

**ANALISIS BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Bahan Ajar Materi Bangun Datar pada
Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar di salah satu SD
di Kecamatan Tanjung Pandan Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Luthfiah Hoirun Nissa
1601274

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

LUTHFIAH HOIRUN NISSA, 2020
ANALISIS BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LUTHFIAH HOIRUN NISSA

1601274

**ANALISIS BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN
DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Bahan Ajar Materi Bangun Datar pada
Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar di salah satu SD
di Kecamatan Tanjung Pandan Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI
BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kualitatif Bahan Ajar Materi Bangun Datar pada
Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar di salah satu SD
di Kecamatan Tanjung Pandan Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh

LUTHFIAH HOIRUN NISSA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Luthfiah Hoirun Nissa 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

Motto Hidup

“Jadilah manusia yang mau berproses, proses dalam perjalanan menjadi manusia yang lebih baik, pandai sabar, ikhlas dan bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah SWT, apapun kamu, bagaimanapun kamu, dimanapun tempatmu berada, jadikanlah hal-hal yang ada di sekitarmu sebagai ladang amal shaleh untuk meraih derajat Taqwa”. ☺

- Luthfi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Bahan Ajar Pada Materi Bangun Datar di Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isi di dalamnya adalah merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Melalui pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko ataupun sanksi yang akan diberikan apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim dari pihak lain atas keaslian karya saya.

Bandung, 28 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Luthfiah Hoirun Nissa

1601274

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, inayah dan hidayah sehingga penulis dapat meyelesaikan skripsi ini dengan semangat dan tidak putus asa. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. *Allhamdulillah*, skripsi yang berjudul “Analisis Bahan Ajar Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar” telah terselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat membantu pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca, sehingga peneliti dapat memperbaiki struktur skripsi ini sehingga untuk kedepannya bisa menjadi lebih baik. Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih sangat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada para pembaca agar tak segan memberi masukan-masukan yang positif bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini merupakan sebuah perwujudan perjuangan puncak bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan jenjang S1.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak sekali menerima kontribusi dari seluruh pihak yang terlibat, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing dan Ketua Program Studi PGSD UPI Cibiru yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd selaku Direktur UPI Kampus Cibiru beserta bapak Dr.H. Dede Margo Irianto., M.Pd selaku wakil direktur UPI Kampus Cibiru.
3. Bapak dan Ibu Dosen S-1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan bimbingan dan wawasan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Segenap staf dan civitas akademika UPI Kampus Cibiru yang telah membantu penulis dalam kegiatan perkuliahan sejak semester awal hingga semester akhir.
5. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, Bapak Safrudin dan Ibu Yuliana yang senantiasa mendoakan kelancaran bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas cinta, kasih sayang, motivasi, nasehat, dan semua dukungan baik materil maupun moril serta segala pengorbanan yang telah dilakukan demi kesuksesan dan kebahagiaan saya.
6. Ibu Nursuharni (Nonon & Uwa) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang kuat kepada penulis
7. Keluarga besar di Belitung (Bu de nati, Pak de, Bu ni iyis, Ibu amy, Iyek, Mak wo, Syakira, bg ma, bg faqih, bg imuk, kk pipie) selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis

8. Teman-teman kelas F angkatan 2016 yang sudah membersamai penulis dalam belajar di UPI Kampus Cibiru ini
9. Teman-teman seperjuangan PPL dan KKN. Terimakasih sudah pernah berjuang sama-sama.
10. Sahabat terbaik saya dari SMP hingga detik ini Widhya Syabir, Terimakasih selalu menjadi sahabat terbaik kapanpun dan dimanapun itu, meskipun jarak menjauhkan kita syabir tetap terbaik
11. Sohib terbaik, dua sejoli seperjuangan saya di kelas F Wulan Indri Sapitri, Terimakasih sudah menjadi *My The Best Friend* selalu menjadi orang yang se-frekuensi dan super baik yang menemani saya sampai detik ini. *See you on top* ndri.
12. Teman-teman Ta'lim batununggal yang saya banggakan (Mpok Syifa, Naya, Andini, Keri, dliya, Muti, Lilis, Raisya, Teh Nukhe) terimakasih sudah menemani taklim setiap Ahad
13. Sahabat Ukhti Coumel yang ada dibelitung Nur Fitrohtul Bariroh, Nanda, dan Siti yang selalu menemani dan memberi semangat kepada penulis
14. Teman-teman kosan Vivi, Atul, Vipta, Alfi, Hanny, Sherin. Terimakasih sudah menemani keseharianku dikosan.
15. Guru kelas 4 SD Negeri 19 Tanjung Pandan Bapak Hendro, terimakasih sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan untuk segala bantuan, motivasi, nasehat, dan bimbingannya. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan sarannya penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga Allah SWT memberikan hidayah dan rahmat-Nya. Amiin.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari bahan ajar yang digunakan di sekolah dasar yang hanya mengandalkan bahan ajar berupa buku dari permendikbud. Penelitian ini membahas tentang analisis bahan ajar pada materi bangun datar di kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kesesuaian indikator dari bahan ajar matematika pada materi bangun datar dengan kompetensi dasar matematika pada kurikulum 2013. (2) Untuk mengetahui bagaimana kriteria bahan ajar matematika pada materi bangun datar yang baik tuntutan kurikulum 2013. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, menggunakan desain penelitian analisis isi/konten kualitatif. Objek penelitian ini adalah dengan buku teks matematika yang digunakan oleh SD Negeri 19 Tanjung Pandan, Belitung. Hasil dari penelitian ini terdapat kesesuaian pada semua indikator dari bahan ajar matematika pada materi bangun datar dengan kompetensi dasar matematika pada kurikulum 2013 kelas IV Sekolah Dasar yang di analisis tingkat kompetensi berdasarkan KKO pada buku “Matematika kelas IV SD/MI” sedangkan yang terdapat pada buku “Senang Belajar Matematika” ada beberapa indikator dari bahan ajar matematika pada materi bangun datar dengan kompetensi dasar matematika pada kurikulum 2013 kelas IV Sekolah Dasar yang belum sesuai. Secara umum bahan ajar pada buku “Matematika kelas IV SD/MI” dan buku “Senang Belajar Matematika” yang di analisis sudah terdapat dalam aspek kriteria bahan ajar tuntutan kurikulum 2013.

