

**PROFIL HEALTH RELATED QUALITY OF LIFE MAHASISWA UPI
BERDASARKAN LEVEL AKTIVITAS FISIK PADA ERA PANDEMI
COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Olahraga
Program Studi Ilmu Keolahragaan



oleh
Moch. Rizal Wungkana
1608209

**PROGRAM STUDI
ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

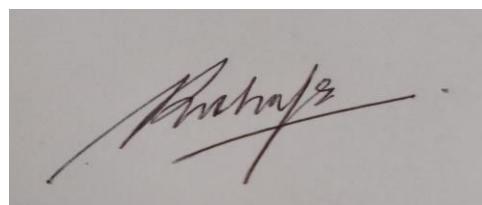
MOCH. RIZAL WUNGKANA

**PROFIL HEALTH RELATED QUALITY OF LIFE MAHASISWA UPI
BERDASARKAN LEVEL AKTIVITAS FISIK PADA ERA PANDEMI COVID-**

19

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Yati Ruhayati, M.Pd

NIP. 19631107 199803 2 002

Pembimbing II

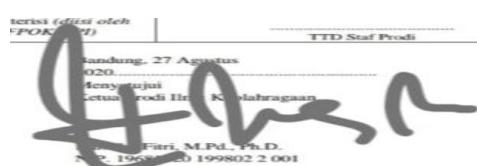


Dr. dr. Imas Damayanti, M.Kes

NIP. 19800721 200604 2 001

Mengetahui:

Ketua Departemen Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi



Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D

NIP. 19681220 199802 2 001

Moch. Rizal Wungkana, 2020

**PROFIL HEALTH RELATED QUALITY OF LIFE MAHASISWA UPI BERDASARKAN LEVEL AKTIVITAS
FISIK PADA ERA PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Profil Health Related Of Life Mahasiswa UPI Berdasarkan Level Aktivitas Fisik Pada Era Pandemi COVID-19**" ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

Moch. Rizal Wungkana

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, penulis panjatkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang “Profil Health Related Of Life Mahasiswa UPI Berdasarkan Level Aktivitas Fisik Pada Era Pandemi COVID-19” tepat pada waktunya. Skripsi ini telah penulis susun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini. Skripsi ini diajukan guna melengkapi syarat dalam memperoleh gelar sarjana olahraga pada Program Studi Ilmu Keolahragaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi sistematika maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar penulis dapat memperbaiki skripsi ilmiah ini. Akhir kata penulis berharap semoga ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca lainnya. Semoga skripsi yang sederhana ini memberikan kontribusi yang positif terhadap karya tulis ilmiah. *Aamiin.*

Bandung, Agustus 2020

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamiiin puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang senantiasa membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. H. Adang Suherman, MA. selaku Dekan FPOK UPI yang telah menyediakan sarana dan prasarana selama perkuliahan sampai proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Departemen Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi dan selaku Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan kemudahan selama proses kegiatan akademik.
4. Bapak Dr. Sandey Tantra Paramitha, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu penulis dari awal perkuliahan hingga memberikan izin untuk mengajukan proposal hingga memberikan banyak ilmu dan saran untuk penulis melakukan penelitian ini.
5. Ibu Dra. Hj. Yati Ruhayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu pada penggerjaan skripsi ini, yang telah memberikan banyak sekali ilmu berupa saran yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. dr. Imas Damayanti, M.Kes. selaku dosen pembimbing dua pada penggerjaan skripsi ini yang telah membantu penulis dari awal penelitian hingga akhir, serta memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan saran-saran bagi penulis yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Ibu Dr. Nur Indri Rahayu, M.Ed, selaku dosen yang membimbing penulis dalam penelitian skripsi ini dari mata perkuliahan hingga etika keilmuan dalam penelitian, serta beliau turut memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis
8. Seluruh dosen Ilmu Keolahragaan dan staf fakultas FPOK yang telah memberikan ilmunya yang sangat berharga dan fasilitas kepada penulis selama kuliah di FPOK IKOR UPI.
9. Bapak Egi selaku staf program studi Ilmu Keolahragaan yang sangat sabar dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi perkuliahan maupun dalam penelitian skripsi ini.
10. Bapak Erik Zepiana dan Ibu Prihatni Gandari tercinta, orang yang merupakan orang terhebat, orang yang tidak pantang menyerah untuk memberikan dukungan serta doa yang terus mengalir, pengorbanan, kasih sayang, dan kesabarannya untuk mendidik penulis dari belia hingga dewasa, terima kasih selalu mendukung segala kegiatan penulis, dan selalu menguatkan dengan support yang luar biasa.
11. Keluarga Besar Wungkana, keluarga yang menerima, selalu memberi dukungan dalam bidang apapun yang tiada henti dari penulis belia hingga saat ini untuk menyelesaikan program studi akademik khususnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
12. Annisa Indrasari Saputri, terima kasih untuk selalu memberi dukungan dan semangat, bersama-sama, juga memberikan kesabaran serta perhatian yang tiada hentinya untuk membantu penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga Besar Ilmu Keolahragaan Angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu per satu, atas kesempatan dan kebersamaan selama perkuliahan di FPOK UPI.
14. Keluarga Besar Ilmu Keolahragaan Angkatan 2014 yang telah membimbing, serta mendidik pada saat masa kaderisasi, dan Keluarga Besar Ilmu Keolahragaan Angkatan 2018 yang telah ikut serta membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

