

ANALISIS NILAI-NILAI SOSIAL PADA BUKU SISWA KELAS IV SD/MI

TEMA 1 “INDAHNYA KEBERSAMAAN” KURIKULUM 2013

(Penelitian Analisis Isi Terhadap Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” Kurikulum 2013)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Try Marcellia

1606353

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

TRY MARCELLIA

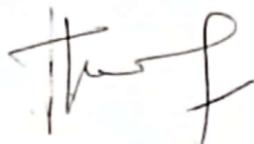
ANALISIS NILAI-NILAI SOSIAL PADA BUKU SISWA KELAS IV SD/MI

TEMA 1 “INDAHNYA KEBERSAMAAN” KURIKULUM 2013

(Penelitian Analisis Isi Terhadap Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” Kurikulum 2013)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M. Pd

NIP. 196008011986032001

Pembimbing II



Yona Wahyuningsih, M. Pd.

NIP. 020130219910529201

Mengetahui

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

Try Marcellia, 2020

ANALISIS NILAI-NILAI SOSIAL PADA BUKU SISWA KELAS IV SD/MI TEMA 1 “INDAHNYA KEBERSAMAAN” KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS NILAI-NILAI SOSIAL PADA BUKU SISWA KELAS IV SD/MI
TEMA 1 “INDAHNYA KEBERSAMAAN” KURIKULUM 2013**

(Penelitian Analisis Isi Terhadap Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” Kurikulum 2013)

Oleh
Try Marcellia

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Try Marcellia 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**ANALISIS NILAI-NILAI SOSIAL PADA BUKU SISWA KELAS IV SD/MI
TEMA 1 “INDAHNYA KEBERSAMAAN” KURIKULUM 2013**

(Penelitian Analisis Isi Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” Kurikulum 2013)

TRY MARCELLIA

1606353

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai sosial sejak dini sebagai pembentukan jati diri masyarakat Indonesia dalam menghadapi tantangan pada era globalisasi. Nilai sosial adalah segala sesuatu yang berkenaan dengan etika berperilaku yang berkembang di masyarakat serta dapat diterima dan digunakan di dalam lingkungan masyarakat karena dianggap pantas dan sesuai norma yang berlaku. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan muatan nilai sosial kasih sayang, nilai sosial tanggung jawab, dan nilai sosial keserasian hidup pada Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” Kurikulum 2013. Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan teknik analisis isi. Sumber data penelitian ini adalah teks bacaan pada Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” Kurikulum 2013 Semester II Kurikulum 2013 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pada Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” hanya memuat dua bentuk nilai sosial kasih sayang yaitu pengabdian dan tolong menolong serta tidak memuat nilai sosial kepedulian; 2) pada Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” hanya memuat dua bentuk nilai sosial tanggung jawab yaitu rasa memiliki dan disiplin serta tidak memuat nilai sosial empati; 3) pada Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” memuat tiga bentuk nilai sosial keserasian hidup yaitu keadilan, toleransi, dan kerjasama.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Sosial, Buku Siswa, Sekolah Dasar

**THE ANALYSIS OF SOCIAL VALUES IN STUDENT BOOK 4RD GRADE
SD/MI THEME 1 “THE BEAUTY OF TOGETHERNESS” CURRICULUM
2013**

(Content Analysis Research Student Book 4rd Grade SD/MI Theme 1 “The Beauty of Togetherness” Curriculum 2013)

**TRY MARCELLIA
1606353**

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of instilling social values from an early age as the formation of Indonesian people's identity in facing challenges in the era of globalization. Social value is anything related to ethical behavior that develops in society and can be accepted and used in the society community because it is considered appropriate and in accordance with applicable norms. The purpose of this study is to describe the content of social values of love, social values of responsibility, and social values of life harmony in the Student Book 4rd Grade SD/MI Theme 1 "The Beauty of Togetherness" Curriculum 2013. This research method is qualitative using content analysis techniques. The data source of this research is the reading text in the Student Book 4rd Grade SD/MI Theme 1 "The Beauty of Togetherness" Curriculum 2013 Semester II which is published by the Ministry of Education and Culture. Data analysis techniques by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results showed that 1) in the Student Book 4rd Grade SD/MI Theme 1 "The Beauty of Togetherness" only contains two the form of social value of love, namely devotion and mutual help and does not contain the social value of caring; 2) in the Student Book 4rd Grade SD/MI Theme 1 "The Beauty of Togetherness" only contains two forms of social value of responsibility, namely a sense of belonging and discipline and does not contain social value of empathy; 3) in the Student Book 4rd Grade SD/MI Theme 1 "The Beauty of Togetherness" contains three forms of life harmony social values, namely justice, tolerance and cooperation.