Kata Kunci : *Bahan Ajar Matematika, Materi Bangun Datar*

ABSTRACT

This research is motivated by the teaching materials used in elementary schools which only rely on teaching materials in the form of books from the Minister of Education and Culture. This study discusses the analysis of teaching materials on two-dimensional (2-D) geometric figures in grade IV elementary schools. This study aims to: (1) Determine the suitability of indicators from mathematics teaching materials on two-dimensional (2-D) geometric figures with the basic competencies of mathematics in the 2013 curriculum. (2) To find out how the criteria for mathematics teaching materials on good two-dimensional (2-D) geometric figures demand the 2013 curriculum. The method used this research is a qualitative method, using a qualitative content analysis research design. The object of this research is the mathematics textbook used by SD Negeri 19 Tanjung Pandan, Belitung. The results of this study show the conformity of all indicators of mathematics teaching materials on two-dimensional (2-D) geometric figures with basic mathematics competencies in the 2013 curriculum for grade IV elementary schools which are analyzed for competency levels based on KKO in the book "Mathematics Class IV SD / MI" while those contained in the book "Enjoyed Learning Mathematics" there are several indicators of mathematics teaching materials on two-dimensional (2-D) geometric figures with basic math competencies in the 2013 class IV primary school curriculum that are not yet appropriate. In general, the teaching materials in the book "Mathematics class IV SD / MI" and the book "Happy Learning Mathematics" which are analyzed are already contained in the criteria aspects of the 2013 curriculum demand teaching materials.

Keywords: Mathematics Teaching Materials, Two-Dimensional (2-D) Geometric Figures

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

MOTTO HIDUP

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakekat Bahan Ajar	8
2.1.1 Bahan Ajar Matematika	9
2.1.2 Jenis Bahan Ajar	9
2.1.3 Tujuan Bahan Ajar	10
2.1.4 Fungsi Bahan Ajar.....	10
2.1.5 Kriteria Bahan Ajar tuntutan kurikulum 2013	11
2.2 Materi Bangun datar Kurikulum 2013	11
2.2.1 Pengertian Bangun Datar	12
2.2.2 Materi Bangun Datar pada Buku Teks.....	12
2.2.3 Buku Teks Matematika kelas IV SD.....	14
2.3 Teori yang mendukung Materi Bangun Datar	15
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	17
3.2 Objek Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional.....	19
3.4 Teknik pengumpulan data dan Instrumen Penelitian	19
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	20
3.4.2 Instrumen Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
3.6.1 Reduksi Data	26
3.6.2 Display Data.....	26
3.6.3 Penarikan Kesimpulan	26

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian.....	27
4.1.1 Kesesuaian indikator dari bahan ajar matematika pada materi bangun Datar dengan kompetensi dasar matematika pada kurikulum 2013 kelas IV Sekolah Dasar	27
4.1.2 Kriteria bahan ajar matematika pada materi bangun datar yang baik tuntutan kurikulum 2013	36
4.2 Pembahasan Penelitian.....	45
4.2.1 Kesesuaian indikator dari bahan ajar matematika pada materi bangun datar dengan kompetensi dasar matematika pada kurikulum 2013 kelas IV Sekolah Dasar	46
4.2.2 Kriteria bahan ajar matematika pada materi bangun datar yang baik tuntutan kurikulum 2013	47