15. Rekan-rekan kerja Himpunan Mahasiswa Ilmu Keolahragaan 2018-2019, yang telah memberikan pengalaman berharga dan sangat bermanfaat bagi penulis selama pelaksanaan program kerja.
16. Tim payung penelitian skripsi, yaitu: Asep Hadi Saputra dan Anas Wijayatullah yang turut membantu dan melaksanakan tugas akhir penelitian ini agar terlaksana dan tuntas, serta Khatami Nurseha dan Triska Pangestu Amalia yang membantu dengan membagikan ilmu yang sangat membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Keluarga REPUBLIK SUKOCO, mulai dari Makki Mulyana, Faris Alfaridzi, Dendy Putra Anugrah, M. Rizky Mahendra, Septian Tri Putra, Fikriansyah, Rafi'i Shidqi, Fitriana Rihman, Ainia Nurul Asna, Zourayda Wiguna, Nia Hastari Loviyani, Roma Desnia, Wina Mardiana, dan penghuni kostan kuning, Hanna Fhaqudza Salsabila yang merupakan teman seperjuangan dalam perkuliahan dan kehidupan nyata penulis, yang telah membantu selama perkuliahan, serta dukungan yang sangat berharga, terima kasih atas kebersamaan bersama penulis hingga saat ini.
18. Teman-teman KKN Desa Waruroyom 2019, yang terdiri dari Ghani Fadillah, Dan M. Ramadan, Yudha Triyantoro, Widia Qurota Ayuni, Dianita Lisma, Miftah El-Jannah, Annisa Indrasari Saputri, Susi Suhartinah, Sri Adilati telah memberikan pengalaman berharga selama pelaksanaan KKN, serta berbagi ilmu dan kebersamaan yang bermanfaat bagi penulis.
19. Tim Bola Basket Satria Padjadjaran, Arrows Of Warriors, dan Hobi Bola Basket Bandung yang telah membagikan ilmu, etika, serta pengalaman didalam dan diluar lapangan, juga kebersamaanya bagi penulis.
20. Rekan Bola Basket Bullies Brother sejak SMP, telah memberikan dukungan terhadap penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.
21. Seluruh teman SMPN 1 Tasikmalaya, khususnya kelas C yang telah membantu dalam dukungan moril terhadap penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

22. Seluruh teman SMAN 1 Tasikmalaya, khususnya MIPA 4/TITANIUM yang telah memotivasi agar penulis segera menyelesaikan tugas skripsi ini.
23. Teman-teman Komplek Pataruman Indah yang memberi bantuan dan fasilitas kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
24. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak sekali membantu selama perkuliahan dan selama hidup penulis, terima kasih yang sebesar-besarnya semoga segala kebaikan kalian dapat diganti oleh Allah SWT, Aamiin.