Keyword: Social Values, Student Book, Elementary School

DAFTAR ISI

	Halaman
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II ANALISIS NILAI-NILAI SOSIAL PADA BUKU SISWA	
KELAS IV SD/MI TEMA 1 “INDAHNYA KEBERSAMAAN” KURIKULUM 2013	
2.1 Hakikat Nilai Sosial	10
2.1.1 Pengertian Nilai Sosial.....	10
2.1.2 Nilai-Nilai Sosial	11
2.2 Buku Teks	17
2.2.1 Pengertian Buku Teks.....	17
2.2.2 Fungsi Buku Teks.....	19
2.2.3 Kedudukan Buku Teks	20
2.2.4 Buku Teks Pegangan Siswa.....	22
2.3 Kurikulum 2013	23
2.4 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	27
2.5 Teori Belajar yang Mendukung	29
2.6 Penelitian Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	36

3.2 Sumber Data Penelitian.....	37
3.3 Pengumpulan Data.....	37
3.4 Instrumen Penelitian	38
3.5 Analisis Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	42
4.1.1 Nilai Sosial Kasih Sayang	42
4.2.1 Nilai Sosial Tanggung Jawab	45
4.3.1 Nilai Sosial Keserasian Hidup	51
4.4.1 Gambaran Nilai-Nilai Sosial pada Buku Siswa Kelas IV Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” Kurikulum 2013	83
4.2 Pembahasan.....	84
4.2.1 Nilai Sosial Kasih Sayang	84
4.2.2 Nilai Sosial Tanggung Jawab	87
4.2.3 Nilai Sosial Keserasian Hidup	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	94
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Nilai-Nilai Sosial.....	38
Tabel 4.1 Persentase Jumlah Kemunculan Bentuk Nilai Sosial Kasih Sayang	83
Tabel 4.2 Persentase Jumlah Kemunculan Bentuk Nilai Sosial Tanggung Jawab	83
Tabel 4.3 Persentase Jumlah Kemunculan Bentuk Nilai Sosial Keserasian Hidup.....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Miles dan Huberman.....	40
Gambar 4.1 Kalimat Nilai Sosial Pengabdian pada Halaman 84.....	43
Gambar 4.2 Kalimat Nilai Sosial Tolong Menolong pada Halaman 76 .	44
Gambar 4.3 Kalimat Nilai Sosial Rasa Memiliki pada Halaman 84.....	46
Gambar 4.4 Kalimat Nilai Sosial Disiplin pada Halaman 84	47
Gambar 4.5 Kalimat Nilai Sosial Disiplin pada Halaman 87	48
Gambar 4.6 Kalimat Nilai Sosial Disiplin 1 pada Halaman 110	49
Gambar 4.7 Kalimat Nilai Sosial Disiplin 2 pada Halaman 110	50
Gambar 4.8 Kalimat Nilai Sosial Disiplin pada Halaman 111	51
Gambar 4.9 Kalimat Nilai Sosial Keadilan pada Halaman 84.....	52
Gambar 4.10 Kalimat Nilai Sosial Toleransi 1 pada Halaman 75	53
Gambar 4.11 Kalimat Nilai Sosial Toleransi 2 pada Halaman 75	54
Gambar 4.12 Kalimat Nilai Sosial Toleransi 1 pada Halaman 76	55
Gambar 4.13 Kalimat Nilai Sosial Toleransi 2 pada Halaman 76	56
Gambar 4.14 Kalimat Nilai Sosial Toleransi pada Halaman 83	57
Gambar 4.15 Kalimat Nilai Sosial Toleransi pada Halaman 86	58
Gambar 4.16 Kalimat Nilai Sosial Toleransi 1 pada Halaman 110	59
Gambar 4.17 Kalimat Nilai Sosial Toleransi 2 pada Halaman 110	60
Gambar 4.18 Kalimat Nilai Sosial Toleransi pada Halaman 111	61
Gambar 4.19 Kalimat Nilai Sosial Toleransi pada Halaman 117	62
Gambar 4.20 Kalimat Nilai Sosial Toleransi pada Halaman 122	63
Gambar 4.21 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 1 pada Halaman 75	64
Gambar 4.22 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 2 pada Halaman 75	65
Gambar 4.23 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 1 pada Halaman 76	66
Gambar 4.24 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 2 pada Halaman 76	67
Gambar 4.25 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama pada Halaman 80	68
Gambar 4.26 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 1 pada Halaman 87	69
Gambar 4.27 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 2 pada Halaman 87	70
Gambar 4.28 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 1 pada Halaman 90	71
Gambar 4.29 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 2 pada Halaman 90	72

