

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Hasil Belajar.....	11
1. Pengertian Belajar.....	11
2. Pengertian Hasil Belajar.....	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
4. Manfaat Hasil Belajar	14
B. Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran IPA di SD	15

1. Pengertian Alat Peraga	15
2. Macam-macam Alat Peraga.....	17
3. Fungsi Alat Peraga	18
4. Manfaat Penggunaan Alat Peraga	18
5. Pemilihan Alat Peraga	19
6. Prinsip-prinsip Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran	19
7. Prinsip-prinsip Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran IPA.....	20
8. Langkah Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran IPA	20
9. Alat Peraga yang digunakan Dalam Penelitian.....	22
10. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Menggunakan alat Peraga	23
C. Pembelajaran IPA di SD	24
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	24
2. Ruang Lingkup IPA di SD	25
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan IPA di SD.....	25
4. Konsep Benda dan Sifatnya	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	29
1. Lokasi Penelitian.....	30
2. Subjek Penelitian	

B. Prosedur Penelitian.....	31
1. Pengertian Prosedur Penelitian.....	31
2. Tahap Perencanaan Awal Penelitian.....	33
3. Tahap Pelaksanaan Penelitian	35
C. Instrumen Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Pengolahan Data.....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Awal Penelitian	47
B. Deskripsi Persiapan Tindakan.....	48
C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	50
1. Deskripsi Tindakan Siklus I	51
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	51
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	51
c. Hasil Observasi Guru dan Siswa Pada Siklus I.....	52
1) Hasil Postest.....	53
2) Hasil Observasi.....	53
3) Temuan Esensial Siklus I.....	54
4) Hasil kerja Kelompok Silus I.....	54
5) Nilai Rata-rata Hasil Tes Individu Siklus I.....	55
d. Refleksi Tindakan Siklus I.....	56
2. Deskripsi Tindakan Siklus II.....	57
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	57

b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	57
c.	Hasil Observasi Guru dan Siswa Pada Siklus II.....	58
1)	Hasil Postest.....	59
2)	Hasil Observasi.....	59
3)	Temuan Esensial Siklus II.....	59
4)	Nilai Hasil kerja Kelompok Siklus II.....	61
5)	Hasil Rata-rata Tes Individu Siklus II.....	61
d.	Refleksi Tindakan Siklus II.....	62
3.	Deskripsi Tindakan Siklus III.....	63
a.	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	63
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	64
c.	Hasil Observasi Guru dan Siswa Pada Siklus III.....	64
1)	Hasil Postest.....	65
2)	Hasil Observasi	65
3)	Temuan Esensial Siklus III.....	65
4)	Hasil kerja Kelompok Siklus III	66
5)	Hasil Rata-rata Tes Individu Siklus III.....	67
d.	Refleksi Tindakan Siklus III.....	68
D.	Pembahasan.....	68
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		
A.	Simpulan.....	72
B.	Rekomendasi.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....		74

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



Siti Nurhayati, 2013

Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Benda Kongkrit Dalam Pembelajaran IPA Tentang Benda Dan Sifatnya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Hasil Observasi Siklus I.....	52
Tabel 4.2 Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	54
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata Tes Individu dan Daya Serap Klasikal Siklus I...55	
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siklus II.....	58
Tabel 4.5 Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	61
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Tes dan Daya Serap Klasikal Siklus II.....	62
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siklus III.....	64
Tabel 4.8 Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus III.....	66
Tabel 4.9 Nilai Rata-rata Tes dan Daya Serap Klasikal Siklus III.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Desain Kemmis & MC. Taggart.....	33
Gambar 4.2 Data Nilai Rata-rata Kelas	70
Gambar 4.3 Daya Serap Klasikal.....	71
Gambar 4.4 Benda Padat dan sifatnya	
Gambar 4.5 Guru membimbing Siswa membaca kesimpulan	
Gambar 4.6 Benda cair dan Sifatnya	
Gambar 4.7 Siswa sedang berdemonstrasi alat peraga untuk mengidentifikasi sifat benda cair	
Gambar 4.8 Benda gas dan sifatnya	
Gambar 4.9 Siswa sedang berdemonstrasi alat peraga mengidentifikasi sifat benda gas	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 4.1 Pembelajaran Siklus I
2. Lampiran 4.2 Pembelajaran Siklus II
3. Lampiran 4.3 Pembelajaran Siklus III
4. Lampiran SK Penelitian
5. Lampiran Surat Permohonan Ijin Penelitian
6. Lampiran Surat Ijin Penelitian Dari Sekolah
7. Lampiran Surat Ijin Penelitian
8. Lampiran Persetujuan Skripsi