ABSTRAK

PROFIL HEALTH RELATED QUALITY OF LIFE MAHASISWA UPI

BERDASARKAN LEVEL AKTIVITAS FISIK PADA ERA PANDEMI

COVID-19

Moch. Rizal Wungkana

NIM. 1608209

Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Yati Ruhayati, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Dr. dr. Imas Damayanti, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran aktivitas fisik, Health Related Quality Of Life dan hubungan aktivitas fisik terhadap Health Related Quality Of Life mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasi. Sampel terdiri dari 389 mahasiswa dari delapan (8) fakultas di Universitas Pendidikan Indonesia. Pengambilan data menggunakan dua instrument yaitu GLOBAL PHYSICAL ACTIVITY (GPAQ) dan HEALTH RELATED QUALITY OF LIFE SF-36 (HRQOL SF-36). Hasil dari analisis data yang diketahui bahwa dapat disimpulkan bahwa rata – rata MET mahasiswa UPI pada pandemi COVID-19 berkisar 3204 MET. Lalu, level aktivitas fisik mahasiswa UPI pada pandemi COVID-19 tergolong Berat, karena dalam kategori GPAQ apabila nilai MET > 3000 maka aktivitas fisiknya tergolong berat. Terdapat 8 aspek dalam kualitas hidup (HRQOL SF-36). Berikut 8 kualitas hidup yang terdiri dari: Fungsi Fisik, Peran Fisik, Rasa Nyeri, Kesehatan Umum, Fungsi Sosial, Vitalitas, Peran Emosi, Kesehatan Mental. Hasil pengolahan data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dikarenakan nilai $P = 0,045 < 0,05$. Maka terdapat hubungan antara aktivitas fisik dengan *Health Related Quality Of Life* pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia pada era pandemi COVID-19. Data diolah menggunakan software SPSS versi 25.

**Kata kunci: Aktivitas Fisik, Health Related Quality Of Life, GPAQ,
HRQOL SF-36**

ABSTRACT

UPI STUDENTS 'HEALTH RELATED QUALITY OF LIFE PROFILE BASED ON THE LEVEL OF PHYSICAL ACTIVITY IN THE ERA OF PANDEMIC COVID-19

Moch. Rizal Wungkana

NIM. 1608209

Adviser

: Dra. Hj. Yati Ruhayati, M.Pd

: Dr. dr. Imas Damayanti, M.Kes.

This study aims to determine the description of physical activity, *Health Related Quality Of Life* and the relationship of physical activity to *Health Related Quality Of Life* students of the University of Pendidikan Indonesia. The research method used is the correlation method. The sample consisted of 389 students from eight (8) faculties at the University of Education of Indonesia. Data were collected using two instruments, namely *GLOBAL PHYSICAL ACTIVITY (GPAQ)* and *HEALTH RELATED QUALITY OF LIFE SF-36 (HRQOL SF-36)*. The results of the data analysis show that it can be concluded that the average MET of UPI students in the COVID-19 pandemic is around 3204 MET. Then, the level of physical activity of UPI students during the COVID-19 pandemic was classified as Heavy, because in the GPAQ category if the MET value > 3000 then the physical activity was classified as heavy. There are 8 aspects in quality of life (*HRQOL SF-36*). The following 8 quality of life consists of: *Physical Function*, *Physical Role*, *Pain*, *General Health*, *Social Function*, *Vitality*, *Emotional Role*, *Mental Health*. The results of data processing in this study indicate that there is a significant correlation due to the value of $P = 0.045 < 0.05$. So there is a correlation between physical activity and *Health Related Quality Of Life* among Indonesian University of Education students in the era of the COVID-19 pandemic. The data was processed using SPSS v. 25 software.

Key words: *Physical Activity, Health Related Quality Of Life, GPAQ, HRQOL SF-36*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	1
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	v
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kualitas Hidup (<i>Quality of Life</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Aspek-Aspek Kualitas Hidup	Error! Bookmark not defined.
2.2 Aktivitas Fisik	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Jenis-jenis Aktivitas Fisik	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Manfaat Aktivitas Fisik	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.5 Posisi Keilmuan Penulis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.

3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Prosedur Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Deskriptif Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.4 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskriptif Data Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Uji Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Uji Homogenitas Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.7 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Level Aktivitas Fisik dengan Health Related Quality Of Life..	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined. ³²
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Kegiatan dalam Aktivitas Fisik	10
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	19
Tabel 4.2 Klasifikasi Aktivitas Fisik	20
Tabel 4.3 Gambaran Aktivitas Fisik Berdasarkan Gender	20
Tabel 4.4 Gambaran Aktifitas Fisik Berdasarkan Fakultas	21
Tabel 4.5 Deskriptif Data HRQOL Berdasarkan Gender	21
Tabel 4.6 Deskriptif HRQOL Berdasarkan Fakultas	22
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Aktivitas Fisik	23
Tabel4.8 Uji Normalitas Data HRQOL	23
Tabel4.9 Uji Homogenitas Data Aktivitas Fisik	24
Tabel4.10 Uji Homogenitas Data HRQOL.....	25
Tabel4.11 Uji Validitas Instrumen HRQOL SF-36.....	26
Tabel4.12 Uji Reliabilitas Instrumen HRQOL SF-36.....	26
Tabel4.13 Uji Non-Parametrik Spearman Aktivitas Fisik dengan Health RelatedQuality Of Life.....	27
Tabel 4.14 Uji Regresi.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Desain Penelitian.....	14
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Kuisioner GPAQ