Gambar 4.30 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 1 pada Halaman 100 ...	73
Gambar 4.31 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 2 pada Halaman 100	74
Gambar 4.32 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama pada Halaman 102	75
Gambar 4.33 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 1 pada Halaman 110	76
Gambar 4.34 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 2 pada Halaman 110	77
Gambar 4.35 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 1 pada Halaman 111	78
Gambar 4.36 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama 2 pada Halaman 111	79
Gambar 4.37 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama pada Halaman 112	80
Gambar 4.38 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama pada Halaman 122	81
Gambar 4.39 Kalimat Nilai Sosial Kerja Sama pada Halaman 123	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Hasil Analisis Data.....	103
Lembar Expert Judgment	121
Surat Keterangan Direktur UPI Kampus Cibatu	123
Buku Bimbingan	124
Form Perbaikan Skripsi.....	128

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulaziz, M.F., Rahayu, T., & Rahayu, S. (2014). Analisis Isi (*Content Analysis*) Buku Sekolah Elektronik (BSE) Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII di Kota Semarang. *Journal Of Physical Education and Sports*. 3, (1), 1-5.
- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Admizal, dan Fitri, E. (2018). Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 3, (1), 163-180.
- Aisah, S. (2015). Nilai-Nilai Sosial yang Terkandung dalam Cerita Rakyat “Enc Sulaiman” pada Masyarakat Tomia. *Jurnal Humanika*. 3, (15).
- Aisah, S., dkk. (2016). Nilai-Nilai Sosial Novel “Sordam” Karya Suhunan Situmorang. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO*. 1, (1), 37-46.
- Amelia, D.J. & Saputra, S.Y. (2017). Analisis Kelayakan Buku Siswa Kelas IV Tema Makhluk Hidup Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*. 6, (1), 99-109.
- Anisah, A. & Azizah, E.N. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Logika*. 18, (3), 1-18.
- Anwar, S.S. (2014). Tanggung Jawab Pendidikan Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 1, (1), 11 – 21.
- Ariananda, E. S., dkk. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 1, (2), 233-238.
- Ariyani, Y.D., & Wangid, M.N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*. VI, (1), 116-129.
- Asriani, P., dkk. (2017). Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2, (11), 1456-1468.
- Astuti, H.P. & Wuryandani, W. (2017). Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Semester 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 7, (2), 226-239.

- Baharuddin & Wahyuni, E.N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bowen, G.A. (2009). Document Analysis as A Qualitative Research Method. *Qualitative Research Journal*. 9, (2), 27-40.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Casram. (2016). Membangun Sikap Toleransi Beragam dalam Masyarakat Plural. *Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*. 1, (2), 187-198.
- Chabibah, L., Suharjo, & Muchtar. Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Siswa Kelas VI Semester 2 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi SI PGSD ‘Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi*. 321-328.
- Creswell, J.W. (2019). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Dwisvimiari, I. (2011). Keadilan dalam Perspektif Filsafat Ilmu Hukum. *Jurnal Dinamika Hukum*. 11, (3), 522-531.
- Eriyanto. (2015). *Analisis Isi*. Jakarta: Prenada Media.
- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik*. 5, (1), 100-108.
- Fitria, Y. (2017). Development of Problem-Based Teaching Materials for The Fifth Graders of Primary School. *Jurnal Ta'dib*. 20, (2), 99-106.
- Fitri, A.Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Isodarus, P.B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*. 11, (1), 1-11.
- Jatmika, H.M. (2014). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Penjasorkes Kelas X SMA di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 10, (2), 62-67.

- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*. 1, (2), 185-196.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Jendela Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat.
- Krippendorf, K. (2013). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. Thousand Oaks: SAGE.
- Kurniaman, O. & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, dan Pengetahuan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6, (2). 389-396.
- Manara, M. U. (2014). Hard Skill dan Soft Skill pada Bagian Sumber Daya Manusia. *Jurnal Psikologi Tabularasa*. 9, (1), 37-47.
- Mardikarini, S. & Suwarjo. (2016). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 6, (2), 261-274.
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdalarya Offset.
- Mudzanatun, dkk. (2017). Analisis Kelayakan Buku Siswa Kelas V SD/MI untuk Implementasi Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Hasil Penelitian (SNHP)-VII*. 870-888.
- Muhtar, T. (2014). Analisis Kurikulum 2013 Ditinjau dari Aspek Nilai Karakter Bangsa. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. 1, (2), 168-175.
- Mumpuni, A. & Masruri, M.S. (2016). Muatan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas II. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 6, (1), 17-28.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Najib, D. A., & Elhefni. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah PGMI*. 2, (1), 19-28.
- Nasella, R., Sutarjo, A., & Wardana, D. (2019). Analisis Bahan Ajar Tematik Terpadu Tema Bumiku 6h Untuk SD/MI Kelas VI Penerbit Erlangga Subtema Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya. *Jurnal Kalimaya*. 7, (2), 1-16.

