. Perencanaan.....	103
1. Penyusunan Rancangan Pembelajaran.....	103
b. Pelaksanaan Tindakan	104
1. Kegiatan Awal Siklus III	104
2. Kegiatan Inti Siklus III.....	104
3. Kegiatan Akhir Siklus III.....	106
c. Hasil Lembar Observasi	111
1. Hasil observasi aktivitas guru	111
2. Hasil observasi aktivitas siswa.....	115
d. Analisis dan Refleksi siklus III.....	118
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	119
1. Temuan Awal Sebelum Siswa Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	119
2. Aktivitas Belajar Siswa ketika Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> pada Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	120
3. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> pada Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	121

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

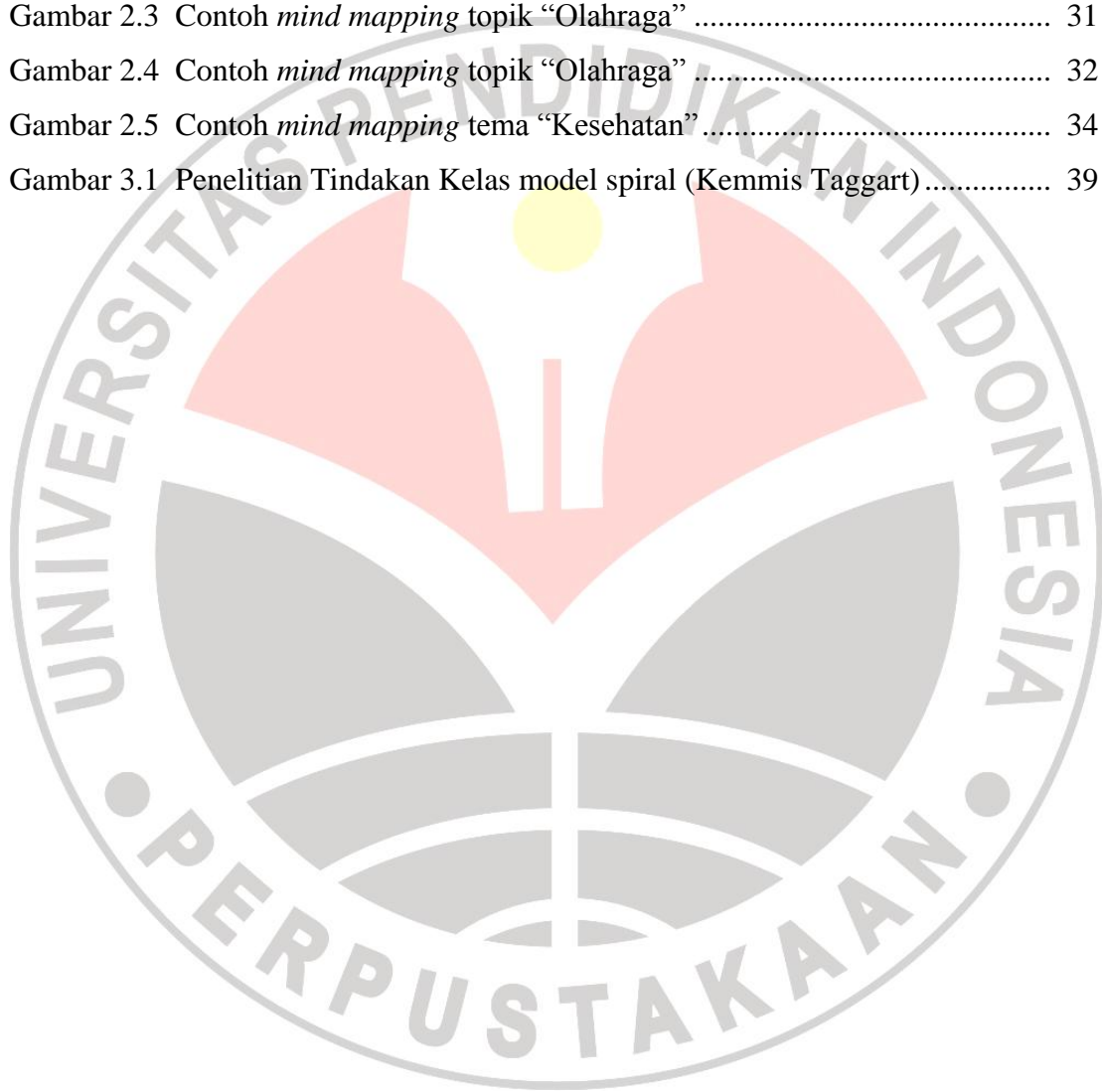
A. Kesimpulan.....	125
B. Rekomendasi	126

DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131



DAFTAR GAMBAR

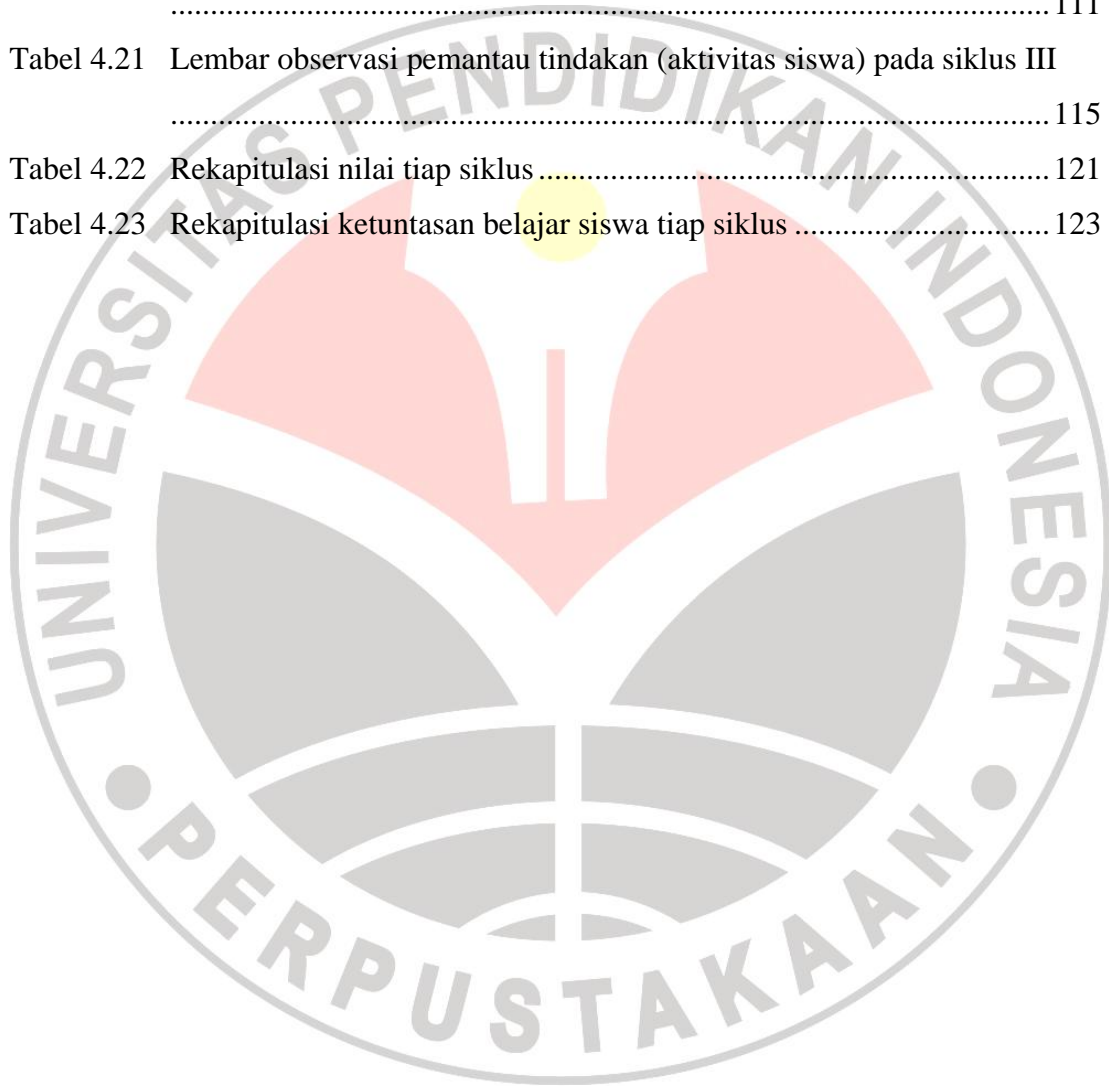
Gambar 2.1 Alur proses pembelajaran.....	11
Gambar 2.2 Contoh <i>mind mapping</i> tema “Kegemaran”	31
Gambar 2.3 Contoh <i>mind mapping</i> topik “Olahraga”	31
Gambar 2.4 Contoh <i>mind mapping</i> topik “Olahraga”	32
Gambar 2.5 Contoh <i>mind mapping</i> tema “Kesehatan”	34
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas model spiral (Kemmis Taggart).....	39



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan narasi ekspositori dan narasi sugestif	25
Tabel 3.1	Aspek yang dinilai pada kemampuan menulis karangan narasi	46
Tabel 3.2	Lembar observasi pemantau tindakan (aktivitas guru)	48
Tabel 3.3	Lembar observasi pemantau tindakan (aktivitas siswa).....	52
Tabel 4.1	Lokasi SDN Dawuan Timur I.....	57
Tabel 4.2	Keadaan siswa SDN Dawuan Timur I tahun ajaran 2012/2013	58
Tabel 4.3	Data personil tenaga kependidikan SDN Dawuan Timur I	60
Tabel 4.4	Hasil tes belajar pada kegiatan pra-siklus siswa kelas IV SDN Dawuan Timur I.....	63
Tabel 4.5	Rekapitulasi nilai pra-siklus.....	64
Tabel 4.6	Distribusi hasil tes belajar pada kegiatan pra-siklus siswa kelas IV SDN Dawuan Timur I	65
Tabel 4.7	Hasil tes belajar siklus I siswa kelas IV SDN Dawuan Timur I.....	73
Tabel 4.8	Rekapitulasi nilai siklus I.....	75
Tabel 4.9	Distribusi hasil tes belajar pada siklus I siswa kelas IV SDN Dawuan Timur I.....	76
Tabel 4.10	Lembar observasi pemantau tindakan (aktivitas guru) pada siklus I....	78
Tabel 4.11	Lembar observasi pemantau tindakan (aktivitas siswa) pada siklus I..	81
Tabel 4.12	Hasil tes belajar pada siklus II siswa kelas IV SDN Dawuan Timur I. 90	
Tabel 4.13	Rekapitulasi nilai siklus II	91
Tabel 4.14	Distribusi hasil tes belajar pada siklus II siswa kelas IV SDN Dawuan Timur I.....	93
Tabel 4.15	Lembar observasi pemantau tindakan (aktivitas guru) pada siklus II... 94	
Tabel 4.16	Lembar observasi pemantau tindakan (aktivitas siswa) pada siklus II. 98	
Tabel 4.17	Hasil tes belajar siklus III siswa kelas IV SDN Dawuan Timur I	107
Tabel 4.18	Rekapitulasi nilai siklus III	108

