

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian

Menurut (Sugiyono, 2016) metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan, suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi masalah dalam bidang pendidikan. Dengan demikian, metode penelitian merupakan tata cara bagaimana suatu penelitian akan dilaksanakan.

Metode deskriptif adalah penelitian yang dimaksud untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yakni keadaan gejala menurut apa adanya saat penelitian dilakukan. (Suharsimi, 1990). Dengan demikian, penelitian deskriptif adalah metode yang dapat memberikan informasi baik berupa penjelasan atau deskripsi tentang suatu gejala subjek dan objek dengan langkah yang tepat agar mencapai tujuan yang diharapkan.

Menurut (Sugiyono, 2016) pendekatan kualitatif adalah bersifat semestara dan akan dikembangkan setelah peneliti berada di lapangan. Tujuan dari penelitian ini adalah membuat rancangan bahan ajar IPS untuk anak Sekolah Dasar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk menciptakan bahan ajar tersebut tidak dibuat dengan mandiri. Tetapi, bisa dengan bersama dengan para ahli untuk mendapatkan verifikasi kelayakan bahan ajar yang dibuat oleh peneliti. Sehingga pendekatan yang digunakan yaitu Metodologi Delphi.

Teknik penelitian yang digunakan penulis yaitu teknik Delphi. Tujuan dari teknik Delphi, dijelaskan oleh (Linstone, 2002), adalah untuk memperoleh kesepakatan para ahli yang memiliki nilai rehabilitas tinggi melalui serangkaian questionnaire yang disertai feedback dalam kesepakatan tersebut.

Adapun empat langkah dalam Delphi menurut (Linstone, 2002) adalah:

1. Studi Pendahuluan yaitu eksplorasi subjek yang sedang dibahas, dimana setiap individu memberikan informasi tambahan yang dianggap sesuai
2. Tahap mendesain yaitu proses pemahaman kelompok dalam memandang sebuah isu
3. Verifikasi yaitu jika anggota melontarkan ketidaksepahaman dalam memandang suatu isu, maka dibahaslah alasan dibalik ketidaksepahaman tersebut.

4. Menganalisa yaitu cara dimana jika kita menganalisa seluruh informasi yang terkumpul sementara evaluasi itu sendiri telah mendapat *feedback*.

3.2. Prosedur Penelitian

Berdasarkan metodologi yang digunakan peneliti yaitu Delphi. Maka terdapat prosedur penelitian seperti dibawah ini:

1. Studi Pendahuluan
 - a. Mencari kajian literatur seperti mencari teori yang relevan dengan penelitian rancangan model CTL untuk meningkatkan hasil belajar IPS ,materi pembelajaran IPS di SD
 - b. Survey lapangan berupa observasi masalah yang akan di teliti oleh penulis
 - c. Menyusun proposal penelitian
2. Tahap mendesain
 - a. Menyusun instrument yang berbentuk kuesoner untuk ahli rancangan pembelajaran CTL dan ahli evaluasi pembelajaran IPS
 - b. Merancang RPP
 - c. Konsultasi instrumen penelitian dan rancangan pembelajaran CTL kepada dosen pembimbing
 - d. Menentukan responden yang akan dijadikan ahli dalam rancangan pembelajaran CTL dan ahli evaluasi pembelajaran IPS
3. Verifikasi
 - a. Menyebar instrumen penelitian kepada para ahli
 - b. Merevisi instrumen yang sudah disebar jika terdapat kesalahan
 - c. Menyebar kembali instrumen yang sudah diperbaiki
4. Menganalisa
 - a. Mengolah data hasil rancangan pembelajaran CTL yang telah disebarkan kepada ahli dengan benar
 - b. Menyusun laporan penelitian

3.3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya menurut (Arikunto, 2002) Dalam teknik mengumpulkan data, peneliti menggunakan:

a. Observasi

Menurut (Arikunto, 2010) observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis. Observasi atau pengamatan meliputi kegiatan pemantauan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera. Observasi atau pengamatan sebagai alat penilaian banyak digunakan untuk individu atau proses terjadinya suatu kegiatan yang dapat diamati, baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan.