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	51
5.2 Implikasi.....	51
5.3 Rekomendasi	52

DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55
RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Format <i>Check-list</i> kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar kurikulum 2013 pada buku “Senang Belajar Matematika”	20
Tabel 3.2 Format <i>Check-list</i> kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar kurikulum 2013 pada buku “Matematika untuk SD/MI di kelas IV” ..	21
Tabel 3.3 Format <i>Check-list</i> Kriteria Bahan Ajar tuntutan Kurikulum 2013 menurut Furqon (Nurdiyansyah & Nadliyah) <i>di modifikasi</i> , pada buku	24
Tabel 4.1 Daftar <i>Check-list</i> analisis kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar kurikulum 2013 pada buku “Senang Belajar Matematika”	28
Tabel 4.2 Daftar <i>Check-list</i> kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar kurikulum 2013 pada buku “Matematika untuk SD/MI di kelas IV”...	32
Tabel 4.3 Daftar <i>Check-list</i> Kriteria Bahan Ajar tuntutan Kurikulum 2013 menurut Furqon (Nurdiyansyah & Nadliyah) <i>di modifikasi</i> , pada buku	37
Tabel 4.4 Daftar <i>Check-list</i> Bahan Ajar tuntutan Kurikulum 2013 pada buku “Matematika Kelas IV SD” Menurut Furqon (Nurdiyansyah & Nadliyah) di modifikasi	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bangun Datar Persegi.....	13
Gambar 2.2 Bangun Datar Persegi Panjang.....	13
Gambar 2.3 Bangun Datar Segitiga Sama Kaki & Sama Sisi.....	14
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	25
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	57
Lampiran 2 Surat keterangan Melakukan Penelitian	58
Lampiran 3 Lembar Pernyataan <i>Expert Judgment Validity</i>	59
Lampiran 4 Buku Bimbingan.....	60
Lampiran 5 Studi Pendahuluan Wawancara	62
Lampiran 6 Lembar Bahan Ajar Materi Bangun Datar pada Buku “Senang Belajar Matematika”	63
Lampiran 7 Lembar Bahan Ajar Materi Bangun Datar Pada Buku “Matematika untuk SD/MI di Kelas IV”	120
Lampiran 8 Lembar Kompetensi Dasar Kurikulum 2013.....	147
Lampiran 9 Taksonomi Bloom	149
Lampiran 10 Form Perbaikan Skripsi	150

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015a). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Abidin, Y. (2015b). *Pembelajaran Multiliterasi (Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan)*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ahmad, J. 2018. *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jl. Kertamukti No.5 Pisangan Barat, Cirendeuy Ciputat 15419
- Aisyah, S.,dkk. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal salaka* vol 2 no 1 Th.2020
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Depdiknas. (2010). Panduan Pengembangan Indikator
- Gunanto & Dhesy. (2016). *Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*. PT Gelora Aksara Pratama
- Hobri,.dkk. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Indaryanti,.dkk. (2018). Analisis Kesesuaian Indikator Terhadap Kompetensi Dasar Pada Pelajaran Matematika Oleh Guru Sekolah Menengah Palembang. *Jurnal Gantang IV* (2) (2018): 103-109
- Jamaludin, U. (2017). *Pembelajaran Pendidikan IPS (Teori Konsep dan Aplikasi bagi Guru dan Mahasiswa)*. Bekasi: CV. Nurani.
- Krippendorff. (1991). *Content Analysis: an introduction ot its Methodology*, London: SAGE Publications
- Kurniasih.(2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Fase Belajar Van Hiele Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Islam Al-Azhar Tulungagung. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajaran* Vol 2.,no 2.
- Mizaniya. (2020). Analisis Materi Pokok Matematika MI/SD. AULADUNA: *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* Vol 7 No., hlm 98-110
- Nugrahani, F. (2014). *Ebook Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta

Nurdyansyah & Nahdliyah. (T.T). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal program studi pendidikan guru madrasah ibtida'iyah*.

Permendikbud Nomor 21 tahun 2016 tentang kompetensi matematika

Prastowo,A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press, 2014), hlm 17.

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sibuea, M.F.L., & Handayani, M. (2019). Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar melalui Media Pembelajaran Monopoli Matematika (Monotika). *Jurnal Matematics Pedagogic Vol IV.(1)*, hlm. 23-32

Sulistyani. N., & Deviana.T. (2019). Analisis Bahan Ajar Matematika Kelas V Sd Di Kota Malang. *Jurnal JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)* Vol. 7, No. 2, September 2019 Hlm. 133 -141 p-ISSN: 2338-1140,e-ISSN:2527-3043// <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd>

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Yoki.,dkk. (2018). *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Direktorat jendral guru dan tenaga kependidikan.