

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan permasalahan dan tujuan yang merupakan langkah awal proses penelitian ini, maka beberapa kesimpulan pokok diketengahkan dalam bab ini, serta dilengkapi dengan saran-saran yang merupakan implikasi praktis hasil penelitian. Berdasarkan temuan dan pembahasan pada setiap tindakan dalam penelitian perbaikan pembelajaran eksak dan non eksak, dapat disimpulkan hasilnya sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada awal pembelajaran sebelum menggunakan metode eksperimen kurang memuaskan, hal ini terlihat dari nilai rata-rata pra siklus yaitu 53,04 sedangkan serap siswa (DSS) atau ketuntasan belajar adalah 13 orang siswa atau 46,43% atau kurang dari setengahnya dari seluruh siswa. Dan siswa yang belum lulus berarti ada 15 orang (53,57%).
2. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen dari aspek yang diobservasi selama proses pembelajaran berlangsung yaitu: bertanya, menjawab, dan melaksanakan tugas mengalami peningkatan yang cukup baik. Pada siklus kesatu rata-rata aktivitas belajar siswa baru mencapai 69,88% atau dikonversikan ke dalam nilai kualitatif = "C", siklus kedua rata-rata aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan

Yuyun Yunengsih, 2013

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH DASAR

MELALUI PENERAPAN METODE EKSPERIMEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang sangat baik, yaitu mencapai 80,67% atau dikonversikan kedalam nilai kualitatif = “B”.

3. Pelaksanaan perbaikan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Sukatani II secara signifikan dengan nilai rata-rata dapat dilihat dari hasil pre tes siklus kesatu yaitu 50,54 dan siklus kedua naik menjadi 58,39. Serta hasil pos tes siklus kesatu = 58,04; dan Siklus kedua = 69,46.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil temuan dalam penelitian tindakan kelas dalam perbaikan pembelajaran di kelas IV SDN Sukatani II diajukan beberapa saran sebagai masukan antara lain:

1. Kepada rekan sejawat guru disarankan menerapkan metode eksperimen pada pembelajaran IPA terutama pada pembahasan materi pengaruh gaya terhadap gerak benda agar siswa benar-benar memahami konsepnya.
2. Penguasaan konsep materi IPA oleh siswa memerlukan proses yang lebih banyak melibatkan siswa secara langsung untuk menemukan sendiri dan membuktikannya melalui eksperimen atau percobaan sederhana, dengan harapan kemampuan memahami konsep IPA dapat dicerna dengan baik oleh siswa sehingga akan diingat selamanya bila konsep-konsep IPA tersebut ditemukan sendiri oleh siswa.

Yuyun Yunengsih, 2013

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH DASAR

MELALUI PENERAPAN METODE EKSPERIMEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu