

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan peneliti pada bab empat, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut ini. Rancangan pembelajaran model *cooperative learning* tipe jigsaw hendaknya dirancang dengan menggunakan sistematika yang terdiri dari identitas, kompetensi inti, kompetensi dasar, Indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, alat media pembelajaran, sumber pembelajaran, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian, bahan ajar, lembar kerja peserta didik, dan lembar evaluasi. Model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw dipandang relevan untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi ekonomi di kelas V SD, adapun pembelajarannya yang harus meliputi tiga tahap yaitu pada kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

Kegiatan pembuka menurut para pakar harus meliputi kegiatan mengkondisikan fisik dan mental siswa, membangkitkan semangat belajar siswa, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan pembelajaran yang dilakukan. Pada kegiatan inti langkah-langkah yang dilakukan menyampaikan tujuan pembelajaran dan informasi, mengorganisasi siswa dalam kelompok belajar, membimbing kelompok bekerja dan belajar, evaluasi, pemberian penghargaan, dan post test. Dan kegiatan penutup meliputi kegiatan refleksi, tindak lanjut, umpan balik, mengkondisikan akhir pembelajaran.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe jigsaw sebagai berikut ini. Bagi guru, apabila memiliki masalah yang sama dalam pembelajaran maka rancangan pembelajaran model *cooperative learning*

tipe jigsaw dapat digunakan untuk mengatasi masalah. Dan bagi peneliti lainnya, penelitian yang sudah dilakukan terbatas pada kelas V SD, maka peneliti lainnya dapat mengembangkan penelitian selain di kelas V SD agar penelitian rancangan pembelajaran model *cooperative learning* tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi ekonomi pada kelas V SD semakin lengkap.