- Ningrum, E.S., & Sobri, A.Y. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 24, (5), 416-423.
- Nugroho, A. & Yasafiq. (2019). Perbandingan Nilai Sosial dalam Novel Ivanna Van Dijk Dengan Novel Ananta Prahadi Karya Risa Saraswati Melalui Pendekatan Sosiologi Sastra. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. 2, (1), 29-43.
- Nurayni & Supradewi, R. (2017). Dukungan Sosial dan Rasa Memiliki Terhadap Kesepian pada Mahasiswa Perantau Semester Awal di Universitas Diponegoro. *Jurnal Proyeksi*. 12, (2), 35-42.
- Nurrizka, A.F. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial. *Jurnal Analisa Sosiologi*. 5, (1), 28-37.
- Oktaviyanti, I. dkk. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Sosial Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa SD. *Journal of Primary Education*. 5, (2), 113-119.
- Parji & Andriani, R. E. (2016). Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak. *Jurnal Studi Sosial*. 1, (1), 14-23.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37. (2018). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2008). *Buku*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Purwandi, E., Agustina, E., & Canhras, A. (2018). Nilai Religius dan Nilai Sosial dalam Materi Pembelajaran Sastra (Cerpen) pada Buku Teks Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Korpus*. 2, (2), 154-159.
- Rachmawati, T. & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahayuningtyas, D.I. & Mustadi, A. (2018). Analisis Muatan Nilai Karakter Pada Buku Ajar Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 8, (2), 123-139.

- Rahmawati, G. (2015). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung. *EduLib.* 5, (5), 102-113.
- Redhana, I.W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia.* 13, (1), 2239 – 2253.
- Ridwan, M.H., dan Mudiono, A. (2017). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnya Kebersamaan. *Jurnal Wahana Sekolah Dasar.* 25, (1), 1-7.
- Ruminiati dan Andajani, K. (2016). Analisis Kesesuaian Isi Buku Tematik Kelas IV Sekolah Dasar dengan Pendidikan Karakter, dan Pendekatan *Scientific*. *Jurnal Sekolah Dasar.* 25 (1), 27-36.
- Rustini, T. (2012). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.* 3, (1).
- Sari, N. L., dkk. (2019). Nilai-Nilai Sosial dalam Novel Tentang Kamu Karya Tere Liye Kajian Sosiologi Sastra. *Jurnal Ilmiah Korpus.* 3, (1), 55-65.
- Sa'ud, U.S. dan Sumantri, M. (2007). Pendidikan Dasar dan Menengah. Dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 4.
- Setiana, N. (2014). Pembelajaran IPS Terintegrasi dalam Konteks Kurikulum 2013. *Jurnal EduHumaniora.* 6, (2), 95-108.
- Setyaningsih, I. (2018a). *Mengenal Jenis-Jenis Teks.* Yogyakarta: PT Intan Pariwara.
- Setyaningsih, I. (2018b). *Ragam Teks dan Aplikasinya.* Yogyakarta: PT Intan Pariwara.
- Setyorini, W.W. dan Kurnaedi, N. (2018). Pentingnya Figur Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula.*
- Sudin. (2004). Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Perguruan Tinggi Agama Islam. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama.* 5, (2), 161-172.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: CV Alfabeta.
- Suhada, I. (2017). *Konsep Dasar IPS.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar.* 2, (2), 85-96.
- Supriyadi. (2018). Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia yang Digunakan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kependidikan.* 2, (1), 39-55.

- Surahman, E. & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidikan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*. 4, (1), 1-13.
- Suryaman, M. (2006). Dimensi-Dimensi Kontekstual di Dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Diksi*. 13, (2), 165-178.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tiara, S.K., dan Sari, E.Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *Jurnal Pendidikan*. 11, (1), 21-30.
- Trianingsih, R. (2016). Analisis Buku Kelas V SD/MI Kurikulum 2013 pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat. *Jurnal Ar-Risalah*. 17, (1), 25-39.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, Y. dkk. (2017). Big Book Sebagai Alat Pengembang *Media Literacy* dalam Konteks Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 8, (2).
- Zaini, H. (2015). Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jurnal Idaroh*. 1, (1), 15-31.
- Zatalini, A. dkk. (2017). Analisis Penanaman Nilai Sosial Keserasian Hidup dalam Meningkatkan Karakter Remaja Sanggar Tari Bouenville Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6, (3), 1-16.
- Zubaedi. (2012). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.