

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Kosakata Bahasa Sunda	8
1. Pengertian Kosakata Bahasa Sunda.....	8
2. Jenis-jenis Kosakata Bahasa Sunda.....	9
3. Tahapan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda.....	11
B. Konsep Media Foto.....	15
1. Pengertian Media Foto.....	15
2. Fungsi Media Foto.....	16
3. Keuntungan dan kelemahan Media Foto	18
4. Kriteria dalam Memilih Gambar Fotografi sebagai Media Pendidikan.....	20
5. Prinsip-prinsip Pemakaian Gambar Foto.....	21

C. Pembelajaran Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda dengan Menggunakan Media Foto.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian	26
C. Penjelasan Istilah	28
D. Prosedur Penelitian	29
E. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan data.....	31
G. Teknik Analisis Data	32
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	94
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	103
B. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	xiii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xvii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas	27
-----------	--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	34
Tabel 3.3	Lembar Pedoman Observasi Kosakata Anak	37
Tabel 3.4	Lembar Observasi Guru dalam Menggunakan Media Foto	38
Tabel 3.5	Lembar Catatan Lapangan	39
Tabel 4.1	Data Guru TK Taman Firdaus	43
Tabel 4.2	Data Keseluruhan Anak TK Taman Firdaus	44
Tabel 4.3	Data Anak kelompok B3 Tahun Pelajaran 2012-2013	45
Tabel 4.4	Sarana Pembelajaran	46
Tabel 4.5	Prasarana Pembelajaran	47
Tabel 4.6	Alat Bermain outdoor dan indoor	48
Tabel 4.7	Jadwal Pembelajaran	49
Tabel 4.8	Rangkuman Penilaian Anak Sebelum Tindakan	57
Tabel 4.9	Hasil Refleksi(siklus I)	67
Tabel 4.10	Rangkuman Penilaian Penguasaan Kosakata (siklus I)	68
Tabel 4.11	Hasil Refleksi(siklus II)	77
Tabel 4.12	Rangkuman Penilaian Penguasaan Kosakata (siklus II)	78
Tabel 4.13	Hasil Refleksi(siklus III)	87
Tabel 4.14	Rangkuman Penilaian Penguasaan Kosakata (siklus III)	88
Tabel 4.15	Rangkuman Penilaian dan Perbandingan dari setiap siklus ...	90
Tabel 4.16	Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa sunda sebelum dan setelah menggunakan media foto	92

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai rata-rata Pra siklus, siklus I, siklus II, siklus III..... 93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	xvii
Surat Pengangkatan Dosen (SK)	xviii
Surat Izin Penelitian	xix
Surat Pernyataan telah melakukan penelitian	xx
Lampiran II	xxi
Data bimbingan dari pembimbing I dan pembimbing II	xxii
Surat pengantar uji validitas instrumen dan Lembar validasi	xxv
Lampiran III	xxix
Pedoman observasi guru observasi kosakata anak	xxx
Hasil wawancara guru sebelum dan setelah tindakan	xxxvi
Rancangan pedoman pembelajaran	xxxviii
Langkah-langkah pembelajaran	xli
Catatan lapangan	xlvii
Lampiran IV	l
Kisi-kisi instrumen	li
Rencana Kegiatan Harian (RKH)	liii
Data observasi anak sebelum dan setelah tindakan	lvi
Lampiran V	lviii
Dokumentasi media pembelajaran.....	lix
Dokumentasi pelaksanaan siklus I, II dan III	lxiii
Lampiran VI	lxiv
Lembar pengesahan penguji	lxv
Lembar perbaikan skripsi	lxvi