Tabel 4.19 Distribusi hasil tes belajar pada siklus III siswa kelas IV SDN Dawuan Timur I.....	110
Tabel 4.20 Lembar observasi pemantau tindakan (aktivitas guru) pada siklus III	111
Tabel 4.21 Lembar observasi pemantau tindakan (aktivitas siswa) pada siklus III	115
Tabel 4.22 Rekapitulasi nilai tiap siklus	121
Tabel 4.23 Rekapitulasi ketuntasan belajar siswa tiap siklus	123



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik nilai rata-rata siswa pada aspek yang dinilai pada kemampuan menulis karangan narasi dalam kegiatan pra-siklus.....	65
Grafik 4.2 Grafik nilai prosentase pencapaian siswa dalam kegiatan pra-siklus.....	67
Grafik 4.3 Grafik nilai rata-rata siswa pada aspek yang dinilai pada kemampuan menulis karangan narasi pada siklus I.....	76
Grafik 4.4 Grafik nilai prosentase pencapaian siswa pada siklus I.....	77
Grafik 4.5 Grafik nilai rata-rata siswa pada aspek yang dinilai pada kemampuan menulis karangan narasi pada siklus II.....	92
Grafik 4.6 Grafik nilai prosentase pencapaian siswa pada siklus II	94
Grafik 4.7 Grafik nilai rata-rata siswa pada aspek yang dinilai pada kemampuan menulis karangan narasi pada siklus III	109
Grafik 4.8 Grafik nilai prosentase pencapaian siswa pada siklus III.....	111
Grafik 4.9 Grafik kemajuan kemampuan menulis karangan narasi tiap siklus	122
Grafik 4.10 Grafik peningkatan ketuntasan kemampuan menulis karangan narasi tiap siklus.....	124

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Dosen	
Daftar nama bimbingan	
Surat penelitian	
Surat bukti telah melakukan penelitian	
Lampiran 1 Lembar observasi pemantau tindakan (aktivitas guru) pada siklus I, II, dan III	131
Lampiran 2 Lembar observasi pemantau tindakan (aktivitas siswa) pada siklus I, II, dan III	143
Lampiran 3 Format kriteri penilaian menulis karangan narasi	155
Lampiran 4 RPP kegiatan pra-siklus, lembar kerja siswa, dan hasil tes siswa pada kegiatan pra-siklus	157
Lampiran 5 RPP siklus I (pertemuan pertama dan pertemuan kedua), lembar kerja siswa, dan hasil tes siswa pada siklus I.....	165
Lampiran 6 RPP siklus II, lembar kerja siswa, dan hasil tes siswa pada siklus II	185
Lampiran 7 RPP siklus III, lembar kerja siswa, dan hasil tes siswa pada siklus III	198
Lampiran 8 Dokumentasi.....	212
Riwayat Hidup	
Kartu bimbingan	

DAFTAR FOTO

Foto 1 Guru sedang mamaparkan materi ajar dalam kegiatan pra-siklus.....	212
Foto 2 Siswa sedang mengerjakan tugas dalam kegiatan pra-siklus	212
Foto 3 Guru sedang membuat <i>mind mapping</i> tema “Kegemaran” pada siklus....	213
Foto 4 Siswa membuat karangan pada siklus I.....	213
Foto 5 Guru membimbing siswa dalam membuat <i>mind mapping</i> dan karangan narasi pada siklus II.....	214
Foto 6 Siswa membacakan hasil karangannya didepan kelas pada siklus II	214
Foto 7 Siswa sedang mengerjakan tugas pada siklus III.....	215
Foto 8 Observer sedang meninjau aktifitas guru dan siswa pada siklus III.....	215
Foto 9 Guru pamong, peneliti, dan siswa kelas IV SDN Dawuan Timur I	216
Foto 10 Peneliti dan siswa kelas IV SDN Dawuan Timur I	216
Foto 11 Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Dawuan Timur I.....	217
Foto 12 Kepala Sekolah, guru-guru SDN Dawuan Timur I, dan peneliti.....	217