

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Sebagaimana hasil dari penelitian yang peneliti peroleh dari berbagai data temuan di TK Taman Firdaus, keseluruhan data tersebut dijadikan dasar simpulan dari penelitian ini. Akhirnya peneliti dapat mengambil beberapa simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Kondisi awal di TK Taman Firdaus pada penguasaan kosakata bahasa Sunda pada anak kelompok B3 belum optimal. Hal ini dapat disebabkan berbagai macam faktor, diantaranya, pelaksanaan pembelajaran yang belum maksimal, belum menggunakan media, pada saat pembelajaran anak hanya mengulang-ulang perkataan dari guru, sehingga anak tidak dapat terkondisikan dalam setiap pembelajarannya.
2. Penggunaan media foto merupakan media pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Sunda anak menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini terjadi karena dalam proses pembelajarannya guru memberikan stimulasi berupa tanya jawab yang berkaitan dengan media foto yang digunakan oleh guru. Selain itu guru juga mengajak anak untuk berkomunikasi bahasa sunda secara aktif.
3. Setelah menggunakan media foto sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Sunda anak di TK Taman

Firdaus, menunjukkan adanya peningkatan. Peningkatan tersebut terlihat dari kemampuan anak dalam mendengarkan perkataan guru dalam bahasa Sunda, memahami perkataan guru dalam bahasa Sunda, menyebutkan nama-nama binatang dalam bahasa Sunda, menyebutkan kata kerja dalam bahasa Sunda, menyebutkan kembali kata-kata yang didengar dari guru dengan benar, menjawab pertanyaan sederhana dari

Adapun kelemahan penelitian ini adalah tidak adanya modifikasi pada media foto yang digunakan serta pemilahan materi kegiatan pada setiap siklus.

B. Rekomendasi

Media pembelajaran merupakan bagian penting dalam proses belajar mengajar. Media foto merupakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Sunda anak. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ini mengemukakan manfaat seperti yang diuraikan berikut ini:

1. Bagi Guru
 - a. Dapat memberikan alternative pembelajaran yang dapat digunakan dan dikembangkan guru dalam proses pembelajaran penguasaan kosakata bahasa Sunda yang lebih menarik.
 - b. Dengan menggunakan media foto, guru sebagai pendidik diharapkan mampu memberikan materi pembelajaran yang lebih variatif.

- c. Dengan menggunakan media foto, dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Sunda anak dalam pembelajaran bahasa Sunda.
- d. Sangat bermanfaat untuk menjadi salah satu acuan bagi guru-guru TK dalam mengembangkan pembelajaran di Taman Kanak-kanak.

2. Bagi Sekolah

Sebagai rujukan tambahan tentang kondisi lingkungan sekolah, hal ini nantinya akan dapat menjadi objek perbaikan di masa yang akan datang.

3. Bagi Penelitian selanjutnya

Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran ini dengan metode pembelajaran yang sesuai dengan media pembelajaran serta dapat melengkapi kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.