

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Tentang Benda Dan Sifatnya“, yang dilaksanakan di Kelas IV SDN Sukarasa 02 Desa Sukarasa Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Bogor.

1. Pelaksanaan yang terdiri dari tiga siklus yang langkah pelaksanaannya pembelajaran terdiri dari pendahuluan, kegiatan inti: mengenalkan alat peraga berupa benda-benda kongkrit yang ada disekitar rumah dan dan sekolah dan gambar benda kongkrit tersebut, berdemontrasi mempraktikkan alat peraga untuk mengidentifikasi benda-benda yang ada dan mengelompokan benda tersebut, memotivasi siswa mengikuti mempraktikkan alat peraga yang dilakukan guru , menyuruh siswa untuk melakukan kegiatan kelompok dengan menggunakan alat peraga, mengamati kegiatan siswa dalam kelompoknya, bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan, penutup: evaluasi hasil belajar siswa, pemberian PR dan langkah terakhir adalah refleksi dari tindakan pembelajaran. Adapun perbedaan antara siklus I, II, III terletak pada teknik demontrasi alat peraga dalam mengidentifikasi benda-benda kongkrit yang ada pada siklus I hanya dilakukan oleh guru saja, pada siklus II teknik demontrasi alat peraga dalam mengidentifikasi terhadap benda-benda kongkrit yang ada dilakukan oleh guru dan kelompok siswa, dan pada siklus III teknik demontrasi

alat peraga dalam mengidentifikasi benda-benda kongkrit yang ada dilakukan oleh guru, kelompok siswa dan siswa perwakilan.

2. Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran IPA tentang benda dan sifatnya sangat efektif dan siswa menyenangi serta dapat menggiring siswa menemukungkan konsep sendiri dari alat peraga yang dipraktikkan baik yang dilakukan guru, kelompok belajar dan siswa individu dalam mengidentifikasi benda-benda dan sifatnya lalu benda itu dikelompokkan. Dan melibatkan siswa lebih banyak dalam memperagakan alat peraga lebih dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang benda dan sifatnya setelah menggunakan alat peraga pada siklus I materi benda padat dan sifatnya dengan nilai rata-rata 70,6 dan daya serapnya sebesar 70 % (21 orang siswa dari keseluruhan siswa yang berjumlah 30 orang) kelas IV memenuhi nilai KKM (65), siklus II dengan bahasan benda cair dan sifatnya dengan nilai rata-rata 74,3 daya serap 77,6% (23 siswa mencapai KKM 65), siklus III dengan membahas benda gas dan sifatnya dengan nilai rata-rata siswa rata-rata 77,6 prosentase daya serap sebesar 83,3 % siswa (25 orang siswa dari jumlah keseluruhan sebanyak 30 orang) telah memenuhi nilai KKM dan juga memenuhi indikator ketercapaian yang diharapkan yaitu sebesar 80 %.

## **B. Rekomendasi**

1. Guru harus menindaklanjuti pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga dalam upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran agar kegiatan siswa dalam pembelajaran lebih teratur dan melibatkan siswa lebih

banyak agar siswa terlihat aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan menerapkan alat peraga dalam pembelajaran materi lain yang membutuhkan .

2. Guru harus terus berupaya dalam peningkatan kualitas proses pembelajaran agar menumbuhkan minat belajar siswa, dan juga menggiring siswa pemahaman materi pelajaran agar hasil belajar siswa dapat terus ditingkatkan salah satunya dengan penggunaan alat peraga yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