Observasi ini dilaksanakan melalui survey ke sekolah saat melaksanakan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan UPI di SDN 023 Padjagalan mengenai bagaimana kegiatan pembelajaran IPS di kelas V yang dilakukan oleh guru dan siswa kelas V.

b. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Hasil penelitian dari observasi dan wawancara akan lebih kredibel dapat dipercaya jika didukung oleh dokumentasi. Selain hal tersebut dengan mencari sumber-sumber yang akan digunakan dan relevan dengan judul penelitian.

c. Studi Literatur

Pada studi literatur ini berupa kegiatan mengkaji kepustakaan terhadap teori – teori yang berkaitan dengan rancangan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar IPS di kelas V SD serta hasil penelitian yang relevan.

4. Instrumen

Insrument ini di pergunakan untuk memperoleh masukan dari para ahli terhadap rancangan pembelajaran yang telah dirancang oleh peneliti yang kemudian di analisis untuk melihat hasil keberhasilan rancangan tersebut. Insrument tersebut yaitu lembar penilaian quisoner, RPP rancangan pembelajaran, lembar evaluasi, dan bahan ajar.

3.4. Teknik Analisis Data

Data yang didapat dari para ahli yang berupa kuesoner kemudian dianalisis menggunakan skala likert. Menurut (Sugiyono, 2016) skala likert dipergunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok tentang fenomena sosial. Fenomena sosial ini berupa variable penelitian.

Mengacu pada skala likert tersebut, maka terdapat skor terhadap alternatif jawaban yang diberikan oleh responden terhadap pertanyaan yang diajukan yaitu:

- a. Skor 4 untuk jawaban sangat setuju
- b. Skor 3 untuk jawaban setuju
- c. Skor 2 untuk jawaban kurang setuju
- d. Skor 1 untuk jawaban tidak setuju

Skor tersebut dapat bernilai kebalikannya apabila dipergunakan untuk pernyataan yang bersifat negatif.

Untuk mempermudah mendapatkan hasil penelitian maka dibuatlah sebuah instrumen penelitian. Instrumen tersebut dibuat dalam bentuk draf kisi-kisi instrumen seperti dibawah ini:

Tabel 2.3. Instrumen Penilaian Rancangan

Aspek	Indikator	No Item
Identitas mata pelajaran	Kejelasan dan kelengkapan identitas	1,2, 3, 4, 5
	Ketepatan alokasi waktu	6
Rumusan indikator dan tujuan pembelajaran	Ketepatan rumusan indikator pencapaian dan tujuan berdasarkan SK dan KD	7,8
	Kejelasan rumusan indikator dan tujuan pembelajaran berdasarkan SK dan KD	9
Pemilihan materi	Kesesuaian materi dengan indikator dan tujuan pembelajaran	10
	Kelengkapan isi materi berdasarkan SK dan KD	11
	Keruntutan materi yang akan dipelajari siswa	12
	Kesesuaian penyajian masalah berdasarkan materi	13

Pemilihan media/ sumber belajar	Kesesuaian media/ sumber belajar dengan tujuan pembelajaran pada RPP	14, 15
	Kesesuaian media untuk sumber belajar	16
Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual	Kesesuaian RPP dengan standar proses	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
Penilaian Hasil Belajar	Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran pada RPP	27, 28
	Kejelasan prosedur penilaian	29

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen

3.5. Analisis Hasil Penelitian

Setelah data diperoleh dengan baik, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data yang diperoleh tersebut yang berasal dari hasil validitas produk. Hasil dari para ahli yang di nilai oleh salah satu penilai RPP dan seorang ahli dalam IPS diolah dan selanjutnya digunakan untuk penyempurnaan Rancangan Model CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. Data validasi dibuat berdasarkan kisi – kisi dan indikator serta dilampirkan RPP untuk dinilai. Setelah itu dinilai seberapa tinggi hasil untuk menerapkan atau layak tidaknya rancangan tersebut jika diterapkan untuk siswaSD kelas V.

Kegiatan ini bertujuan untuk mendapatkan sebuah masukan agar rancangan tersebut baik melalui sebuah pendapat atau saran. Karena peneliti ini ingin menghasilkan produk rancangan yang dapat digunakan untuk kalangan luas dan dapat dipertanggungjawabkan dengan baik.