Lampiran 3. Kuisioner HRQOL SF-36

Lampiran 4. Hasil Analisis Menggunakan SPSS

Lampiran 5. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Cecchini, M., Sassi, F., Lauer, J. A., Lee, Y. Y., Guajardo-Barron, V., & Chisholm, D. (2010). Tackling of unhealthy diets, physical inactivity, and obesity: Health effects and cost-effectiveness. *The Lancet*, 376(9754), 1775–1784. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(10\)61514-0](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(10)61514-0)
- Corbin, C. B. L. (1997). Modern Concepts of Physical Fitness. In *Journal of Physical Education and Recreation* (Vol. 51, Issue 4).
<https://doi.org/10.1080/00971170.1980.10622318>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012a). *How to Design and Evaluate Research in Education* (M. Ryan (ed.); 8th ed.).
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012b). *HOW TO DESIGN AND EVALUATE RESEARCH IN EDUCATION*.
- Kranciukaite, D., & Rastenye, D. (2006). Measurement of quality of life in stroke patients. *Medicina (Kaunas, Lithuania)*, 42(9), 709–716.
- Miles, L. (2007a). Physical activity and health. *British Nutrition Foundation*, 22(2), 100–110.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-3010.1997.tb01062.x>
- Miles, L. (2007b). Physical activity and health. *Physical Activity and Health*, 32, 314–363.
<https://doi.org/10.5860/choice.46-0923>
- Nainggolan, O., Indrawati, L., & Pradono, J. (2018). *KEBUGARAN JASMANI MENURUT INSTRUMEN GPAQ DIBANDINGKAN DENGAN VO2MAX PADA WANITA UMUR 25 SAMPAI 54 TAHUN Physical Fitness According to GPAQ Instruments Compared with Vo2Max in Women Age 25 to 54 Years Old*. 271–280.
- Nishiura, H., Linton, N. M., & Akhmetzhanov, A. R. (2020). Serial interval of novel coronavirus (COVID-19) infections. *International Journal of Infectious Diseases*, 93, 284–286. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.02.060>
- Pallant, J. (2005). *SPSS SURVIVAL MANUAL: A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows (Version 12)*.
- Perry, J., & Felce, D. (2003). Quality of Life Outcomes for People with Intellectual Disabilities Living in Staffed Community Housing Services: A Stratified Random Sample of Statutory, Voluntary and Private Agency Provision. *Journal of Applied*

- Research in Intellectual Disabilities*, 16(1), 11–28. <https://doi.org/10.1046/j.1468-3148.2003.00127.x>
- Regmi, P. R., Waithaka, E., Paudyal, A., Simkhada, P., & van Teijlingen, E. (2016). Nepal Journal of Epidemiology Guide to the design and application of online questionnaire surveys. *Nepal J Epidemiol*, 6(4), 640–644.
- Scott A. Paluska and Thomas L. Schwenk. (2000). Physical activity and mental health. *A Life in the Day*, 4(4), 11–14. <https://doi.org/10.1108/13666282200000029>
- Service, U. D. of H. and. (2008). 2008 Physical Activity. *Health (San Francisco)*.
- Spinelli, A., & Pellino, G. (2020). COVID-19 pandemic: perspectives on an unfolding crisis. *British Journal of Surgery*. <https://doi.org/10.1002/bjs.11627>
- Tinartayu, S., & Riyanto, B. U. D. (2015). SF-36 sebagai instrumen penilai kualitas hidup penderita tuberkulosis (TB) paru. *Mutiara Medika: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 15(1), 7–14.
- WHO. (2012). Global Physical Activity Questionnaire (GPAQ) Analysis Guide. *Geneva: World Health Organization*, 1–22.
- WHO. (2020). Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Situation Reports. April 1 2020. *WHO Situation Report, 2019*(72), 1–19. https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200324-sitrep-64-covid-19.pdf?sfvrsn=703b2c40_2%0A
https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200401-sitrep-72-covid-19.pdf?sfvrsn=3dd8971b_2
- Yang, Y., Peng, F., Wang, R., Guan, K., Jiang, T., Xu, G., Sun, J., & Chang, C. (2020). The deadly coronaviruses: The 2003 SARS pandemic and the 2020 novel coronavirus epidemic in China. *Journal of Autoimmunity*, 109(February), 102434. <https://doi.org/10.1016/j.jaut.2020.102434>
- Zheng, Y. Y., Ma, Y. T., Zhang, J. Y., & Xie, X. (2020). COVID-19 and the cardiovascular system. *Nature Reviews Cardiology*, 17(5), 259–260. <https://doi.org/10.1038/s41569-020-0360-5>